



## Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

<b>I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia</b>		
<b>Anno scolastico 2017/2018</b>		
Docente <b>Giuseppina Barillà</b>	Classe <b>3^A SIA</b>	Disciplina <b>Laboratorio Informatica</b> Ore di lezione settimanali: <b>3</b>
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;</li> <li>• elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;</li> <li>• analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali.</li> </ul>		
<b>Competenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare le funzioni del S.O attraverso l'interfaccia grafica</li> <li>• elaborare programmi con il software applicativo Microsoft Visual Studio</li> <li>• applicare i principi e gli strumenti della programmazione analizzandone i risultati</li> <li>• gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio del foglio elettronico</li> </ul>		
<b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare Visual Basic per la codifica dei programmi.</li> <li>• Progettare e realizzare pagine Web statiche</li> <li>• Valutare, scegliere e adattare software applicativi in relazione alle caratteristiche e al fabbisogno aziendale</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Operativo: caratteristiche generali e linee di sviluppo</li> <li>• Linguaggio di programmazione VB</li> <li>• Linguaggio HTML per la creazione di pagine web</li> <li>• Analizzare situazioni complesse scomponendole in componenti elementari</li> </ul>	
<b>Contenuti Informatica</b> Sistema operativo Windows Foglio elettronico: le funzioni avanzate Linguaggio di programmazione: Microsoft Visual Linguaggio HTML per la creazione di pagine web  <b>Economia Aziendale</b> Utilizzo del foglio di calcolo, per l'elaborazione di documenti aziendali e per la risoluzione di problemi tecnico-aziendali	<b>Metodi</b> - Lezione frontale (ove serve con l'ausilio del proiettore per le dimostrazioni di utilizzo del software) - Lavori di gruppo - Esercitazioni guidate	

<p><b>Tempi</b>  2 ore settimanali per Informatica  1 ora settimanale per Economia Aziendale</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b>  Prove di competenze operative: prove pratiche al computer: gestione file, libre office, vb, sviluppo di mini-progetti.</p> <p>Sarà valutato il grado di competenza acquisito da ogni singolo allievo in relazione a tutti o ad alcuni obiettivi disciplinari; si terrà inoltre conto dell'interesse mostrato, della partecipazione all'attività didattica, dell'uso del linguaggio, delle capacità di rielaborazione personale, del livello di partenza e delle capacità di recupero.</p> <p>La scansione temporale dei suddetti argomenti seguirà quella effettuata dagli insegnanti delle materie di compresenza: informatica ed economia aziendale.</p> <p>Le esercitazioni svolte in laboratorio saranno concordate con gli insegnanti di compresenza al fine di ottimizzare l'utilizzo dello strumento informatico nella risoluzione di problemi tecnico-gestionali.</p> <p>.</p>
<p><b>Strumenti</b>  Testo in adozione, dispense, appunti  n. 3 ore settimanali nel Laboratorio di Informatica L3 dotato di computer collegati in rete, stampanti, videoproiettore ed Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati)</p>	
<p><b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</b>  Recupero in itinere</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
<i>Giuseppina Barillà</i>	

**Data di presentazione: 21 novembre 2017**