



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd15000l@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd15000l@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/2018		
Docente Angelo Maccarrone	Classe 4 A Indirizzo SIA	Disciplina: Storia Ore di lezione settimanali: 2
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere L'insegnamento di Storia è finalizzato a promuovere e sviluppare l'ampliamento dell'orizzonte culturale e della capacità di comprensione del presente nella sua complessità, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza delle società del passato e delle diverse culture • la capacità di orientamento nella trama delle relazioni sociali • la comprensione delle radici storiche delle istituzioni contemporanee • la consapevolezza critica delle testimonianze storiche 		
<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento, • riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico; le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; • riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale o globale. 		
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità; • analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche, • analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico, • utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. multimediali, visive) per produrre ricerche su tematiche storiche. 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali persistenze, processi di trasformazione, evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XVII e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo, con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali; • principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico, • lessico delle scienze storico-sociali; • strumenti della ricerca della divulgazione storica (fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, siti web). 	
<p>Contenuti <i>Crisi del Seicento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cause e conseguenze della crisi socio-economica • La politica di Luigi XIV • Le rivoluzioni inglesi <p><i>L'Europa del Settecento</i></p>	<p>Metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sarà privilegiato l'uso delle fonti, sia in funzione di specifiche conoscenze storiche, sia in relazione alle esigenze di inquadramento e di supporto per altre discipline collegabili con la Storia. • Si utilizzeranno lezioni frontali, relazioni, lezioni partecipate. 	

<ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione industriale • La rivoluzione americana • La rivoluzione francese <p><i>L'età napoleonica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Europa di Napoleone • L'impossibile restaurazione <p><i>L'Europa nell'Ottocento: industria e nazione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione industriale • La questione sociale <p><i>La costruzione delle nazioni europee</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le idee politiche dell'Ottocento • I cicli rivoluzionari 1820-21 e 1830-31 • Le rivoluzioni del 1848 in Europa • Risorgimento <p><i>La conquista dell'Unità italiana</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Processo di unificazione dell'Italia • L'età di Destra • La Sinistra e l'età di Crispi 	<ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro si svolgerà attraverso scoperte guidate (conduzione dello studente all'acquisizione di un concetto o di un'abilità attraverso alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni).
<p>Tempi Settembre- Dicembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La civiltà del Seicento • Illuminismo, Rivoluzione americana <p>Gennaio- Giugno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rivoluzione francese • Restaurazione, lotte risorgimentali, processo di unificazione del Regno d'Italia 	<p>Verifiche e valutazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni brevi • Elaborazione di appunti e schemi • Relazioni e schede • Test e questionari • Interrogazioni lunghe <p>Per la valutazione si utilizzeranno i livelli che fanno riferimento ai criteri di misurazione e valutazione sulla base docimologica da 1 al 10 approvati dal Collegio docenti.</p>
<p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo: Valerio Castronovo, <i>Nel segno dei tempi</i>, voll. 1 ,2 • Filmati, Atlante storico 	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Tempi I recuperi saranno effettuati durante le ore curriculari con interventi mirati ed individualizzati. Gennaio: eventuale pausa didattica con attività di recupero in itinere e verifica finale Da Novembre ad Aprile: sportello Help (se attivato per la materia)</p> <p>Saperi essenziali Processi di trasformazione ed evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XVII e il secolo XIX</p> <p>Metodi Rielaborazione di mappe concettuali, schemi, sintesi</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Angelo Maccarrone	

Data di presentazione: Brescia, 30/11/2017