



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379
bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.gov.it: bstd150001@istruzione.it



I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia

Anno scolastico 2017 - 2018

Docente Anna Migliorini

Classi 3D Indirizzo AFM

Disciplina Lingua e Civiltà Spagnola

Ore di lezione settimanali 3

Risultati di apprendimento da raggiungere:

Livello B1/ B2 del FRAMEWORK EUROPEO

Competenze

Competenze specifiche da raggiungere nel TRIENNIO

- *Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando anche la microlingua prevista dal percorso di studio dei diversi indirizzi. Livello B1/ B2 del FRAMEWORK EUROPEO*
- *Comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione.*
- *Essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità.*
- *Saper produrre testi chiari e articolati su diversi argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni"*

Abilità

- Riconoscere le principali tipologie testuali, compresa quella tecnico-scientifica, in base alle costanti che le caratterizzano
- Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e multimediali con un certo grado di autonomia
- Comprendere globalmente i messaggi alla tv e alla radio e i filmati su argomenti noti di studio e di lavoro
- Comprendere in modo globale e analitico testi scritti di interesse generale su questioni di attualità o relativi al proprio settore di indirizzo
- Comprendere discorsi su argomenti noti di studio e di lavoro cogliendone le idee principali
- Sostenere una conversazione con un parlante nativo con relativa sicurezza e autonomia, utilizzando strategie compensative in caso di difficoltà
- Esprimere le proprie opinioni, intenzioni e argomentazioni nella forma scritta e orale con un certo grado di autonomia anche se con qualche imprecisione lessicale e grammaticale
- Descrivere, nella forma scritta e orale, processi e situazioni di interesse personale, di studio e di lavoro in modo chiaro e semplice utilizzando un lessico relativamente appropriato con un certo grado di autonomia
- Scrivere semplici e brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo con un certo grado di autonomia
- Riflettere sulla dimensione interculturale della lingua con un certo grado di autonomia
- Trasporre -da -e- in- lingua italiana semplici testi scritti relativi all'ambito di indirizzo

Conoscenze

1. Principali tipologie testuali in base alle costanti che le caratterizzano.
2. Strategie di comprensione di testi comunicativi relativamente complessi scritti, orali e multimediali relativi al settore di indirizzo
3. Modalità di organizzazione di testi comunicativi non complessi, di carattere generale e di indirizzo Usare Il dizionario monolingue e bilingue, anche di settore
4. Elementi socio-linguistici e paralinguistici
5. Strategie compensative nell'interazione orale, Strategie di produzione di testi comunicativi abbastanza complessi, scritti e orali anche con l'ausilio di strumenti multimediali e relativi al settore di indirizzo
6. Conoscenza del lessico di interesse generale e di settore
7. Processi, modalità e tecniche di gestione per lo svolgimento di compiti e la risoluzione di problemi
8. Modalità di sintesi di testi non complessi, di carattere generale e di indirizzo
9. Strutture morfosintattiche adeguate al contesto d'uso e che consentono coerenza e coesione al discorso
10. Aspetti socio-culturali della lingua ed essenziali della dimensione culturale e linguistica della traduzione

<p>Contenuti Ripasso generale contenuti anno precedente U14 ¿Qué pasará? Funzioni linguistiche Parlare di azioni future riferirsi a un futuro incerto Strutture grammaticali Il futuro dei verbi regolari e irregolari Usi del futuro Espressioni che usano il futuro Le temporali Nessi temporali Lessico Paesaggi e luoghi geografici Altri animali L'ambient Cultura La cura dell'ambiente</p> <p>U11 Gira a la derecha Funzioni linguistiche Concedere e negare un permesso Muoversi per la città Strutture grammaticali Il presente del congiuntivo: verbi regolari e irregolari L'imperativo affermativo e negativo L'imperativo con i pronomi Usi dell'imperativo Lessico In città Verbi per dare indicazioni Cultura Quartieri peculiari di città spagnole</p> <p>U12 ¡Enhorabuena! Funzioni linguistiche Identificare persone e cose Organizzare un racconto o un testo Strutture grammaticali Contrasto <i>ser/estar</i> La forma passiva Contrasto <i>muy-mucho / tan-tanto</i> Il neutro LO Congiuntivo imperfetto I tempi composti del congiuntivo Lessico Espressioni con <i>ser/estar</i> La vita nella società Cultura Riti matrimoniali nel mondo</p> <p>U15 Yo en tu lugar Funzioni linguistiche Parlare al telefono Parlare delle caratteristiche Chiedere e dare consigli Strutture grammaticali Il condizionale La probabilità I relativi Orazioni aggettivi o relative Orazioni modali Lessico Il telefono, i computer, Internet e la posta elettronica Cultura La tecnologia</p> <p>U16 Yo creo que sí Funzioni linguistiche Fare promesse Esprimere opinioni Formulare ipotesi/probabilità Strutture grammaticali Orazioni sostantive Ipotesi e probabilità Subordinate causali Lessico La pubblicità Il mondo della televisione e dello spettacolo Cultura Serie spagnole</p>	<p>Tempi Settembre - Giugno</p>
--	--------------------------------------

<p>U17 Es verdad Funzioni linguistiche Costatare un'affermazione Fare valutazioni Strutture grammaticali Orazioni sostantive con infinito, congiuntivo e indicativo Corrispondenza dei tempi verbali Lessico Sentimenti e sensazioni Le arti plastiche La stampa Generi letterari e cinematografici Cultura Premi cinematografici, della stampa e letterari</p> <p>U13 De viaje Funzioni linguistiche Parlare del tempo Narrare esperienze passate Esprimere la durata Strutture grammaticali Alcune perifrasi verbali Relazioni temporali: passato/presente La perifrasi estar+gerundio nel passato Frasi indipendenti Uso contrastivo degli articoli tra italiano e spagnolo Lessico Il tempo atmosferico in viaggio in vacanza il bagno Cultura Viaggi speciali in Spagna e Hispanoamerica</p>	
<p>Metodi L'approccio metodologico sarà prevalentemente di tipo comunicativo e si avvarrà dello sviluppo integrato delle abilità linguistiche. Particolare attenzione si riserverà al recupero di abilità e contenuti che non dovessero risultare assimilati</p>	<p>Verifiche e valutazioni La progressione dell'apprendimento e dell'acquisizione delle varie abilità sarà misurata attraverso verifiche di tipo formativo e sommativo La valutazione di fine periodo terrà conto dei risultati delle prove sommative e di altri elementi concordati, quali l'impegno, la partecipazione, l'interesse, la progressione rispetto al livello di partenza, ecc., senza prescindere tuttavia dagli obiettivi disciplinari prefissati NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO: almeno due scritte e una orale per il trimestre e due orali e tre scritte per il pentamestre. La soglia della sufficienza è fissata orientativamente al 70 %.</p>
<p><i>Strumenti</i> Libri di testo: Adelante, Curso de español para italianos, Vol. C, Zanichelli, 2011 Agenda de gramática, Vol. Unico, Minerva Scuola, 2013</p> <p>Sussidi audiovisivi: Cassette, cd, materiale autentico, canzoni, interviste, videocassette dvd. Lab linguistico, software Altro materiale: Dizionario bilingue, riviste, siti e notizie da internet</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi Il recupero verrà effettuato, a seconda delle necessità, nei seguenti modi: in itinere, con tutta la classe, in orario scolastico e con attività differenziate, che vengono poi corrette dal docente; con SOS o HELP, su richiesta degli studenti (o eventuale indicazione del docente) in orario pomeridiano con corso di recupero pomeridiano (ove previsto dalla scuola) Oggetto degli interventi di recupero saranno gli obiettivi minimi disciplinari</p>	
<p>Firmato dal docente</p>	<p>Visto dal Dirigente Scolastico</p>
<p>Anna Migliorini</p>	

Data di presentazione: 30 novembre 2017