



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



**PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

<b>I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia</b>		
<b>Anno scolastico 2017/18</b>		
<b>Docente CONSOLI EUGENIO</b>	<b>Classe 3^A Indirizzo SIA</b>	<b>Disciplina DIRITTO</b> <b>Ore di lezione settimanali 3</b>
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b> <p>Il corso di Diritto contribuisce a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione</li><li>- diventare cittadini consapevoli e responsabili</li><li>- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale</li><li>- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale</li><li>- analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti</li></ul>		
<b>Competenze</b> <p>Al termine del terzo anno di corso lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• applicare le fattispecie astratte alle situazioni concrete attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme</li><li>• utilizzare in modo sufficientemente corretto il lessico specifico della disciplina</li><li>• formulare ipotesi risolutive di casi giuridici di media complessità</li><li>• descrivere i fenomeni giuridici individuandone caratteristiche e relazioni</li><li>• analizzare natura, caratteristiche e funzioni dei principali istituti del diritto civile.</li></ul>		
<b>Abilità</b> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p>	<b>Conoscenze</b> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• illustrare i caratteri e le principali funzioni delle norme giuridiche</li> <li>• analizzare i rami in cui è suddiviso il diritto e individuare la differente importanza delle norme giuridiche secondo il principio della gerarchia delle fonti</li> <li>• riconoscere gli effetti prodotti dall'abrogazione delle norme giuridiche</li> <li>• analizzare, all'interno di un rapporto giuridico, le diverse situazioni giuridiche attive e passive con particolare riferimento ai diritti soggettivi, ai doveri e agli obblighi</li> <li>• definire e classificare gli oggetti del diritto</li> <li>• distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire</li> <li>• definire, con chiarezza, i concetti di incapacità legale e incapacità naturale di agire</li> <li>• distinguere le organizzazioni riconosciute dagli enti di fatto</li> <li>• definire il concetto di autonomia patrimoniale</li> <li>• analizzare gli istituti fondamentali del diritto civile e saperne interpretare gli schemi teorici ai fini di una corretta applicazione nella realtà quotidiana</li> <li>• valutare la relazione tra contenuto e limiti del diritto di proprietà</li> <li>• analizzare i diversi modi di acquisto della proprietà</li> <li>• individuare le relazioni tra il diritto di proprietà e gli altri diritti reali</li> <li>• distinguere tra situazioni di diritto e situazioni di fatto</li> <li>• individuare gli elementi costitutivi del rapporto obbligatorio e saperne analizzare le fonti</li> <li>• individuare le modalità di adempimento e gli effetti dell'inadempimento di un'obbligazione</li> <li>• descrivere il contenuto e la funzione della responsabilità patrimoniale del debitore</li> <li>• distinguere le garanzie reali e personali e analizzarne gli effetti giuridici</li> <li>• definire il contenuto del contratto e individuarne gli elementi essenziali e accidentali</li> <li>• illustrare le modalità di formazione ed esecuzione del contratto</li> <li>• distinguere la rappresentanza diretta dalla rappresentanza indiretta</li> <li>• definire i concetti di invalidità e di inefficacia del contratto</li> <li>• definire il concetto di atto illecito illustrandone gli elementi oggettivi e soggettivi</li> <li>• confrontare i presupposti della responsabilità diretta, indiretta e oggettiva</li> <li>• saper distinguere tra responsabilità contrattuale ed extracontrattuale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il diritto oggettivo e le norme giuridiche</li> <li>- suddivisioni e fonti del diritto</li> <li>- efficacia delle norme nel tempo</li> <li>- il rapporto giuridico</li> <li>- le situazioni giuridiche attive e passive</li> <li>- gli oggetti del diritto</li> <li>- i soggetti del diritto</li> <li>- le persone fisiche</li> <li>- le organizzazioni</li> <li>- la proprietà e gli altri diritti reali</li> <li>- le situazioni di fatto</li> <li>- il rapporto giuridico obbligatorio</li> <li>- i diritti reali di garanzia</li> <li>- il contratto</li> <li>- gli atti illeciti</li> </ul>
<p><b>Contenuti</b></p> <p><b>Modulo n°1 <u>I principi generali del diritto</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il diritto oggettivo e le sue funzioni</li> <li>• le norme giuridiche</li> <li>• le sanzioni</li> <li>• le suddivisioni del diritto oggettivo</li> <li>• le fonti del diritto</li> <li>• l'efficacia delle norme nel tempo</li> <li>• l'irretroattività delle norme giuridiche</li> <li>• il rapporto giuridico</li> <li>• le situazioni giuridiche soggettive attive e passive</li> <li>• i diritti soggettivi</li> </ul>	<p><b>Metodi</b></p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione frontale</li> <li>• dialogo guidato</li> <li>• lezione riassuntiva discussa</li> <li>• studio e approfondimento di tematiche specifiche</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• gli oggetti del diritto</li> <li>• i soggetti del diritto: le persone fisiche</li> <li>• la capacità giuridica e la capacità di agire</li> <li>• l'incapacità legale e naturale di agire</li> <li>• l'amministrazione di sostegno</li> <li>• la sede della persona fisica</li> <li>• la fine della persona fisica</li> <li>• i soggetti del diritto: le organizzazioni</li> <li>• le organizzazioni riconosciute</li> </ul> <p><b>Modulo n°2     <u>I diritti reali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la disciplina della proprietà</li> <li>• i limiti della proprietà</li> <li>• i modi di acquisto della proprietà</li> <li>• la comunione dei diritti e la comproprietà</li> <li>• i diritti reali di godimento</li> <li>• il possesso e la detenzione</li> <li>• il possesso vale titolo e l'usucapione</li> </ul> <p><b>Modulo n°3     <u>Le obbligazioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il rapporto obbligatorio</li> <li>• fonti ed elementi del rapporto obbligatorio</li> <li>• classificazioni delle obbligazioni</li> <li>• le obbligazioni pecuniarie</li> <li>• l'adempimento delle obbligazioni</li> <li>• l'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta</li> <li>• le altre cause di estinzione delle obbligazioni</li> <li>• la responsabilità patrimoniale del debitore</li> <li>• i mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale</li> <li>• il concorso dei creditori e le cause di prelazione</li> <li>• i diritti reali di garanzia: il pegno e l'ipoteca</li> <li>• le garanzie personali</li> <li>• le modificazioni dei soggetti dell'obbligazione</li> </ul> <p><b>Modulo n°4     <u>Il contratto</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il contratto: definizione e funzioni</li> <li>• gli elementi essenziali e accidentali del contratto</li> <li>• le classificazioni dei contratti</li> <li>• le divergenze tra volontà e dichiarazione</li> <li>• la conclusione del contratto</li> <li>• l'autonomia contrattuale e i suoi limiti</li> <li>• la rappresentanza</li> <li>• gli effetti del contratto</li> <li>• l'invalidità del contratto</li> <li>• la nullità e l'annullabilità del contratto</li> <li>• la risoluzione e la rescissione del contratto</li> <li>• la compravendita e altri principali contratti tipici</li> </ul> <p><b>Modulo n°5     <u>Gli atti illeciti</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la responsabilità civile</li> <li>• la responsabilità diretta</li> <li>• la responsabilità indiretta</li> <li>• la responsabilità oggettiva</li> <li>• il risarcimento dei danni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gestione integrata teorico-pratica dei contenuti</li> <li>• esercitazioni sulla risoluzione di casi pratici con l'uso del codice civile</li> </ul> <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti indicazioni metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica</li> <li>• cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici</li> <li>• porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo</li> </ul>
<p><b>Tempi</b></p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p>

<p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre. I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p>	<p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come, ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p>Libro di testo Codice civile Quaderno degli appunti Materiale fornito dal docente LIM per lo svolgimento di attività progettuali e UDA multidisciplinari</p>	
<p><b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</b></p> <p>Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.</p>	

<p><b>Firmato dal docente</b></p>	<p><b>Visto dal Dirigente Scolastico</b></p>
<p>Eugenio Consoli</p>	

**Data di presentazione: 20/11/2017**