

	<p><b>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</b>  <b>ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"</b>          Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – <a href="http://www.abba-ballini.gov.it">www.abba-ballini.gov.it</a>          tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379  <a href="mailto:bstd150001@pec.istruzione.it">bstd150001@pec.istruzione.it</a> : <a href="mailto:info@abba-ballini.it">info@abba-ballini.it</a>:  <a href="mailto:bstd150001@istruzione.it">bstd150001@istruzione.it</a></p>	
--	---	--

### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
Anno scolastico 2017-2018	
Docente Bezzi Franco	Classe IV A Indirizzo Turistico
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere:          Riconoscere gli aspetti geografici e territoriali dell'ambiente naturale e antropico;          riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici e socioculturali e la loro dimensione locale o globale</p>	
<p><b>Competenze</b>          Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali europee, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro          Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo          Utilizzare reti e strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>	
<p><b>Abilità</b>          Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio          Analizzare la dimensione territoriale del turismo e la specificità della localizzazione turistica          Leggere i caratteri del territorio italiano attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geostoriche e il patrimonio culturale          Riconoscere caratteristiche, relazioni e trasformazioni del paesaggio urbano e rurale          Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente antropizzato          Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale europeo          Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio          Riconoscere e confrontare le tipologie del turismo in Europa          Utilizzare fonti e dati statistici          Utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche sia cartacee che digitali</p>	<p><b>Conoscenze</b>          I fattori geografici per lo sviluppo turistico          La valorizzazione turistica di un territorio          I differenti aspetti paesaggistici e climatici europei          Il turismo sostenibile          Il turismo naturalistico          Sapere individuare sulla cartina delle macro regioni europee le caratteristiche fisiche e climatiche e le aree turistiche più rilevanti          Sapere costruire itinerari turistici differenti a seconda delle tipologie di clientela</p>

	differenziata per età e centri di interesse
<p><b>Contenuti</b>  Il turismo europeo (geografia dell'Europa, le dimensioni del turismo in Europa, i trasporti)  Il Mediterraneo europeo (Spagna, Portogallo, Croazia, Grecia, Turchia, Albania, Malta, Cipro)  L'Europa centro-occidentale (Francia, Regno Unito, Irlanda, Paesi Bassi, Germania, Belgio)  La regione alpina (Austria, Svizzera, Slovenia)  La regione scandinava e baltica (Norvegia, Svezia, Finlandia, Islanda, Danimarca, Estonia, Lettonia, Lituania)  L'Europa orientale e la Russia (Ungheria, Repubblica Ceca, Polonia, Romania, Russia)</p>	<p><b>Metodi</b>  Lezione frontale  Lezione dialogata  Lezione affidata a piccoli gruppi di lavoro, con presentazione degli argomenti e sviluppo analitico degli stessi da parte dei componenti del gruppo di lavoro</p>
<p><b>Tempi</b>  Il turismo europeo: settembre-ottobre  Il Mediterraneo europeo: seconda metà di ottobre- metà novembre  L'Europa centro-occidentale: seconda metà di novembre-febbraio  La regione alpina: fine febbraio-inizio marzo  La regione scandinava e baltica: fine marzo-aprile  L'Europa orientale e la Russia: fine aprile-terza settimana di maggio</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b>  Verifiche orali  Lavori individuali o di gruppo  Eventuali verifiche scritte</p>

<p><b>Strumenti</b>  Libro di testo  Carte geografiche  Utilizzo della rete  Articoli da riviste e quotidiani</p>
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi  Recupero in itinere  Saperi essenziali: conoscenza della geografia turistica delle macro regioni europee con riguardo agli aspetti essenziali e precisa individuazione nello spazio dei principali siti turistici europei  Recupero: studio individuale eventualmente assistito e facilitato con predisposizione schemi e sintesi</p>

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione:** \_\_\_\_\_