



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"  
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)  
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379  
[bstd15000I@pec.istruzione.it](mailto:bstd15000I@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):  
[bstd15000I@istruzione.it](mailto:bstd15000I@istruzione.it)



## PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico : 2017/2018		
Docente: prof.ssa Eugenio Consoli	Classe 4 <sup>A</sup> A Indirizzo S.I.A.	Disciplina: Economia Politica Ore di lezione settimanali: 3
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere:</p> <p>Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto.</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.</p> <p>Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali.</p> <p>Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Sviluppare le competenze sociali e civiche di cittadinanza.</p>		
<b>Competenze</b> Individuare i soggetti economici nazionali, europei ed internazionali che regolano i rapporti economico- finanziari Comprendere il pensiero keynesiano Individuare il ruolo della moneta e della finanza nelle società contemporanee Inquadrare e interpretare i cambiamenti che il mercato globale ha prodotto sulla struttura aziendale Operare distinzioni tra Stato sociale e Stato liberale nei rapporti col mercato		
<b>Abilità</b> Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione Individuare le modalità di entrata in un mercato estero in relazione alla specificità del contesto aziendale e internazionale Riconoscere le caratteristiche dei mercati e dei prodotti dei mercati finanziari	<b>Conoscenze</b> Le teorie delle principali scuole di pensiero economico, con particolare riferimento all'economia keynesiana Politiche di mercato con particolare riferimento al processo di internazionalizzazione delle imprese. Modalità di intervento pubblico nell'economia. Processi di globalizzazione e loro effetti Soggetti, mercati e prodotti del	

<p>Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa soprattutto riguardo all'utilizzo delle risorse umane e naturali e all'impatto ambientale dell'attività economica sul territorio</p> <p>Riconoscere le dinamiche dello sviluppo economico contemporaneo in alcune aree del mondo</p> <p>Costruire grafici ed interpretarli</p> <p>Interpretare tabelle e dati statistici</p> <p>Effettuare ricerche in rete, utilizzando il manuale come punto di partenza</p> <p>Collegare le conoscenze acquisite ai problemi della realtà quotidiana attraverso la lettura dei giornali e l'interpretazione guidata dei messaggi dei media.</p>	<p>mercato finanziario.</p> <p>Caratteristiche del mercato globale e scambi internazionali.</p> <p>Etica e cultura delle imprese che operano nei mercati internazionali.</p> <p>Crescita economica, disuguaglianze, povertà, sottosviluppo, sviluppo sostenibile, decrescita.</p>
<p><b>Contenuti</b></p> <p><b>UDA 1 IL SISTEMA ECONOMICO: GLI ASPETTI REALI</b></p> <p><b>Tema1 la macroeconomia</b></p> <p>La nascita della macroeconomia moderna</p> <p>Una rivoluzione metodologica</p> <p>Flussi di merci e denaro</p> <p>Il ruolo della macroeconomia moderna</p> <p><b>Tema 2 Aspetti di contabilità nazionale</b></p> <p>Il prodotto interno lordo</p> <p>I servizi non compresi nel Pil</p> <p>Altri indicatori della ricchezza</p> <p>Il valore aggiunto</p> <p>Il Pil e il reddito</p> <p>Valore nominale e valore reale del Pil</p> <p>Gli indici di distribuzione del reddito</p> <p>Il Pil e il benessere</p> <p><b>Tema 3 La struttura della domanda aggregata</b></p> <p>La domanda aggregata</p> <p>La funzione del consumo</p> <p>Il risparmio</p> <p>Gli investimenti</p> <p>La spesa pubblica e le imposte</p> <p>La funzione di domanda aggregata</p> <p><b>Tema 4 Il problema dell'equilibrio</b></p> <p>Il principio della domanda effettiva</p> <p>Una definizione di equilibrio</p> <p>Un altro modo di pensare l'equilibrio</p> <p>La strada verso l'equilibrio</p> <p>Reddito di equilibrio e reddito di pieno impiego</p> <p>Reddito potenziale e piena occupazione</p> <p><b>Tema 5 Il moltiplicatore del reddito e le fluttuazioni cicliche</b></p> <p>La dinamica domanda-reddito</p> <p>Il moltiplicatore del reddito</p> <p>Fluttuazioni cicliche e ruolo dello Stato</p> <p>La crisi economica del 1929</p> <p><b>Tema 6 Gli investimenti</b></p> <p>Gli investimenti</p> <p>La determinazione degli investimenti</p> <p>L'efficienza marginale del capitale</p>	

Tasso di interesse e scelte di investimento  
Quando variano le aspettative  
Gli investimenti e il livello del reddito  
L'acceleratore

## **UDA 2 LA MONETA**

### **Tema 1 Le teorie economiche più recenti**

L'economia neokeynesiana e il problema dell'inflazione  
La controrivoluzione monetarista e il ritorno del liberismo  
Il monetarismo di seconda generazione  
I fallimenti neomonetaristi e la rinascita dell'ideologia keynesiana

### **Tema 2 la domanda di moneta**

Moneta e scambi  
La teoria neoclassica della moneta  
La prospettiva keynesiana  
La domanda di moneta  
Domanda di moneta e aspettative

### **Tema 3 L'offerta di moneta**

Le componenti dell'offerta di moneta  
La base monetaria  
I canali di creazione della moneta legale  
La moneta bancaria  
La Banca centrale europea

### **Tema 4 il mercato della moneta e la politica monetaria**

L'equilibrio del mercato monetario  
Teorie alternative del tasso di interesse: i neoclassici e Keynes  
La politica monetaria  
La domanda di moneta e il tasso di interesse  
Il ruolo e i limiti della politica monetaria  
L'euro e i parametri di Maastricht

### **Tema 5 Il sistema finanziario**

Il sistema bancario  
Il sistema finanziario e il mercato mobiliare  
Una pluralità di titoli e di tassi di interesse  
L'investimento in azioni e le quotazioni di Borsa  
La questione del debito pubblico  
Breve storia del debito pubblico italiano  
Il divorzio tra Tesoro e Banca d'Italia  
La crisi dei debiti sovrani

## **DA 3 PREZZI, SALARI, OCCUPAZIONE**

### **Tema 1 Dal lato dell'offerta: il mercato del lavoro**

Il mercato del lavoro  
Occupazione e disoccupazione in Italia  
Il salario  
Offerta e domanda di lavoro secondo l'approccio neoclassico  
L'equilibrio del mercato del lavoro e la disoccupazione  
Mercato del lavoro, retribuzione ed equità

### **Tema 2 Il mercato del lavoro in concorrenza imperfetta**

Il quadro normativo in Italia  
La riforma del 2003  
Il salario domandato  
Il principio del costo pieno nel sistema economico  
La determinazione del salario offerto

L'equilibrio del mercato del lavoro

Alcune precisazioni sulla produttività del lavoro

### **Tema 3 L'equilibrio macroeconomico complessivo**

Disoccupazione, occupazione e produzione

Produzione e prezzi: l'offerta aggregata

Prezzi e domanda aggregata

L'equilibrio macroeconomico complessivo

La strada verso il pieno impiego

Quando cambia la pendenza dell'offerta aggregata

Tema 4 L'inflazione

L'inflazione e le sue conseguenze

Gli indici di prezzo dell'Istat

L'inflazione da domanda

L'inflazione da costi

La curva di Phillips e il trade-off tra inflazione e disoccupazione

## **UDA 4 I RAPPORTI ECONOMICI MONDIALI**

### **Tema 1 Gli scambi con l'estero e la bilancia di pagamento**

Le relazioni economiche internazionali

La bilancia dei pagamenti: conto corrente

La bilancia dei pagamenti: conto capitale e conto finanziario

Le registrazioni contabili della bilancia dei pagamenti

### **Tema 2 Tassi di cambio e sistema monetario internazionale**

I tassi di cambio: significato e misura

I tassi di cambio: effetti e tipologia

L'attuale sistema dei cambi

Il fondo monetario internazionale e la Banca mondiale

### **Tema 3 Mercato valutario e cambio di equilibrio**

I mercati finanziari internazionali

La crisi dei mutui subprime

La determinazione del tasso di cambio: domanda di valuta

La determinazione del tasso di cambio: offerta di valuta

La determinazione del tasso di cambio: equilibrio valutario

Un approfondimento: crisi valutarie e profezie che si auto realizzano

### **Tema 4 L'equilibrio del reddito in un economia aperta**

Domanda e reddito in un sistema economico aperto

Le determinazioni di importazioni ed esportazioni

L'equilibrio del reddito in economia aperta

## **MODULO CLIL 2 THE GLOBAL ECONOMY**

### **UDA5 COMMERCIO INTERNAZIONALE, CRESCITA E SVILUPPO**

#### **Tema 1 Il commercio internazionale: cause e conseguenze**

La globalizzazione : rischi e opportunità

La teoria ricardiana dei costi comparati

Alcune teorie più recenti del commercio internazionale

Distribuzione del reddito, competitività, gruppi di potere e protezionismo

I dazi doganali

#### **Tema 2 Crescita , sviluppo e sottosviluppo economico**

Dalla crescita allo sviluppo

Perché esiste il sottosviluppo?

Le strategie di intervento per lo sviluppo economico

Il problema del debito dei Paesi poveri e le proposte di cancellazione

Sviluppo economico e commercio internazionale

Per una crescita con sviluppo economico

<p><b>Metodi</b> Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di casi di giurisprudenza, soluzione di semplici casi, esercitazioni di gruppo in classe, lavoro in sottogruppi di livello per il recupero, lavoro in sottogruppi di livello per il potenziamento, lavoro in sottogruppi eterogenei per il recupero della motivazione e per l'apprendimento cooperativo</p>	
<p><b>Tempi</b> I contenuti di cui ai Moduli 1 – 2 - saranno trattati nel periodo settembre- dicembre ( trimestre).  I contenuti di cui ai Moduli 2-3-4 saranno trattati nel periodo gennaio- maggio ( pentamestre)  I contenuti di cui al Modulo 5 saranno trattati in metodologia CLIL con l'intervento di docenti di madrelingua inglese</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b>  Saranno effettuate verifiche sommative e formative all'interno delle seguenti tipologie:  verifiche orali e scritte,  soluzione di casi,  prove strutturate,  prove semistrustrate,  interrogazioni dal posto  osservazione del lavoro svolto  La misurazione sarà effettuata sulla base della griglia di valutazione approvata in sede di Dipartimento .  La valutazione non si fonderà solo sulla progressione nell'apprendimento , ma esprimerà la posizione che ogni studente ha raggiunto nel perseguimento degli obiettivi assegnati tenendo conto anche dell'impegno personale nello studio e della partecipazione all'attività scolastica.</p>
<p><b>Strumenti</b> Libro di testo in adozione; Codice Civile e Costituzione; approfondimenti e schematizzazioni prodotti dall'insegnante; articoli tratti da quotidiani, da riviste giuridiche ed economiche; ascolto di conferenze e discussione; visite guidate. Verrà utilizzato, quando possibile, il laboratorio multimediale e la LIM per visionare e discutere materiali multimediali di varia natura proposti dal docente e/o dagli studenti, e lavori realizzati dagli alunni.</p>	
<p><b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</b> Si prevede attività di recupero in itinere costante e , ove necessario, al termine di ogni modulo. Per quanto attiene ad interventi specifici si rinvia a tutte le modalità alternative, contenuti e tempistica approvati in sede di Collegio dei Docenti, Dipartimento e Consigli di classe .</p>	
<p>Firmato dal docente</p>	<p>Visto dal Dirigente Scolastico</p>
<p>Eugenio Consoli</p>	

**Data di presentazione: 20 – 11 -2017**