

	<p><b>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</b>  <b>ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"</b>          Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – <a href="http://www.abba-ballini.gov.it">www.abba-ballini.gov.it</a>          tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379  <a href="mailto:bstd150001@pec.istruzione.it">bstd150001@pec.istruzione.it</a> : <a href="mailto:info@abba-ballini.it">info@abba-ballini.it</a>:  <a href="mailto:bstd150001@istruzione.it">bstd150001@istruzione.it</a></p>	
--	---	--

### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
Anno scolastico 2017-2018	
Docente Bezzi Franco	Classe III A Indirizzo Turistico
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere:          Riconoscere gli aspetti geografici e territoriali dell'ambiente naturale e antropico;          riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici e socioculturali e la loro dimensione locale o globale</p>	
<p><b>Competenze</b>          Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali italiane, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro          Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo          Utilizzare reti e strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>	
<p><b>Abilità</b>          Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio          Analizzare la dimensione territoriale del turismo e la specificità della localizzazione turistica          Leggere i caratteri del territorio italiano attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geostoriche e il patrimonio culturale          Riconoscere caratteristiche, relazioni e trasformazioni del paesaggio urbano e rurale          Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente antropizzato          Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale italiano          Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio          Riconoscere e confrontare le tipologie del turismo in Italia          Utilizzare fonti e dati statistici          Utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche sia cartacee che digitali</p>	<p><b>Conoscenze</b>          I fattori geografici per lo sviluppo turistico          La valorizzazione turistica di un territorio          I paesaggi italiani          Il turismo sostenibile          Il turismo naturalistico          Sapere individuare sulla cartina dell'Italia le caratteristiche fisiche e climatiche e le aree turistiche più rilevanti          Sapere costruire un itinerario turistico</p>

<p><b>Contenuti</b>          La geografia del turismo(cos'è il turismo,risorse e spazi turistici,turismo e sostenibilità)          Il turismo in Italia(le caratteristiche dell'Italia,le risorse turistiche,i flussi turistici)          Il turismo nelle regioni italiane(analisi del turismo in ognuna delle venti regioni italiane da un punto di vista territoriale,di risorse turistiche,di strutture ricettive e di flussi turistici).</p>	<p><b>Metodi</b>          Lezione frontale          Lezione dialogata          Lezione affidata a piccoli gruppi di lavoro,con presentazione degli argomenti e sviluppo analitico degli stessi da parte dei componenti del gruppo di lavoro</p>
<p><b>Tempi</b>          Geografia del turismo:settembre-inizio ottobre          Turismo in Italia:seconda metà di ottobre          Regioni dell'Italia settentrionale:fine ottobre-gennaio          Regioni dell'Italia centrale:febbraio-aprile          Regioni dell'Italia meridionale e insulare:fine aprile-inizio giugno</p>	<p>Verifiche e valutazioni          Verifiche orali          Lavori individuali o di gruppo          Eventuali verifiche scritte</p>
<p><b>Strumenti</b>          Libro di testo          Carte geografiche          Utilizzo della rete          Articoli da riviste e quotidiani</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi          Recupero in itinere          Saperi essenziali:conoscenza della geografia turistica dell'italia nei suoi aspetti essenziali e precisa individuazione nello spazio dei principali siti turistici nazionali          Recupero:studio individuale eventualmente assistito e facilitato con predisposizione schemi e sintesi</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione:** \_\_\_\_\_