



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"  
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)  
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379  
[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):  
[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



## PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

<b>I.T.C.S. "Abba – Ballini" – Brescia</b>		
<b>Anno scolastico: 2017/2018</b>		
<b>Docente: prof.ssa Barbara Patrizia Ingrassia</b>	<b>Classe 3 B Indirizzo SIA</b>	<b>Disciplina: Diritto Ore di lezione settimanali:03</b>
<b>Situazione della classe</b>		
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b>  Il corso di Diritto contribuisce a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: <ul style="list-style-type: none"><li>- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione</li><li>- diventare cittadini consapevoli e responsabili</li><li>- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale</li><li>- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale</li><li>- analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti</li></ul>		
<b>Competenze</b>  Al termine del terzo anno di corso lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate: <ul style="list-style-type: none"><li>• applicare le fattispecie astratte alle situazioni concrete attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme</li><li>• utilizzare in modo sufficientemente corretto il lessico specifico della disciplina</li><li>• formulare ipotesi risolutive di casi giuridici di media complessità</li><li>• descrivere i fenomeni giuridici individuandone caratteristiche e relazioni</li><li>• analizzare natura, caratteristiche e funzioni dei principali istituti del diritto civile.</li></ul>		
<b>Abilità</b>  Al termine del percorso in oggetto gli	<b>Conoscenze</b>  L'analisi dei contenuti dovrà consentire	

<p>studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• illustrare i caratteri e le principali funzioni delle norme giuridiche</li> <li>• analizzare i rami in cui è suddiviso il diritto e individuare la differente importanza delle norme giuridiche secondo il principio della gerarchia delle fonti</li> <li>• analizzare, all'interno di un rapporto giuridico le diverse situazioni giuridiche attive e passive con particolare riferimento ai diritti soggettivi, ai doveri e agli obblighi</li> <li>• definire e classificare gli oggetti del diritto</li> <li>• distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire</li> <li>• definire, con chiarezza, i concetti di incapacità legale e incapacità naturale di agire</li> <li>• distinguere le organizzazioni riconosciute dagli enti di fatto</li> <li>• valutare la relazione tra contenuto e limiti del diritto di proprietà</li> <li>• analizzare i diversi modi di acquisto della proprietà e le azioni poste a sua tutela</li> <li>• individuare le relazioni tra il diritto di proprietà e gli altri diritti reali</li> <li>• distinguere tra situazioni di diritto e situazioni di fatto</li> <li>• individuare gli elementi costitutivi del rapporto obbligatorio e saperne analizzare le fonti, le modalità di adempimento e gli effetti dell'inadempimento di un'obbligazione</li> <li>• descrivere il contenuto e la funzione della responsabilità patrimoniale del debitore</li> <li>• distinguere le garanzie reali e personali e analizzarne gli effetti giuridici</li> <li>• definire il contenuto del contratto e individuarne gli elementi essenziali e accidentali</li> <li>• illustrare le modalità di formazione ed esecuzione del contratto</li> <li>• distinguere la rappresentanza diretta dalla rappresentanza indiretta</li> <li>• definire i concetti di invalidità e di inefficacia del contratto</li> <li>• definire il concetto di atto illecito illustrandone gli elementi oggettivi e soggettivi</li> </ul>	<p>l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il diritto oggettivo e le norme giuridiche</li> <li>- suddivisioni e fonti del diritto</li> <li>- efficacia delle norme nel tempo</li> <li>- il rapporto giuridico</li> <li>- le situazioni giuridiche attive e passive</li> <li>- gli oggetti del diritto</li> <li>- i soggetti del diritto</li> <li>- le persone fisiche</li> <li>- le organizzazioni</li> <li>- la proprietà e gli altri diritti reali</li> <li>- le situazioni di fatto</li> <li>- il rapporto giuridico obbligatorio</li> <li>- i diritti reali di garanzia</li> <li>- il contratto</li> <li>- gli atti illeciti</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Contenuti

### I principi generali del diritto

- il diritto oggettivo e le sue funzioni
- le norme giuridiche
- le sanzioni
- le suddivisioni del diritto oggettivo
- le fonti del diritto
- l'efficacia delle norme nel tempo
- l'irretroattività delle norme giuridiche
- il rapporto giuridico
- le situazioni giuridiche soggettive attive e passive
- i diritti soggettivi
- gli oggetti del diritto
- i soggetti del diritto: le persone fisiche
- la capacità giuridica e la capacità di agire
- l'amministrazione di sostegno
- la sede della persona fisica
- la fine della persona fisica
- i soggetti del diritto: le organizzazioni
- le organizzazioni riconosciute

### I diritti reali

- la disciplina della proprietà
- i limiti della proprietà
- i modi di acquisto della proprietà
- le azioni a tutela della proprietà
- la comunione dei diritti e la comproprietà
- i diritti reali di godimento
- il possesso e la detenzione
- il possesso vale titolo e l'usucapione
- le azioni a tutela dei diritti e delle situazioni di fatto

### Le obbligazioni

- il rapporto obbligatorio
- fonti ed elementi del rapporto obbligatorio
- classificazioni delle obbligazioni
- le obbligazioni pecuniarie
- l'adempimento delle obbligazioni
- l'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta
- le altre cause di estinzione delle obbligazioni
- la responsabilità patrimoniale del debitore
- i mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale
- il concorso dei creditori e le cause di prelazione
- i diritti reali di garanzia: il pegno e l'ipoteca
- le garanzie personali
- le modificazioni dei soggetti dell'obbligazione

**U.D.A Interdisciplinare. “Il consumo sostenibile”**

**Il contratto** (modulo preparatorio all'alternanza scuola lavoro)

- il contratto: definizione e funzioni
- gli elementi essenziali e accidentali del contratto
- le classificazioni dei contratti
- le divergenze tra volontà e dichiarazione
- la conclusione del contratto
- l'autonomia contrattuale e i suoi limiti

## Metodi

La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:

- lezione frontale
- dialogo guidato
- lezione riassuntiva discussa
- studio e approfondimento di tematiche specifiche
- gestione integrata teorico-pratica dei contenuti

Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti indicazioni metodologiche:

- organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica
- cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici
- porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo

<ul style="list-style-type: none"> <li>• la rappresentanza</li> <li>• gli effetti del contratto</li> <li>• l'invalidità del contratto</li> <li>• la nullità e l'annullabilità del contratto</li> <li>• la risoluzione e la rescissione del contratto</li> </ul> <p>I singoli contratti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La vendita</li> <li>• Altre tipologie contrattuali</li> </ul> <p><b><u>Le altre fonti delle obbligazioni:</u></b></p> <p>Il fatto illecito: definizione</p> <p><b><u>Sicurezza specifica</u></b></p>	
<p><b>Tempi</b></p> <p>I contenuti di cui ai Moduli 1 e 2 saranno trattati nel periodo settembre- dicembre (trimestre). I contenuti di cui ai Moduli 3-4-5 saranno trattati nel periodo gennaio- maggio (pentamestre)</p> <p>Dal 21 maggio e fino al 15 giugno 2018 la classe sarà impegnata nell' attività di Alternanza Scuola-Lavoro</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>Saranno effettuate verifiche sommative e formative all'interno delle seguenti tipologie:</p> <p>verifiche orali e scritte,</p> <p>soluzione di casi,</p> <p>prove strutturate,</p> <p>prove semistrutturate,</p> <p>interrogazioni dal posto</p> <p>osservazione del lavoro svolto</p> <p>Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come, ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento</p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p>Libro di testo in adozione; Codice Civile e Costituzione; approfondimenti e schematizzazioni prodotti dall'insegnante; articoli tratti da quotidiani, da riviste giuridiche ed economiche; ascolto di conferenze e discussione; visite guidate. Verrà utilizzato, quando possibile, il laboratorio multimediale e la LIM per visionare e discutere materiali multimediali di varia natura proposti dal docente e/o dagli studenti, e lavori realizzati dagli alunni.</p>	
<p><b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</b></p> <p>Si prevede attività di recupero in itinere costante e , ove necessario, al termine di ogni modulo. Per quanto attiene ad interventi specifici si rinvia a tutte le modalità alternative, contenuti e tempistica approvati in sede di Dipartimento e di Consigli di Classe .</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Barbara Patrizia Ingrassia	

***Data di presentazione:*** 30/11/2017