



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd15000l@pec.istruzione.it; info@abba-ballini.it;

bstd15000l@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico: 2017-2018		
Docente: Pea Mariagrazia	Classe: 3G AFM	Disciplina: Storia Ore di lezione settimanali: 2
Situazione della classe Si veda il piano di lavoro di italiano.		
Risultati di apprendimento da raggiungere L'insegnamento di Storia è finalizzato promuovere e sviluppare l'ampliamento dell'orizzonte culturale e della capacità di comprensione del presente nella sua complessità, attraverso: -la conoscenza delle società del passato e delle diverse culture -la capacità di orientamento nella trama delle relazioni sociali -la comprensione delle radici storiche delle istituzioni contemporanee -la consapevolezza critica delle testimonianze storiche		
Competenze Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento; Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;		

Abilità' Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità; Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche,	Conoscenze Principali persistenze, processi di trasformazione, evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel mondo, con riferimento agli aspetti
--	--

<p>Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico, Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. multimediali, visive) per produrre ricerche su tematiche storiche</p>	<p>demografici, sociali e culturali; Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico, Lessico delle scienze storico-sociali; Strumenti della ricerca della divulgazione storica (fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, siti web).</p>
<p>Contenuti L'Alto Medioevo e il Basso Medioevo . La rinascita dopo l'anno Mille. Il papato e lo Scisma d'Occidente e d'Oriente. Le lotte sociali e religiose. La trasformazione del potere imperiale. La crisi del Trecento I conflitti tra le monarchie nazionali. Signorie e Principati in Italia e loro contrasti. Le scoperte geografiche e le trasformazioni economico-politiche internazionali Il 500: crisi economiche, conflittualità internazionali e trasformazioni sociali agli inizi della "modernità" . Riforma e Controriforma Il Seicento: assolutismo, mercantilismo, iniziative coloniali, il contrasto franco-asburgico, la guerra dei trent'anni, l'egemonia spagnola in Italia.</p>	<p>Metodi Lezioni frontali e dialogate. Lavori di elaborazione sugli argomenti proposti e attraverso scoperte guidate (conduzione dello studente all'acquisizione di un concetto o di un'abilità attraverso alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni).</p>
<p>Tempi Settembre-Dicembre: dal Medioevo al 1300 Gennaio-Giugno: Dal 1400 al 1600</p>	<p>Criteri di valutazione, parametri valutativi e verifiche I criteri generali della valutazione saranno: attenzione, partecipazione e impegno nelle attività svolte in classe, profitto nelle prove(orali e scritte), assiduità della frequenza scolastica, diligenza nello svolgimento dei compiti a casa. Conoscenza dei contenuti (periodi, eventi) organizzazione e coerenza dell'esposizione, proprietà lessicale, apporti personali e capacità di sintesi. NB:per i parametri valutativi vedi tabella nel documento di programmazione del C.d.C. Interrogazioni orali brevi e/o articolate, 2/3 per i due periodi. Questionari a risposta aperta. Lavori individuali di recupero, ricerca e approfondimento o di gruppo .</p>
<p>Strumenti Il libro di testo in adozione: "Nel segno dei tempi",vol.1 di Castronovo, La Nuova Italia. Si utilizzeranno inoltre materiale fornito in fotocopia, vocabolario, carte storiche, geografiche. L'uso dei sussidi audiovisivi messi a disposizione dalla scuola non avrà una periodicità fissa.</p>	<p>Recuperi In itinere durante tutto l'anno scolastico.</p>

<p>Firmato dal Docente Mariagrazia Pea</p>	<p>Visto dal Dirigente Scolastico</p>
--	---------------------------------------

Brescia,30 Novembre 2017