



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/2018		
Docente Marletta Francesca	Classe 3 B SIA- 3 F RIM	Disciplina Storia Ore di lezione settimanali 2
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>L'insegnamento di Storia è finalizzato promuovere e sviluppare l'ampliamento dell'orizzonte culturale e della capacità di comprensione del presente nella sua complessità, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza delle società del passato e delle diverse culture • la capacità di orientamento nella trama delle relazioni sociali • la comprensione delle radici storiche delle istituzioni contemporanee • la consapevolezza critica delle testimonianze storiche 		
<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento; • riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; • riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale. 		
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità; • analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche, • analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico, • utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. multimediali, visive) per produrre ricerche su tematiche storiche. 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali persistenze, processi di trasformazione, evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel mondo, con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali; • principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico, • lessico delle scienze storico-sociali; • strumenti della ricerca della divulgazione storica (fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, siti web). 	
<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'Alto Medioevo:</i> 	<p>Metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sarà privilegiato l'uso delle fonti, sia in 	

<ul style="list-style-type: none"> ○ visione di vita ○ sistema sociale ○ culture religiose ● <i>Il Basso Medioevo:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ la rinascita dopo l'anno Mille ○ il papato e gli scismi d'Occidente ○ le lotte sociali e religiose ○ la trasformazione del potere imperiale ○ la crisi del Trecento ○ i conflitti tra le monarchie nazionali ○ Signorie e Principati in Italia e loro contrasti ○ Le scoperte geografiche e le trasformazioni economico-politiche internazionali ● <i>Il Rinascimento:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Crisi economiche, conflittualità internazionali e trasformazioni sociali agli inizi della "modernità" ○ Riforma e Controriforma ○ Le dottrine politiche ed economiche e la costruzione dello stato moderno ● <i>Il Seicento:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ assolutismo, mercantilismo, iniziative coloniali ○ il contrasto franco-asburgico, la guerra dei trent'anni, l'egemonia spagnola in Italia ○ Le rivoluzioni inglesi 	<p>funzione di specifiche conoscenze storiche, sia in relazione alle esigenze di inquadramento e di supporto per altre discipline collegabili con la storia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Si utilizzeranno lezioni frontali, relazioni, lezioni partecipate. ● Il lavoro si svolgerà attraverso scoperte guidate (conduzione dello studente all'acquisizione di un concetto o di un'abilità attraverso alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni).
<p>Tempi</p> <p>Settembre- Dicembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modulo I: La civiltà del Medioevo ● Modulo II : Tra Medioevo ed Età moderna <p>Gennaio- Giugno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modulo III: La nascita del mondo moderno 	<p>Verifiche e valutazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Microinterrogazioni ● Elaborazione di appunti e schemi ● Relazioni e schede ● Test e questionari ● Interrogazioni lunghe <p>Per la valutazione si utilizzeranno i livelli che fanno riferimento ai criteri di misurazione e valutazione sulla base docimologica dall' 1 al 10 approvati dal Collegio docenti.</p>
<p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Libro di testo: M. Fossati G. Luppi E. Zanette "L'esperienza della storia" vol. 1 	

- Filmati, atlante storico

Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi**Tempi**

I recuperi saranno effettuati durante le ore curriculari con interventi mirati ed individualizzati.

Gennaio: pausa didattica con attività di recupero in itinere e verifica finale

Saperi essenziali

Processi di trasformazione ed evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XI e il secolo XVII

Metodi

Rielaborazione di mappe concettuali, schemi, sintesi

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Francesca Marletta	

Data di presentazione: Brescia, 15/11/2017