



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e
della Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA -
BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017-2018		
Docente BRACONI ILARIA	Classe 3 C TURISTICO	Disciplina LINGUA CINESE Ore di lezione settimanali 3
Situazione della classe La classe mostra un comune e diffuso interesse per la materia ma risulta poi disomogenea nei risultati. Si riscontra in taluni elementi della classe la possibilità di eccellere e al contempo risulta necessario segnalare anche gravi mancanze da parte di altri.		
Risultati di apprendimento da raggiungere Per il primo anno della materia è previsto un totale apprendimento del livello A1-A2 del QCER		
Competenze Gli studenti dovranno: <ul style="list-style-type: none">- Conoscere gli aspetti fondamentali della fonetica delle lingua cinese e del sistema di trascrizione pinyin.- Conoscere i tratti fondamentali e le regole di scrittura di un carattere cinese- Sviluppare un metodo autonomo di memorizzazione dei caratteri cinesi e di alcuni brevi brani- Conoscere le strutture linguistiche fondamentali della lingua cinese- Conoscere il lessico fondamentale previsto per un livello di competenza linguistica A1 nelle sue tre componenti: grafica, semantica e fonetica.- Acquisire una competenza comunicativa di base che metta in condizione di capire e di esprimersi in situazioni conosciute		

<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di utilizzare correttamente il sistema di trascrizione fonetica pinyin - Pronunciare correttamente e fluidamente tutti i fonemi della lingua cinese ed essere in grado di riconoscerli e discriminarli tra loro - Essere in grado di copiare correttamente qualsiasi carattere della lingua cinese - Essere in grado di scrivere, pronunciare ed utilizzare attivamente il lessico fondamentale previsto per il livello A1 - Essere in grado di individuare il radicale all'interno di un carattere e di cercarlo sul dizionario - Essere in grado di leggere fluidamente e con una pronuncia corretta un testo con lessico conosciuto - Essere in grado di utilizzare correttamente le strutture linguistiche fondamentali affrontate 	<p>Conoscenze</p> <p>Gli studenti dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire la padronanza delle fondamentali regole della fonetica della lingua cinese (Studio della tavola del "pīnyīn", attuale romanizzazione dei suoni del cinese mandarino, unica lingua analfabeta al mondo e apprendimento dei 4 toni); - Riuscire a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che ci riguarda direttamente (per es. informazioni di base sulla propria persona e sulla famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante, etc.); - Studio dei caratteri e delle diverse famiglie: radicali, composti, ideogrammi semplici, ideogrammi complessi, prestiti fonetici; - Analisi delle regole fondamentali legate all'ordine dei tratti nella scrittura dei caratteri cinesi. - Riuscire ad eseguire esercizi di completamento di frasi note, di accostamento di caratteri per la formazione di parole, comporre testi e dialoghi elementari, tradurre verso l'italiano e verso il cinese. - Analisi della struttura SVO e sue variazioni. Sintassi e posizionamento dei vari complementi all'interno della frase cinese. - Interazione orale: Riuscire a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete.
<p>Contenuti</p> <p>SCRITTURA: I tratti semplici (tavola esplicativa inclusa), le regole generali che governano l'ordine dei tratti (tavola esplicativa inclusa), varianti dei tratti semplici e tratti composti (tavola esplicativa inclusa), caratteri semplici e caratteri complessi, composizione e struttura dei caratteri complessi. (300 汉字 totali, nuove parole)</p> <p>GRAMMATICA: il verbo 是 shì; la frase negativa con 不 bù; la frase interrogativa e le sue tre realizzazioni attraverso: particella modale finale, sostituto interrogativo e alternanza del verbo; il pronome interrogativo 谁 shuí 哪 nǎ 哪儿 儿 nǎr 什么 shénme 多少 duōshǎo; la particella modale 吗 ma, 呢 ne, 吧 ba, determinante e determinato, la congiunzione 和 hé, gli avverbi 很 hěn 也 yě 都 dōu 还 hái 常 / 常常 cháng / chángchang 一起 yìqǐ, il predicato verbale, aggettivale e nominale, i numeri da 1 a 100, la particella 的 de, verbi ad oggetto interno, verbi in serie, i determinanti di tempo.</p> <p>NOTE (mini focus/approfondimenti): I nomi propri stranieri; posizione di nome e cognome nei nomi cinesi; 人 rén (uomo/persona); 语 yǔ (lingua); la particella modale finale 呢 ne; il suffisso della pluralità 们 men; 请问 qǐng wèn; 您贵姓 nín guì xìng?; 对 duì; 哪国人 nǎ guó rén? e 哪儿的人 nǎr de rén?; 看 kàn; 很少 hěn shǎo; 和 hé; 好 hào e 行 xíng; 家 jiā; 咱们 zánmen; 中文 zhōngwén;</p>	<p>Metodi</p> <p>La metodologia didattica sarà di tipo integrato, spazierà cioè da quella comunicativa situazionale e nozionale-funzionale a quella più strutturale per alcuni aspetti della grammatica. L'insegnante valuterà eventualmente quale tipo di metodo didattico più si adatta alle esigenze della classe.</p>

Tempi Il lavoro settimanale è suddiviso in due ore di lingua, grammatica e approfondimenti linguistici e/o culturali e un'ora di fonetica, ascolto e conversazione.	Verifiche e valutazioni Verranno programmate un minimo di 2 verifiche scritte e una verifica orale durante il trimestre e un minimo di 3 verifiche scritte e 2 orali nel pentamestre. L'insegnante corregge i quaderni per monitorare il lavoro a casa inserendo una valutazione utile ai fini del giudizio didattico complessivo.
Strumenti Il libro di testo in uso è "Impariamo il cinese" di Federico Masini, Zhang Tongbing e Bai Hua. Ed. HOEPLI.	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi La docente prevede un recupero in itinere.	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: _____