



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/18		
Docente Paola Nava	Classe 3^AC Indirizzo RIM	DisciplinaRelazioni Internazionali Ore di lezione settimanali 2
Risultati di apprendimento da raggiungere Lo studio dell'Economia Politica contribuisce a far acquisire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: <ul style="list-style-type: none">- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;- fornire gli strumenti indispensabili per una corretta interpretazione del sistema economico- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale- orientarsi nella normativa fiscale e tributaria		
Competenze Al termine del terzo anno di corso lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate: <ul style="list-style-type: none">• analizzare e rappresentare graficamente le principali grandezze economiche• cogliere le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali e le ripercussioni nei vari contesti economici• rapportare i fenomeni macroeconomici internazionali alla specificità nazionale• analizzare l'evoluzione del pensiero economico nel corso della storia• analizzare le ragioni che giustificano l'intervento dello stato nei processi economico-sociali• utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina		
Abilità Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:	Conoscenze L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:	

<ul style="list-style-type: none"> • descrivere i concetti economici di “bisogno” e di “risorsa” • individuare le principali attività economiche poste in essere dai soggetti economici • analizzare le interdipendenze esistenti tra consumi, risparmio e investimenti • individuare i principali settori economico-produttivi operanti sul territorio • distinguere le analisi micro dalle analisi macro-economiche • cogliere la complessità e le principali problematiche di un sistema economico • analizzare il ruolo fondamentale dello Stato all'interno di un sistema economico • definire i concetti di utilità economica e utilità marginale • individuare l'equilibrio del consumatore attraverso lo strumento delle utilità marginali ponderate • illustrare la funzione di produzione e i relativi rapporti di scala • analizzare i differenti fattori produttivi in relazione alla loro incidenza sui risultati economici • calcolare la produttività totale, media e marginale dei fattori della produzione • distinguere, all'interno dei costi di produzione, tra costi fissi e variabili, costi medi e marginali • rappresentare graficamente i costi di produzione • analizzare le funzioni e le diverse tipologie di mercato • applicare le leggi della domanda e dell'offerta per l'individuazione del prezzo di equilibrio e l'analisi delle sue variazioni nel lungo periodo • individuare obiettivi e strategie della politica economica • analizzare gli aspetti rilevanti della contabilità nazionale con particolare riferimento alla produzione nazionale, al prodotto nazionale lordo, al reddito nazionale lordo, all'offerta globale e alla domanda globale • definire e analizzare le diverse modalità di impiego del reddito nazionale • analizzare i consumi e gli investimenti in un'ottica macroeconomica • illustrare il ruolo della politica economica nel perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione • distinguere i diversi tipi di distribuzione del reddito 	<ul style="list-style-type: none"> • le attività economiche • i soggetti economici • i sistemi economici • le teorie economiche • il concetto di utilità e l'equilibrio del consumatore • la funzione di produzione • le economie e le diseconomie di scala • i costi di produzione • il mercato, la domanda e l'offerta • le forme di mercato • la politica economica e l'intervento pubblico nell'economia
<p>Contenuti</p> <p>Modulo n°11 <u>principi generali dell'Economia Politica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • la scienza economica e il suo oggetto di studio • i bisogni, i beni e i servizi: caratteristiche e classificazioni • la politica economica • la micro e la macroeconomia • l'importanza del tempo in economia • i soggetti economici: le famiglie; le imprese; lo Stato; il resto del mondo 	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • dialogo guidato • lezione riassuntiva discussa • studio e approfondimento di tematiche specifiche

<ul style="list-style-type: none"> • lo Stato e l'economia • i consumi e il risparmio • gli investimenti e la produzione • il circuito economico: flussi reali e flussi monetari • i sistemi economici <p>Modulo n° 2 <u>L'economia classica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo dello Stato • Il mercantilismo • La fisiocrazia • Adam Smith • Ricardo • Maltus • Mill • Marx <p>Modulo n° 3 <u>La teoria Neoclassica e la rivoluzione keynesiana</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La teoria neoclassica • Marshall • Schumpeter • Keynes <p>Modulo n° 4 <u>Le scelte del consumatore e dell'imprenditore</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • l'utilità economica • la funzione di utilità • utilità iniziale, totale, marginale, marginale ponderata • la teoria delle curve di indifferenza • l'equilibrio del consumatore • l'impresa e i fattori produttivi • i settori produttivi • la funzione di produzione • la produttività dei fattori • economie e diseconomie di scala • produttività media, marginale e marginale ponderata • l'equilibrio dell'imprenditore • i costi di produzione • i costi fissi, i costi variabili e il costo totale • il costo medio e il costo marginale • l'equilibrio costi-ricavi • i costi nel lungo periodo <p>Modulo n° 5 <u>Il mercato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • la nozione di mercato • i diversi tipi di mercato • la domanda • elasticità e rigidità della domanda • l'offerta • la formazione del prezzo • l'equilibrio del mercato nel breve e nel lungo 	<ul style="list-style-type: none"> • gestione integrata teorico-pratica dei contenuti <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti indicazioni metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica • cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici • porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo
--	---

periodo <ul style="list-style-type: none"> • le forme di mercato • la concorrenza perfetta • il monopolio • l'oligopolio • la concorrenza monopolistica 	
Tempi I moduli 1-2-3 verranno trattati nel corso del trimestre. I moduli 4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.	Verifiche e valutazioni Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolare modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.
Strumenti Libro di testo Quaderno degli appunti Materiale fornito dal docente Rappresentazioni grafiche	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Paola Nava	

Data di presentazione: 12/11/2017