



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e
della Ricerca*



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA -
BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.gov.it:

bstd150001@istruzione.it

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia

Anno scolastico 2017 2018

Docente Irina Mai

Classe 3B Indirizzo Turistico

Disciplina Diritto e
Legislazione Turistica

Ore di lezione settimanali 3

Risultati di apprendimento da raggiungere

- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- orientarsi nella normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico.
- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica giuridica ed etica per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente da integrare con quelle generali degli istituti tecnici
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitaria

Competenze

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- sapersi orientare nel settore turistico con consapevolezza della legislazione vigente in termini di tipologie di contratti, imprese, professioni turistiche e possibili strategie di marketing
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro sia nell'ottica del proprio inserimento professionale, sia in funzione della attiva collaborazione alla gestione delle risorse umane nell'impresa turistica
- distinguere le diverse tipologie di impresa soprattutto turistica, determinando anche attraverso esempi pratici quale assetto societario sia più adatto alle diverse situazioni Come per gli altri indirizzi del settore economico si darà particolare attenzione alla simulazione e allo studio di casi reali

Abilità

- Riconoscere e comprendere le norme civilistiche degli argomenti trattati e reperire autonomamente le relative fonti
- Riconoscere e comprendere le norme che disciplinano il settore turistico e reperire autonomamente le relative fonti
- Riconoscere i rapporti esistenti tra le varie fonti con particolare riferimento al settore turistico
- Descrivere i fenomeni giuridici, individuandone le caratteristiche e le relazioni fondamentali
- Comprendere e spiegare la natura, i caratteri e la funzione dei principali istituti del diritto civile e commerciale e in generale degli argomenti trattati
- Applicare ai casi concreti o ad esperienze della vita quotidiana i concetti studiati e le norme affrontate, utilizzandole correttamente
- Saper classificare ed esemplificare i concetti studiati e riconoscerli nel vissuto quotidiano
- Dimostrare buona capacità espositiva, utilizzando una terminologia corretta ed un lessico adeguato

Conoscenze

definizione di turismo, turismo come fenomeno di massa, la rilevanza economica del settore e aspetti del mercato del turismo, le fonti del settore, proprietà e diritti reali su cosa altrui, obbligazioni e contratti, contratti tipici del settore turistico

<p>Contenuti</p> <p>1. introduzione al settore turistico e al diritto civile -le fonti della legislazione turistica: la competenza esclusiva e concorrente dello Stato; la competenza delle Regioni in relazione al settore del turismo; la struttura del codice del turismo -il rapporto giuridico: soggetti, situazioni giuridiche attive e passive, i beni e la loro classificazione</p> <p>2. i diritti reali gli aspetti generali del diritto di proprietà e dei diritti su cosa altrui</p> <p>3. le obbligazioni -il rapporto obbligatorio: caratteri distintivi dei diritti di credito o di obbligazione -l'adempimento e l'inadempimento dell'obbligazione</p> <p>4. il contratto -il contratto e l'autonomia contrattuale -elementi essenziali -la conclusione del contratto, rappresentanza e responsabilità precontrattuale -gli effetti del contratto -limiti all'autonomia contrattuale e la tutela del consumatore -invalidità e risoluzione del contratto</p> <p>5. i principali contratti tipici e atipici Indicativamente si individuano importanti per l'indirizzo i seguenti contratti: vendita - locazione e affitto – mandato - comodato e mutuo – agenzia – somministrazione – appalto – trasporto – deposito – leasing – factoring – franchising - cenni sul contratto di assicurazione e sui contratti bancari</p> <p>6. le figure contrattuali del settore turistico organizzazione e intermediazione nella vendita di pacchetti turistici la locazione turistica, l'attività di affittacamere il contratto d'albergo il deposito in albergo contenuto e funzioni dei contratti turistici minori: il contratto di ormeggio, noleggio...</p>	<p>Metodi</p> <p>lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi e/o fenomeni o a chiarire aspetti critici della tematica</p>
<p>Tempi</p> <p>Moduli 1 - 2 settembre- ottobre -novembre modulo 3 dicembre- gennaio modulo 4 febbraio – marzo moduli 5- 6 aprile -maggio</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno effettuate verifiche sommative ad intervalli corrispondenti alla trattazione di tematiche omogenee (almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo). Le verifiche consistranno in interrogazioni orali ed eventuali verifiche scritte</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo, appunti, LIM, materiali forniti dal docente</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi Le attività di recupero saranno organizzate in itinere mediante lezioni di ripetizione dirette alla classe o a piccoli gruppi, attività di peer to peer e tutoring tra alunni, correzioni di compiti specifici</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: _____