



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della  
Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"  
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)  
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379  
[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):  
[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



**PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2016/2017		
Docente POZZALI Andrea	Classe IIG AFM	Disciplina: Diritto ed Economia Ore di lezione settimanali 2
<b>Situazione della classe</b> Si rimanda al Piano di lavoro della classe, approvato dal c.d.c.		
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b> L'insegnamento di Diritto ed Economia mira a far conseguire agli studenti i seguenti risultati di apprendimento: <ul style="list-style-type: none"><li>• agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione</li><li>• diventare cittadini consapevoli e responsabili</li><li>• educare al rispetto delle norme ai fini di una convivenza civile e democratica</li><li>• analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;</li><li>• riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;</li><li>• riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale</li></ul>		
<b>Competenze</b> Seguendo anche la programmazione di Dipartimento, nel primo biennio l'azione didattica ed educativa persegue l'obiettivo di far acquisire allo studente le competenze di base, di seguito riportate: <ul style="list-style-type: none"><li>• collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e posti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li><li>• riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</li><li>• essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia</li></ul>		
<b>Abilità</b> Per Diritto:	<b>Conoscenze</b> Per Diritto:	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● essere in grado di cogliere il carattere compromissorio della Costituzione Italiana</li> <li>● comprendere l'importanza della tutela costituzionale delle libertà e dei diritti civili, etico-sociali, economici e politici</li> <li>● individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica, con particolare riguardo agli organi costituzionali</li> <li>● illustrare il concetto di bicameralismo paritario</li> <li>● individuare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato</li> <li>● descrivere la procedura di formazione del Governo</li> <li>● analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale</li> <li>● definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale</li> <li>● analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite</li> <li>● definire l'articolazione territoriale degli enti locali</li> </ul> <p>Per Economia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza</li> <li>● analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione</li> <li>● riconoscere l'importanza del processo di integrazione socio-economica europea</li> <li>● riflettere sull'importanza delle relazioni economiche in una economia globalizzata</li> </ul> <p>Per entrambe le materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● leggere il testo, comprendendo il linguaggio giuridico-economico</li> <li>● applicare semplici regole giuridiche ed economiche a casi non complessi</li> <li>● utilizzare la terminologia giuridica ed economica in modo semplice, ma corretto</li> <li>● applicare i contenuti appresi all'interno della propria esperienza personale</li> <li>● comprendere che i diversi rapporti che l'uomo instaura nella realtà quotidiana sono al tempo stesso giuridici ed economici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Costituzione: concetto e principi fondamentali</li> <li>● I diritti e doveri dei cittadini</li> <li>● Le caratteristiche fondamentali dell'ordinamento giuridico italiano come sistema di regole fondate sulla Costituzione repubblicana</li> <li>● Gli organi dello Stato, delle Regioni e degli enti locali</li> </ul> <p>Per Economia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscere i diversi tipi di moneta ed il loro ambito di applicazione</li> <li>● conoscere il concetto di potere d'acquisto della moneta</li> <li>● conoscere il concetto di inflazione, e saper descrivere le cause e le conseguenze di questo fenomeno economico</li> <li>● conoscere le funzioni delle banche e saperne descrivere le principali operazioni</li> <li>● conoscere i problemi fondamentali del sistema economico globale</li> </ul>
<p><b>Contenuti</b></p>	<p><b>Metodi</b></p>

<p>1: La Costituzione italiana: i principi fondamentali e i diritti e i doveri dei cittadini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana</li> <li>● i caratteri della Costituzione</li> <li>● la struttura della Costituzione</li> <li>● i principi fondamentali</li> <li>● i diritti e i doveri dei cittadini</li> <li>● i rapporti civili</li> <li>● i rapporti etico sociali</li> <li>● i rapporti economici</li> <li>● i rapporti politici</li> <li>● i doveri dei cittadini</li> </ul> <p>2: L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento, il Presidente della Repubblica e il Governo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● il Parlamento italiano e il bicameralismo paritario</li> <li>● la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica: composizione e organizzazione interna</li> <li>● le immunità parlamentari</li> <li>● il procedimento di approvazione delle leggi ordinarie</li> <li>● la procedura di revisione costituzionale</li> <li>● le altre funzioni del Parlamento</li> <li>● il ruolo del Capo dello Stato nell'ordinamento italiano</li> <li>● l'elezione del Capo dello Stato</li> <li>● le funzioni del Capo dello Stato</li> <li>● le responsabilità del Capo dello Stato</li> <li>● la composizione del Governo</li> <li>● la formazione del Governo</li> <li>● la funzione esecutiva</li> <li>● la funzione normativa</li> <li>● la responsabilità dei ministri</li> </ul> <p>3 L'ordinamento della Repubblica: la Magistratura, la Corte Costituzionale e gli Enti locali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● i principi costituzionali in materia giurisdizionale</li> <li>● la giurisdizione civile, penale e amministrativa</li> <li>● il Consiglio superiore della Magistratura</li> <li>● la Corte Costituzionale</li> <li>● il sistema delle autonomie territoriali</li> </ul>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidata <i>peer to peer</i></p>
---	--

<p>4 Il mercato monetario e il mercato finanziario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● origine e funzioni della moneta</li> <li>● i tipi di moneta</li> <li>● la domanda e l'offerta di moneta</li> <li>● il valore della moneta</li> <li>● l'inflazione</li> <li>● il mercato monetario</li> <li>● il mercato finanziario</li> </ul> <p>5 Le organizzazioni e i rapporti economici internazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● il processo di integrazione socio-economica europea</li> <li>● le Istituzioni Comunitarie</li> <li>● le fonti normative comunitarie</li> <li>● l'Unione Monetaria Europea</li> <li>● le relazioni economiche internazionali</li> </ul>	
<p><b>Tempi</b></p> <p>Modulo 1: Settembre - Novembre  Modulo 2: Dicembre - Gennaio  Modulo 3: Febbraio  Modulo 4: Marzo  Modulo 5: Aprile-Maggio</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>Verranno effettuate verifiche sommative ad intervalli corrispondenti alla trattazione di tematiche omogenee (almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo). Le verifiche consisteranno in interrogazioni orali e verifiche scritte, con quesiti a risposta singola</p>
<p><b>Strumenti</b>  Libro di testo, appunti, LIM; Costituzione, materiali forniti dal docente</p>	
<p><b>Eventuali recuperi</b>  Le attività di recupero saranno organizzate in itinere mediante lezioni di ripetizione dirette alla classe o a piccoli gruppi, attività di <i>peer to peer</i> e <i>tutoring</i> tra alunni, correzioni di compiti specifici</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione:** \_\_\_\_\_