



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.gov.it:


bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

| | | |
|--|--|------------------------------|
| I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia | | |
| Anno scolastico 2017/2018 | | |
| Docente Paolo Perlotti | Classe 3C Indirizzo TUR | Disciplina IRC |
| | | Ore di lezione settimanali 1 |
| Risultati di apprendimento da raggiungere | | |
| Lo studente, al termine del secondo biennio, sarà in grado di: <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;• Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;• Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica. | | |
| Competenze del secondo biennio e dell'ultimo anno: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.• Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.• Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.• Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. | | |
| Abilità | Conoscenze | |
| <ul style="list-style-type: none">• Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari.• Confrontare diversi orientamenti religiosi in merito alle più profonde questioni della condizione umana. | <ul style="list-style-type: none">• Chiesa nello scenario medioevale e moderno: divisioni-unione (ecumenismo)• Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo. | |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Ricavare dallo studio dei documenti fondanti la vera immagine di Chiesa. | |
| Contenuti <ul style="list-style-type: none"> Storia della Chiesa: dalle origini (Pentecoste) al Concilio Vaticano II. In particolar modo verranno affrontati alcuni nuclei tematici quali: martirio, monachesimo, inquisizione, Chiesa e mondo moderno, Chiesa e sapere scientifico, totalitarismi, Concilio Vaticano II. L'ecumenismo e il dialogo interreligioso. | Metodi <ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale; Eventuale utilizzo di audiovisivi; <i>Brainstorming</i>; Lezione dialogata guidata. |
| Tempi Considerata la vastità dell'argomento, tutte le 30 lezioni di IRC saranno dedicate alla parte storica, con approfondimenti ecumenici nel corso delle ore. | Verifiche e valutazioni Le verifiche saranno prettamente orali. In caso di mancanza di tempo, verranno organizzate verifiche scritte valide per l'orale. Esse riguarderanno: <i>problem solving</i> , trattazione sintetica di argomenti e, in accordo con altre discipline, potrà venire richiesta la trattazione di argomenti a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...). |
| Strumenti Libro di testo, quaderno, strumenti audiovisivi, schede e schemi consegnati dal docente. | |

| | |
|---|--------------------------------|
| Firmato dal docente | Visto dal Dirigente Scolastico |
|  | |

Data di presentazione: 17/11/2017