



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/2018		
Docente POZZALI Andrea	Classe IIIIG	Disciplina: Economia Politica Ore di lezione settimanali 3
Situazione della classe Si rimanda al Piano di lavoro della classe, approvato dal c.d.c.		
Risultati di apprendimento da raggiungere Lo studio dell'Economia Politica contribuisce a far acquisire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; fornire gli strumenti indispensabili per una corretta interpretazione del sistema economico analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale orientarsi nella normativa fiscale e tributaria		
Competenze Al termine del terzo anno di corso lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate: <ul style="list-style-type: none">• analizzare e rappresentare graficamente le principali grandezze economiche• cogliere le tendenze dei mercati e le ripercussioni nei vari contesti economici• rapportare i fenomeni microeconomici alla specificità nazionale• analizzare l'evoluzione del pensiero economico nel corso della storia• utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina		
Abilità Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità: <ul style="list-style-type: none">• descrivere i concetti economici di "bisogno" e di "risorsa"	Conoscenze L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:	

<ul style="list-style-type: none"> ● individuare le principali attività economiche poste in essere dai soggetti economici ● analizzare le interdipendenze esistenti tra consumi, risparmio e investimenti ● distinguere le analisi micro dalle analisi macro- economiche ● cogliere la complessità e le principali problematiche di un sistema economico ● analizzare il ruolo fondamentale dello Stato all'interno di un sistema economico ● definire i concetti di utilità economica e utilità marginale ● individuare l'equilibrio del consumatore attraverso lo strumento delle utilità marginali ponderate ● illustrare la funzione di produzione e i relativi rapporti di scala ● analizzare i differenti fattori produttivi in relazione alla loro incidenza sui risultati economici ● calcolare la produttività totale, media e marginale dei fattori della produzione ● distinguere, all'interno dei costi di produzione, tra costi fissi e variabili, costi medi e marginali ● rappresentare graficamente i costi di produzione ● analizzare le funzioni e le diverse tipologie di mercato ● applicare le leggi della domanda e dell'offerta per l'individuazione del prezzo di equilibrio e l'analisi delle sue variazioni nel lungo periodo 	<ul style="list-style-type: none"> ● le attività economiche ● ii soggetti economici ● ii sistemi economici ● il concetto di utilità e l'equilibrio del consumatore ● la funzione di produzione ● le economie e le diseconomie di scala ● i costi di produzione ● il mercato, la domanda e l'offerta ● le forme di mercato
<p>Contenuti</p> <p>Modulo 1 I principi generali dell'Economia Politica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● la scienza economica e il suo oggetto di studio ● i bisogni, i beni e i servizi: caratteristiche e classificazioni ● la politica economica ● la micro e la macroeconomia ● l'importanza del tempo in economia ● i soggetti economici: le famiglie; le imprese; lo Stato; il resto del mondo ● i consumi e il risparmio ● gli investimenti e la produzione ● il circuito economico: flussi reali e flussi monetari <p>Modulo 2 Le scelte del consumatore e dell'imprenditore</p> <ul style="list-style-type: none"> ● l'utilità economica ● utilità totale, marginale e marginale ponderata ● l'equilibrio del consumatore 	<p>Metodi</p> <p>Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidata <i>peer to peer</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> ● la funzione di domanda ● domanda elastica e anelastica ● l'impresa e i fattori produttivi <p>Modulo 3 La produzione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● la funzione di produzione ● la produttività dei fattori ● economie e diseconomie di scala ● produttività media, marginale e marginale ponderata ● l'equilibrio dell'imprenditore ● i costi di produzione ● i costi fissi, i costi variabili e il costo totale ● il costo medio e il costo marginale ● l'equilibrio costi-ricavi ● i costi nel lungo periodo <p>Modulo 4 Il mercato</p> <ul style="list-style-type: none"> ● la nozione di mercato ● i diversi tipi di mercato ● la domanda e l'offerta ● la formazione del prezzo ● l'equilibrio del mercato nel breve e nel lungo periodo <p>Modulo 5 Le forme di mercato</p> <ul style="list-style-type: none"> ● la concorrenza perfetta ● il monopolio ● l'oligopolio ● la concorrenza monopolistica 	
<p>Tempi</p> <p>Modulo 1: Settembre - Novembre Modulo 2: Dicembre - Gennaio Modulo 3: Febbraio Modulo 4: Marzo Modulo 5: Aprile-Maggio</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno effettuate verifiche sommative ad intervalli corrispondenti alla trattazione di tematiche omogenee (almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo). Le verifiche consisteranno in interrogazioni orali e verifiche scritte, con quesiti a risposta singola</p>
<p>Strumenti Libro di testo, appunti, LIM; Costituzione, materiali forniti dal docente</p>	
<p>Eventuali recuperi Le attività di recupero saranno organizzate in itinere mediante lezioni di ripetizione dirette alla classe o a piccoli gruppi, attività di <i>peer to peer</i> e <i>tutoring</i> tra alunni, correzioni di compiti specifici</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: _____