



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd15000l@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.gov.it:

bstd15000l@istruzione.it




PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia | | |
| Anno scolastico: 2017/2018 | | |
| Docente: Laura Fenaroli | Classe 4A Indirizzo AFM Serale | Disciplina Informatica |
| | | Ore di lezione settimanali: 1 |
| Risultati di apprendimento da raggiungere: <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;• Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;• Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;• Individuare ed usare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;• Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;• Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese;• Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date;• Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati;• Utilizzare gli strumenti di comunicazione. Nell'organizzare i percorsi di apprendimento il docente contestualizza la disciplina attraverso la simulazione e lo studio di casi reali. | | |
| Competenze: <ul style="list-style-type: none">✓ Saper realizzare algoritmi e diagrammi di flusso;✓ Conoscere oggetti, attributi e fasi di progettazione di una base di dati;✓ Gestire un database;✓ Creare interrogazioni e query in SQL;✓ Creare report;✓ Saper operare autonomamente nel contesto informatico, producendo anche modelli ad – hoc per la risoluzione di problemi;✓ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio;✓ Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale. | | |

| | |
|---|--|
| <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere ed interpretare un algoritmo; ✓ Riconoscere i vari componenti hardware e software di un calcolatore; ✓ Riconoscere ed utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo; ✓ Saper creare un database relazionale; ✓ Saper gestire, modificare ed interrogare un database relazionale; ✓ Produrre un'efficace documentazione contestualmente allo sviluppo di progetti. | <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definizione di algoritmo e sue caratteristiche; ✓ Diagrammi di flusso; ✓ Conoscere i database e i suoi oggetti; ✓ Usare i campi ed i loro attributi; ✓ Creare, modificare, gestire un database; ✓ Creare interrogazioni e query; ✓ Creare report. |
| <p>Contenuti</p> <p>1. Ripasso: concetti di base dell'informatica (Computer essentials)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere il significato di algoritmo e diagramma di flusso: essere in grado di realizzarne degli esempi; ✓ Computer e dispositivi: ICT, hardware, software e licenze, avvio-spegnimento; ✓ Sistema operativo: principali costituenti; <p>2. Database</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere i database: concetti fondamentali, loro organizzazione, relazioni, operatività; ✓ Utilizzo dell'applicazione: lavorare coi database, operazioni comuni; ✓ Tabelle: record, progettazione; ✓ Cercare informazioni: operazioni fondamentali, query; ✓ Oggetti: maschere; ✓ Stampa: report, esportazione dati, stampa. | <p>Metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ Problem solving ✓ Lavori di gruppo ✓ Esercitazioni guidate ✓ Proposte di casi aziendali |
| <p>Tempi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1° periodo (12 settembre-31 gennaio): modulo 1, parte del modulo 2 ✓ 2° periodo (1 febbraio-8 giugno): modulo 2 | <p>Verifiche e valutazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Test a risposte a scelta multipla ✓ Interrogazioni; ✓ Attività in laboratorio per gli aspetti applicativi |
| <p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro di testo: Lughezzani, Princivalle Clippy per nuova ECDL vol.1 ed. Hoepli ✓ Laboratorio di informatica ✓ Materiale proposto dall'insegnante | |
| <p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recupero in itinere ✓ A disposizione 1 ora/settimana per eventuali chiarimenti/spiegazioni aggiuntive | |

Saperi essenziali: l'equivalente della certificazione ECDL per i moduli:
✓ Database

| Firmato dal docente | Visto dal Dirigente Scolastico |
|---|--------------------------------|
|  | |

Data di presentazione: 18/10/2017