

	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI" Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379 bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it: bstd150001@istruzione.it</p>	
--	---	--

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
Anno scolastico 2017-2018	
Docente Bezzi Franco	Classe III A Indirizzo Turistico
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere: Riconoscere gli aspetti geografici e territoriali dell'ambiente naturale e antropico; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici e socioculturali e la loro dimensione locale o globale</p>	
<p>Competenze Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali italiane, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Utilizzare reti e strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>	
<p>Abilità Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio Analizzare la dimensione territoriale del turismo e la specificità della localizzazione turistica Leggere i caratteri del territorio italiano attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geostoriche e il patrimonio culturale Riconoscere caratteristiche, relazioni e trasformazioni del paesaggio urbano e rurale Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente antropizzato Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale italiano Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio Riconoscere e confrontare le tipologie del turismo in Italia Utilizzare fonti e dati statistici Utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche sia cartacee che digitali</p>	<p>Conoscenze I fattori geografici per lo sviluppo turistico La valorizzazione turistica di un territorio I paesaggi italiani Il turismo sostenibile Il turismo naturalistico Sapere individuare sulla cartina dell'Italia le caratteristiche fisiche e climatiche e le aree turistiche più rilevanti Sapere costruire un itinerario turistico</p>

<p>Contenuti La geografia del turismo(cos'è il turismo,risorse e spazi turistici,turismo e sostenibilità) Il turismo in Italia(le caratteristiche dell'Italia,le risorse turistiche,i flussi turistici) Il turismo nelle regioni italiane(analisi del turismo in ognuna delle venti regioni italiane da un punto di vista territoriale,di risorse turistiche,di strutture ricettive e di flussi turistici).</p>	<p>Metodi Lezione frontale Lezione dialogata Lezione affidata a piccoli gruppi di lavoro,con presentazione degli argomenti e sviluppo analitico degli stessi da parte dei componenti del gruppo di lavoro</p>
<p>Tempi Geografia del turismo:settembre-inizio ottobre Turismo in Italia:seconda metà di ottobre Regioni dell'Italia settentrionale:fine ottobre-gennaio Regioni dell'Italia centrale:febbraio-aprile Regioni dell'Italia meridionale e insulare:fine aprile-inizio giugno</p>	<p>Verifiche e valutazioni Verifiche orali Lavori individuali o di gruppo Eventuali verifiche scritte</p>
<p>Strumenti Libro di testo Carte geografiche Utilizzo della rete Articoli da riviste e quotidiani</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi Recupero in itinere Saperi essenziali:conoscenza della geografia turistica dell'italia nei suoi aspetti essenziali e precisa individuazione nello spazio dei principali siti turistici nazionali Recupero:studio individuale eventualmente assistito e facilitato con predisposizione schemi e sintesi</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: _____