

	<h2>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</h2> <p>ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI" Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – <a href="http://www.abba-ballini.gov.it">www.abba-ballini.gov.it</a> tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379 <a href="mailto:bstd150001@pec.istruzione.it">bstd150001@pec.istruzione.it</a> : <a href="mailto:info@abba-ballini.it">info@abba-ballini.it</a>: <a href="mailto:bstd150001@istruzione.it">bstd150001@istruzione.it</a></p>	
---	---	---

### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
Anno scolastico 2017-18	
Docente Sagonti Monica	Classe 4 <sup>a</sup> A Indirizzo Turismo
<b>Situazione della classe</b> La classe , proseguo della 3 <sup>a</sup> A t con inserimento di 2 studenti , ha raggiunto dei buoni risultati in termini di competenze trasversali e obiettivi comportamentali. Più variegato il quadro dal punto di vista della disciplina. Si continuerà il lavoro di motivazione , insistendo su un metodo basato sulla serietà, la continuità, la costanza nel lavoro domestico e la precisione, sia nella produzione orale che scritta.	
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b> Riferimento al piano di lavoro del dipartimento	
<b>Competenze</b> Riferimento al piano di lavoro del dipartimento	
<b>Abilità</b> Riferimento al piano di lavoro del dipartimento	<b>Conoscenze</b> Riferimento al piano di lavoro del dipartimento
<b>Contenuti</b> Riferimento al piano di lavoro del dipartimento in relazione agli obiettivi minimi.	<b>Metodi</b> Si prediligerà una metodologia che sviluppa le competenze, partendo da situazioni matematiche reali e da semplici esempi. Il linguaggio andrà affinandosi con il passare del tempo per abituare gli studenti ad esprimersi in modo coerente e preciso. Si svolgeranno lavori di gruppo e interdisciplinari
<b>Tempi</b> VEDI piano del dipartimento in relazione allo svolgimento delle prove per classi parallele	<b>Verifiche e valutazioni</b> Attraverso interrogazioni, questionari, test e prove mirate verrà effettuato il

	controllo sistematico dei livelli di conoscenza raggiunti e le abilità conseguite dagli studenti
<p><b>Strumenti</b>  Lezione frontale, lavoro individuale e lavoro di gruppo, discussione in classe, lezione/applicazione, insegnamento per problemi. Accanto al libro di testo verranno prodotte schede di lavoro e materiale per l'autoverifica dei livelli di apprendimento.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse;</li> <li>2. organizzando specifiche attività in classe o a casa;</li> <li>3. possibilità di momenti di approfondimento in modo da potenziare le competenze per alcuni, e per fare azione di recupero per altri;</li> <li>4. interventi mediante HELP</li> </ol>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Monica Sagonti	

**Data di presentazione: 6 novembre 2017**