



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379
bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:
bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia | | |
| Anno scolastico 2016/2017 | | |
| Docente POZZALI Andrea | Classe IIG AFM | Disciplina: Diritto ed Economia Ore di lezione settimanali 2 |
| Situazione della classe Si rimanda al Piano di lavoro della classe, approvato dal c.d.c. | | |
| Risultati di apprendimento da raggiungere L'insegnamento di Diritto ed Economia mira a far conseguire agli studenti i seguenti risultati di apprendimento: <ul style="list-style-type: none"> • agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione • diventare cittadini consapevoli e responsabili • educare al rispetto delle norme ai fini di una convivenza civile e democratica • analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; • riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; • riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale | | |
| Competenze Seguendo anche la programmazione di Dipartimento, nel primo biennio l'azione didattica ed educativa persegue l'obiettivo di far acquisire allo studente le competenze di base, di seguito riportate: <ul style="list-style-type: none"> • collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e posti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio • essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia | | |
| Abilità Per Diritto: | Conoscenze Per Diritto: | |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● essere in grado di cogliere il carattere compromissorio della Costituzione Italiana ● comprendere l'importanza della tutela costituzionale delle libertà e dei diritti civili, etico-sociali, economici e politici ● individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica, con particolare riguardo agli organi costituzionali ● illustrare il concetto di bicameralismo paritario ● individuare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato ● descrivere la procedura di formazione del Governo ● analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale ● definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale ● analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite ● definire l'articolazione territoriale degli enti locali <p>Per Economia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza ● analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione ● riconoscere l'importanza del processo di integrazione socio-economica europea ● riflettere sull'importanza delle relazioni economiche in una economia globalizzata <p>Per entrambe le materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● leggere il testo, comprendendo il linguaggio giuridico-economico ● applicare semplici regole giuridiche ed economiche a casi non complessi ● utilizzare la terminologia giuridica ed economica in modo semplice, ma corretto ● applicare i contenuti appresi all'interno della propria esperienza personale ● comprendere che i diversi rapporti che l'uomo instaura nella realtà quotidiana sono al tempo stesso giuridici ed economici. | <ul style="list-style-type: none"> ● La Costituzione: concetto e principi fondamentali ● I diritti e doveri dei cittadini ● Le caratteristiche fondamentali dell'ordinamento giuridico italiano come sistema di regole fondate sulla Costituzione repubblicana ● Gli organi dello Stato, delle Regioni e degli enti locali <p>Per Economia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● conoscere i diversi tipi di moneta ed il loro ambito di applicazione ● conoscere il concetto di potere d'acquisto della moneta ● conoscere il concetto di inflazione, e saper descrivere le cause e le conseguenze di questo fenomeno economico ● conoscere le funzioni delle banche e saperne descrivere le principali operazioni ● conoscere i problemi fondamentali del sistema economico globale |
| <p>Contenuti</p> | <p>Metodi</p> |

| | |
|---|--|
| <p>1: La Costituzione italiana: i principi fondamentali e i diritti e i doveri dei cittadini</p> <ul style="list-style-type: none"> ● dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana ● i caratteri della Costituzione ● la struttura della Costituzione ● i principi fondamentali ● i diritti e i doveri dei cittadini ● i rapporti civili ● i rapporti etico sociali ● i rapporti economici ● i rapporti politici ● i doveri dei cittadini <p>2: L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento, il Presidente della Repubblica e il Governo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● il Parlamento italiano e il bicameralismo paritario ● la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica: composizione e organizzazione interna ● le immunità parlamentari ● il procedimento di approvazione delle leggi ordinarie ● la procedura di revisione costituzionale ● le altre funzioni del Parlamento ● il ruolo del Capo dello Stato nell'ordinamento italiano ● l'elezione del Capo dello Stato ● le funzioni del Capo dello Stato ● le responsabilità del Capo dello Stato ● la composizione del Governo ● la formazione del Governo ● la funzione esecutiva ● la funzione normativa ● la responsabilità dei ministri <p>3 L'ordinamento della Repubblica: la Magistratura, la Corte Costituzionale e gli Enti locali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● i principi costituzionali in materia giurisdizionale ● la giurisdizione civile, penale e amministrativa ● il Consiglio superiore della Magistratura ● la Corte Costituzionale ● il sistema delle autonomie territoriali | <p>Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidata <i>peer to peer</i></p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>4 Il mercato monetario e il mercato finanziario</p> <ul style="list-style-type: none"> ● origine e funzioni della moneta ● i tipi di moneta ● la domanda e l'offerta di moneta ● il valore della moneta ● l'inflazione ● il mercato monetario ● il mercato finanziario <p>5 Le organizzazioni e i rapporti economici internazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● il processo di integrazione socio-economica europea ● le Istituzioni Comunitarie ● le fonti normative comunitarie ● l'Unione Monetaria Europea ● le relazioni economiche internazionali | |
| <p>Tempi</p> <p>Modulo 1: Settembre - Novembre Modulo 2: Dicembre - Gennaio Modulo 3: Febbraio Modulo 4: Marzo Modulo 5: Aprile-Maggio</p> | <p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno effettuate verifiche sommative ad intervalli corrispondenti alla trattazione di tematiche omogenee (almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo). Le verifiche consisteranno in interrogazioni orali e verifiche scritte, con quesiti a risposta singola</p> |
| <p>Strumenti Libro di testo, appunti, LIM; Costituzione, materiali forniti dal docente</p> | |
| <p>Eventuali recuperi Le attività di recupero saranno organizzate in itinere mediante lezioni di ripetizione dirette alla classe o a piccoli gruppi, attività di <i>peer to peer</i> e <i>tutoring</i> tra alunni, correzioni di compiti specifici</p> | |

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Firmato dal docente | Visto dal Dirigente Scolastico |
| | |

Data di presentazione: _____