



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico
2017/2018

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Docente: **Falappi Stefano**

Classe: **3 C - RIM**

Ore di insegnamento settimanale: **1**

Testo in adozione

Titolo **Sulla tua parola**


Autore/i **Claudio Cassinotti – Gianmario Marinoni – Maria Luisa Provezza**

Editore **Marietti scuola**

Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Modulo n° 1 | Titolo | Al di là della legge. La legge dell'amore. |
| | Competenze | <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. |
| Periodo di svolgimento: | | Settembre - Dicembre |
| | | Ore previste: 12 |
| Abilità: | <ul style="list-style-type: none"> Distinguere e porre in relazione le molteplici connotazioni dell'amore. Impostare domande di significato tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza. Confrontare il concetto cristiano di storia con le prospettive di altri sistemi di pensiero. | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| Conoscenze: | <ul style="list-style-type: none"> • Le diverse modalità dell'amore. • Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana. • L'unicità della risposta cristiana. | | |
| Verifiche: | <input checked="" type="checkbox"/> formativa | <input type="checkbox"/> sommativa | <input type="checkbox"/> simulativa d'esame |
| | <input type="checkbox"/> scritta | <input checked="" type="checkbox"/> orale | <input type="checkbox"/> pratica |
| Tipologia di verifica : | <input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input checked="" type="checkbox"/> problem solving | <input type="checkbox"/> semi-strutturata <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti | <input checked="" type="checkbox"/> non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici |
| | <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) | | |
| Modulo n° 2 | Titolo | Identità della Chiesa e Ecumenismo | |
| | Competenze | Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo | |
| Periodo di svolgimento: | Gennaio - Giugno | | Ore previste: 20 |
| Abilità: | <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari. • Confrontare diversi orientamenti religiosi in merito alle più profonde questioni della condizione umana. • Ricavare dallo studio dei documenti fondanti la vera immagine di Chiesa | | |
| Conoscenze: | <ul style="list-style-type: none"> • Chiesa nello scenario medioevale e moderno: divisioni-unione (ecumenismo) • Finitezza, sofferenza e morte nella riflessione delle grandi religioni. • Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo. | | |
| Verifiche: | <input checked="" type="checkbox"/> formativa | <input checked="" type="checkbox"/> sommativa | <input type="checkbox"/> simulativa d'esame |
| | <input checked="" type="checkbox"/> scritta | <input checked="" type="checkbox"/> orale | <input type="checkbox"/> pratica |
| Tipologia di verifica : | <input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input checked="" type="checkbox"/> problem solving | <input type="checkbox"/> semi-strutturata <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti | <input checked="" type="checkbox"/> non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici |
| | <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) | | |

| | |
|---|--------------------------------|
| Firmato dal docente | Visto dal Dirigente Scolastico |
|  | |

Data di presentazione: 05/11/2017