



## Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/18		
Docente PIEMONTESE Aldo	Classe 2 F Indirizzo AFM	Disciplina Geografia
		Ore di lezione settimanali 2
Situazione della classe Gli studenti partecipano con interesse al lavoro in classe, alcuni in modo fattivo, con regolarità e in modo organizzato, altri solo sporadicamente. Non sempre tale interesse però viene rafforzato con un adeguato studio domestico.		
Risultati di apprendimento da raggiungere Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale ..		
Competenze		
Abilità Interpretare il linguaggio cartografico; individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti umani e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio; riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio; gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dei continenti extra-europei, analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziare le differenze economiche, politiche e socioculturali.	Conoscenze Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte; formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici; processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, dinamiche demografiche, aspetti geopolitici del mondo); sviluppo sostenibile; caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche dei continenti extra-europei, esemplificazioni significative di alcuni Stati.	
Contenuti e tempi  <i>La Globalizzazione (ore previste 6):</i> - I caratteri della globalizzazione; - Luci ed ombre della globalizzazione; - Strumenti che attenuano gli aspetti negativi della globalizzazione.  <i>Israele (ore previste 4)</i> - caratteri fisici e climatici; - storia del conflitto israelo-palestinese;	Metodi Lezione frontale ; conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni; esecuzione collettiva guidata.	

- *l'economia.*

*L'Iran ( ore previste 3)*

- *caratteri fisici e climatici;*
- *la rivoluzione islamica;*
- *l'economia.*

*Geografia della popolazione ( ore previste 6)*

- *Le dinamiche demografiche attuali;*
- *La teoria della transizione demografica;*
- *I flussi migratori.*

*La Cina ( ore previste 5)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *La nascita della RPC;*
- *I cambiamenti nell'economia e l'economia oggi.*

*Il Giappone ( ore previste 5)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Cenni storici;*
- *L'economia.*

*Il Vietnam ( ore previste 3)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Cenni storici;*
- *L'economia.*

*Il fenomeno urbano ( ore previste 4)*

- *lo sviluppo urbano;*
- *i paesaggi urbani moderni.*

*L'Unione indiana ( ore previste 4)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Cenni storici;*
- *L'economia.*

*L'Australia ( ore previste 3)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Il popolamento;*
- *L'economia.*

*Gli USA ( ore previste 5)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Il popolamento;*
- *L'economia.*

*Cuba: ( ore previste 3)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Il popolamento;*
- *L'economia.*

*Il Brasile ( ore previste 4)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Aspetti sociali;*
- *L'economia.*

*L'Argentina ( ore previste 3)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Cenni storici;*
- *L'economia;*

*Il Sudafrica ( ore previste 3)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Cenni storici;*
- *L'economia.*

-	
UDA pluridisciplinare su nuovi confini e nuovi muri (si rimanda a quanto programmato dal cdc e dalla prof.ssa Restivo)	Verifiche e valutazioni Verifiche orali; due valutazioni nel primo trimestre e tre nel secondo pentamestre.
Strumenti Libro di testo, carte geografiche e tematiche, strumenti multimediali.	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi In itinere	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione:30/11/2017**