



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"**  
 Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)  
 tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379  
[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.gov.it](mailto:info@abba-ballini.gov.it):  
[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



## PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

<b>I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia</b>			
<b>Anno scolastico 2017-2018</b>			
<b>Docente</b>	<b>Classe</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>Disciplina</b>
Landi Luisa	3 F	RIM	Diritto  Ore di lezione settimanali 2
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b> vedi piano di programmazione del dipartimento			
<b>Competenze</b> vedi piano di programmazione del dipartimento			
<b>Abilità</b> vedi piano di programmazione del dipartimento		<b>Conoscenze</b> vedi piano di programmazione del dipartimento	
<b>Contenuti</b> Modulo 1 Introduzione al diritto civile <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ la società e le norme giuridiche</li> <li>▪ il diritto oggettivo e le sue ripartizioni</li> <li>▪ le fonti del diritto Costituzione: leggi ordinarie e regionali, decreti, regolamenti, fonti dell'UE</li> <li>▪ criteri di coordinamento tra le fonti</li> <li>▪ il rapporto giuridico ed i suoi elementi</li> <li>▪ i diritti soggettivi e gli oggetti del diritto</li> <li>▪ i soggetti del diritto: le persone fisiche e le organizzazioni collettive</li> </ul> Modulo 2 Processo di nascita e affermazione dello Stato moderno <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lo Stato come soggetto giuridico</li> <li>▪ tappe di formazione dello Stato moderno</li> <li>▪ le diverse forme di Stato e Governo</li> </ul> Modulo 3 I diritti reali <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ la proprietà</li> <li>▪ il possesso e la detenzione</li> <li>▪ le azioni a tutela di proprietà e possesso</li> <li>▪ i diritti reali di godimento su cosa altrui</li> </ul> Modulo 4 Le obbligazioni e la tutela del credito <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il rapporto giuridico obbligatorio</li> <li>▪ l'adempimento e l'inadempimento delle</li> </ul>		<b>Metodi</b> lezione partecipata finalizzata ad analizzare processi e/o aspetti critici della tematica affrontata  lavori di analisi e rielaborazione in gruppo o a coppie  esercizi di consolidamento e/o rinforzo  lettura di articoli di giornale o brani di carattere giuridico  lettura e analisi di norme del codice civile  soluzione di casi  lettura dell'esperienza personale e individuazione dei fatti giuridici della propria realtà	

<p>obbligazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le vicende delle obbligazioni</li> <li>▪ la tutela del credito</li> </ul> <p>Modulo 5 Il contratto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ la struttura del contratto definizione e funzioni elementi essenziali e accidentali classificazioni dei contratti</li> <li>▪ la formazione e l'esecuzione del contratto</li> <li>▪ l'invalidità e la risoluzione del contratto</li> <li>▪ i principali contratti: compravendita, locazione e affitto, comodato e mutuo, transazione</li> </ul> <p>il modulo 5 costituisce modulo preparatorio all'alternanza scuola lavoro</p> <p>all'interno del contratto di compravendita si svolgerà la parte dell'UDA sul consumo sostenibile relativamente ai diritti dei consumatori</p>	
<p><b>Tempi</b></p> <p>I moduli 1 – 2 verranno trattati nel trimestre.</p> <p>I moduli 3 – 4 – 5 verranno trattati nel pentamestre</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>verifiche scritte semi-strutturate, verifiche orali valutazioni di lavori di gruppo o coppie, valutazioni di eventuali compiti assegnati (ricerche, relazioni, ...)</p> <p>per la valutazione delle verifiche formali si fa riferimento alla griglia di valutazione stabilita in dipartimento;</p> <p>per le altre valutazioni si prenderanno in considerazione anche altri indicatori, quali il rispetto dei tempi o la capacità di collaborare, che verranno esplicitati di volta in volta alla classe nella fase introduttiva dei lavori</p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p>Libro in adozione          Quaderno di lavoro          Schemi e mappe concettuali, materiali integrativi ed esercizi predisposti dalla docente          LIM</p>	
<p><b>Eventuali recuperi:</b> tempi, saperi essenziali, metodi          saperi essenziali: si fa riferimento a quanto stabilito in sede di dipartimento.          metodi: recupero in itinere tramite esercizi di consolidamento e rinforzo, lavoro individuale guidato di studio e/o di esercitazione, eventuale indirizzamento delle situazioni più gravi allo Sportello Help          tempi: si rinvia a quanto approvato in sede di Collegio dei Docenti e consiglio di classe</p>	

<b>Firmato dal docente</b>	<b>Visto dal Dirigente Scolastico</b>

**Data di presentazione: 30 novembre 2017**