



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e
della Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/2018		
Docente PIEMONTESE Aldo	Classe 3C Indirizzo Turismo	Disciplina Geografia Turistica
		Ore di lezione settimanali 2
Situazione della classe Gli studenti partecipano con interesse al lavoro in classe, motivati e partecipi, alcuni in modo fattivo, con regolarità e in modo organizzato, altri solo sporadicamente. Non sempre tale interesse però viene rafforzato con un adeguato studio pomeridiano.		
Risultati di apprendimento da raggiungere Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni, lo sviluppo e l'utilizzo delle risorse turistiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni turistici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.		
Competenze		
Abilità Interpretare il linguaggio cartografico; individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti umani e delle attività turistiche e identificare le risorse turistiche di un territorio; riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio turistico; riconoscere il ruolo delle istituzioni per la promozione turistica.	Conoscenze Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali; formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici quali risorse turistiche; le tipologie turistiche e la loro evoluzione nel tempo; processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo che hanno modificato il settore turistico; caratteristiche fisico-ambientali e turistiche dell'Italia nelle sue articolazioni regionali.	
Contenuti e tempi 1. Il Turismo (ore previste 12) <ul style="list-style-type: none">• Il fenomeno turistico e il suo sviluppo in Italia;• La storia del turismo;• Relazioni fra turismo e territorio;• L'itinerario;• Gli strumenti per la costruzione dell'itinerario;• Definizione di bene culturale e ambientale;• L'UNESCO;	Metodi Lezione frontale ; conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni; esecuzione collettiva guidata.	

<p>2. <u>Le forme del turismo</u> (ore previste 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turismo montano e alpino; • Turismo balneare; • Turismo lacuale; • Turismo culturale • Turismo termale; • Turismo religioso; • Turismo congressuale; • Turismo d'affari; • Turismo incentive; • Turismo scolastico; • Turismo della terza età; • Turismo di studio; • Turismo di crociera e diportistico; • Agriturismo; • Turismo ecologico e sportivo; • Turismo eno-gastronomico. <p>3. <u>Le regioni italiane e le relative risorse turistiche</u> (ore previste 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti generali e turistici delle principali regioni italiane; <p>4. <u>Focus e itinerari</u> (ore previste 12)</p>	
	<p>Verifiche e valutazioni Verifiche orali e scritte; due valutazioni nel primo trimestre e tre nel secondo pentamestre.</p>
<p>Strumenti Libro di testo, carte geografiche e tematiche, strumenti multimediali.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi In itinere</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: 30/11/2017