



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"
 Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it
 tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379
bstd15000I@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:
bstd15000I@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

| | | |
|--|---|---|
| I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia | | |
| Anno scolastico : 2017/2018 | | |
| Docente: prof.ssa Eugenio Consoli | Classe 4 ^A A Indirizzo S.I.A. | Disciplina: Economia Politica Ore di lezione settimanali: 3 |
| <p>Risultati di apprendimento da raggiungere:</p> <p>Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto.</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.</p> <p>Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali.</p> <p>Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Sviluppare le competenze sociali e civiche di cittadinanza.</p> | | |
| <p>Competenze</p> <p>Individuare i soggetti economici nazionali, europei ed internazionali che regolano i rapporti economico- finanziari</p> <p>Comprendere il pensiero keynesiano</p> <p>Individuare il ruolo della moneta e della finanza nelle società contemporanee</p> <p>Inquadrare e interpretare i cambiamenti che il mercato globale ha prodotto sulla struttura aziendale</p> <p>Operare distinzioni tra Stato sociale e Stato liberale nei rapporti col mercato</p> | | |
| <p>Abilità</p> <p>Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione</p> <p>Individuare le modalità di entrata in un mercato estero in relazione alla specificità del contesto aziendale e internazionale</p> <p>Riconoscere le caratteristiche dei mercati e dei prodotti dei mercati finanziari</p> | <p>Conoscenze</p> <p>Le teorie delle principali scuole di pensiero economico, con particolare riferimento all'economia keynesiana</p> <p>Politiche di mercato con particolare riferimento al processo di internazionalizzazione delle imprese.</p> <p>Modalità di intervento pubblico nell'economia.</p> <p>Processi di globalizzazione e loro effetti</p> <p>Soggetti, mercati e prodotti del</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa soprattutto riguardo all'utilizzo delle risorse umane e naturali e all'impatto ambientale dell'attività economica sul territorio</p> <p>Riconoscere le dinamiche dello sviluppo economico contemporaneo in alcune aree del mondo</p> <p>Costruire grafici ed interpretarli</p> <p>Interpretare tabelle e dati statistici</p> <p>Effettuare ricerche in rete, utilizzando il manuale come punto di partenza</p> <p>Collegare le conoscenze acquisite ai problemi della realtà quotidiana attraverso la lettura dei giornali e l'interpretazione guidata dei messaggi dei media.</p> | <p>mercato finanziario.</p> <p>Caratteristiche del mercato globale e scambi internazionali.</p> <p>Etica e cultura delle imprese che operano nei mercati internazionali.</p> <p>Crescita economica, disuguaglianze, povertà, sottosviluppo, sviluppo sostenibile, decrescita.</p> |
| <p>Contenuti</p> <p>UDA 1 IL SISTEMA ECONOMICO: GLI ASPETTI REALI</p> <p>Tema1 la macroeconomia</p> <p>La nascita della macroeconomia moderna</p> <p>Una rivoluzione metodologica</p> <p>Flussi di merci e denaro</p> <p>Il ruolo della macroeconomia moderna</p> <p>Tema 2 Aspetti di contabilità nazionale</p> <p>Il prodotto interno lordo</p> <p>I servizi non compresi nel Pil</p> <p>Altri indicatori della ricchezza</p> <p>Il valore aggiunto</p> <p>Il Pil e il reddito</p> <p>Valore nominale e valore reale del Pil</p> <p>Gli indici di distribuzione del reddito</p> <p>Il Pil e il benessere</p> <p>Tema 3 La struttura della domanda aggregata</p> <p>La domanda aggregata</p> <p>La funzione del consumo</p> <p>Il risparmio</p> <p>Gli investimenti</p> <p>La spesa pubblica e le imposte</p> <p>La funzione di domanda aggregata</p> <p>Tema 4 Il problema dell'equilibrio</p> <p>Il principio della domanda effettiva</p> <p>Una definizione di equilibrio</p> <p>Un altro modo di pensare l'equilibrio</p> <p>La strada verso l'equilibrio</p> <p>Reddito di equilibrio e reddito di pieno impiego</p> <p>Reddito potenziale e piena occupazione</p> <p>Tema 5 Il moltiplicatore del reddito e le fluttuazioni cicliche</p> <p>La dinamica domanda-reddito</p> <p>Il moltiplicatore del reddito</p> <p>Fluttuazioni cicliche e ruolo dello Stato</p> <p>La crisi economica del 1929</p> <p>Tema 6 Gli investimenti</p> <p>Gli investimenti</p> <p>La determinazione degli investimenti</p> <p>L'efficienza marginale del capitale</p> | |

Tasso di interesse e scelte di investimento
Quando variano le aspettative
Gli investimenti e il livello del reddito
L'acceleratore

UDA 2 LA MONETA

Tema 1 Le teorie economiche più recenti

L'economia neokeynesiana e il problema dell'inflazione
La controrivoluzione monetarista e il ritorno del liberismo
Il monetarismo di seconda generazione
I fallimenti neomonetaristi e la rinascita dell'ideologia keynesiana

Tema 2 la domanda di moneta

Moneta e scambi
La teoria neoclassica della moneta
La prospettiva keynesiana
La domanda di moneta
Domanda di moneta e aspettative

Tema 3 L'offerta di moneta

Le componenti dell'offerta di moneta
La base monetaria
I canali di creazione della moneta legale
La moneta bancaria
La Banca centrale europea

Tema 4 il mercato della moneta e la politica monetaria

L'equilibrio del mercato monetario
Teorie alternative del tasso di interesse: i neoclassici e Keynes
La politica monetaria
La domanda di moneta e il tasso di interesse
Il ruolo e i limiti della politica monetaria
L'euro e i parametri di Maastricht

Tema 5 Il sistema finanziario

Il sistema bancario
Il sistema finanziario e il mercato mobiliare
Una pluralità di titoli e di tassi di interesse
L'investimento in azioni e le quotazioni di Borsa
La questione del debito pubblico
Breve storia del debito pubblico italiano
Il divorzio tra Tesoro e Banca d'Italia
La crisi dei debiti sovrani

DA 3 PREZZI, SALARI, OCCUPAZIONE

Tema 1 Dal lato dell'offerta: il mercato del lavoro

Il mercato del lavoro
Occupazione e disoccupazione in Italia
Il salario
Offerta e domanda di lavoro secondo l'approccio neoclassico
L'equilibrio del mercato del lavoro e la disoccupazione
Mercato del lavoro, retribuzione ed equità

Tema 2 Il mercato del lavoro in concorrenza imperfetta

Il quadro normativo in Italia
La riforma del 2003
Il salario domandato
Il principio del costo pieno nel sistema economico
La determinazione del salario offerto

L'equilibrio del mercato del lavoro

Alcune precisazioni sulla produttività del lavoro

Tema 3 L'equilibrio macroeconomico complessivo

Disoccupazione, occupazione e produzione

Produzione e prezzi: l'offerta aggregata

Prezzi e domanda aggregata

L'equilibrio macroeconomico complessivo

La strada verso il pieno impiego

Quando cambia la pendenza dell'offerta aggregata

Tema 4 L'inflazione

L'inflazione e le sue conseguenze

Gli indici di prezzo dell'Istat

L'inflazione da domanda

L'inflazione da costi

La curva di Phillips e il trade-off tra inflazione e disoccupazione

UDA 4 I RAPPORTI ECONOMICI MONDIALI

Tema 1 Gli scambi con l'estero e la bilancia di pagamento

Le relazioni economiche internazionali

La bilancia dei pagamenti: conto corrente

La bilancia dei pagamenti: conto capitale e conto finanziario

Le registrazioni contabili della bilancia dei pagamenti

Tema 2 Tassi di cambio e sistema monetario internazionale

I tassi di cambio: significato e misura

I tassi di cambio: effetti e tipologia

L'attuale sistema dei cambi

Il fondo monetario internazionale e la Banca mondiale

Tema 3 Mercato valutario e cambio di equilibrio

I mercati finanziari internazionali

La crisi dei mutui subprime

La determinazione del tasso di cambio: domanda di valuta

La determinazione del tasso di cambio: offerta di valuta

La determinazione del tasso di cambio: equilibrio valutario

Un approfondimento: crisi valutarie e profezie che si auto realizzano

Tema 4 L'equilibrio del reddito in un economia aperta

Domanda e reddito in un sistema economico aperto

Le determinazioni di importazioni ed esportazioni

L'equilibrio del reddito in economia aperta

MODULO CLIL 2 THE GLOBAL ECONOMY

UDA5 COMMERCIO INTERNAZIONALE, CRESCITA E SVILUPPO

Tema 1 Il commercio internazionale: cause e conseguenze

La globalizzazione : rischi e opportunità

La teoria ricardiana dei costi comparati

Alcune teorie più recenti del commercio internazionale

Distribuzione del reddito, competitività, gruppi di potere e protezionismo

I dazi doganali

Tema 2 Crescita , sviluppo e sottosviluppo economico

Dalla crescita allo sviluppo

Perché esiste il sottosviluppo?

Le strategie di intervento per lo sviluppo economico

Il problema del debito dei Paesi poveri e le proposte di cancellazione

Sviluppo economico e commercio internazionale

Per una crescita con sviluppo economico

| | |
|--|---|
| <p>Metodi Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di casi di giurisprudenza, soluzione di semplici casi, esercitazioni di gruppo in classe, lavoro in sottogruppi di livello per il recupero, lavoro in sottogruppi di livello per il potenziamento, lavoro in sottogruppi eterogenei per il recupero della motivazione e per l'apprendimento cooperativo</p> | |
| <p>Tempi I contenuti di cui ai Moduli 1 – 2 - saranno trattati nel periodo settembre- dicembre (trimestre). I contenuti di cui ai Moduli 2-3-4 saranno trattati nel periodo gennaio- maggio (pentamestre) I contenuti di cui al Modulo 5 saranno trattati in metodologia CLIL con l'intervento di docenti di madrelingua inglese</p> | <p>Verifiche e valutazioni Saranno effettuate verifiche sommative e formative all'interno delle seguenti tipologie: verifiche orali e scritte, soluzione di casi, prove strutturate, prove semistrustrate, interrogazioni dal posto osservazione del lavoro svolto La misurazione sarà effettuata sulla base della griglia di valutazione approvata in sede di Dipartimento . La valutazione non si fonderà solo sulla progressione nell'apprendimento , ma esprimerà la posizione che ogni studente ha raggiunto nel perseguimento degli obiettivi assegnati tenendo conto anche dell'impegno personale nello studio e della partecipazione all'attività scolastica.</p> |
| <p>Strumenti Libro di testo in adozione; Codice Civile e Costituzione; approfondimenti e schematizzazioni prodotti dall'insegnante; articoli tratti da quotidiani, da riviste giuridiche ed economiche; ascolto di conferenze e discussione; visite guidate. Verrà utilizzato, quando possibile, il laboratorio multimediale e la LIM per visionare e discutere materiali multimediali di varia natura proposti dal docente e/o dagli studenti, e lavori realizzati dagli alunni.</p> | |
| <p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi Si prevede attività di recupero in itinere costante e , ove necessario, al termine di ogni modulo. Per quanto attiene ad interventi specifici si rinvia a tutte le modalità alternative, contenuti e tempistica approvati in sede di Collegio dei Docenti, Dipartimento e Consigli di classe .</p> | |
| <p>Firmato dal docente</p> | <p>Visto dal Dirigente Scolastico</p> |
| <p>Eugenio Consoli</p> | |

Data di presentazione: 20 – 11 -2017