

	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI" Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379 bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it: bstd150001@istruzione.it</p>	
--	---	--

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
Anno scolastico 2017-2018	
Docente Bezzi Franco	Classe IV A Indirizzo Turistico
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere: Riconoscere gli aspetti geografici e territoriali dell'ambiente naturale e antropico; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici e socioculturali e la loro dimensione locale o globale</p>	
<p>Competenze Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali europee, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Utilizzare reti e strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>	
<p>Abilità Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio Analizzare la dimensione territoriale del turismo e la specificità della localizzazione turistica Leggere i caratteri del territorio italiano attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geostoriche e il patrimonio culturale Riconoscere caratteristiche, relazioni e trasformazioni del paesaggio urbano e rurale Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente antropizzato Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale europeo Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio Riconoscere e confrontare le tipologie del turismo in Europa Utilizzare fonti e dati statistici Utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche sia cartacee che digitali</p>	<p>Conoscenze I fattori geografici per lo sviluppo turistico La valorizzazione turistica di un territorio I differenti aspetti paesaggistici e climatici europei Il turismo sostenibile Il turismo naturalistico Sapere individuare sulla cartina delle macro regioni europee le caratteristiche fisiche e climatiche e le aree turistiche più rilevanti Sapere costruire itinerari turistici differenti a seconda delle tipologie di clientela</p>

	differenziata per età e centri di interesse
<p>Contenuti Il turismo europeo (geografia dell'Europa, le dimensioni del turismo in Europa, i trasporti) Il Mediterraneo europeo (Spagna, Portogallo, Croazia, Grecia, Turchia, Albania, Malta, Cipro) L'Europa centro-occidentale (Francia, Regno Unito, Irlanda, Paesi Bassi, Germania, Belgio) La regione alpina (Austria, Svizzera, Slovenia) La regione scandinava e baltica (Norvegia, Svezia, Finlandia, Islanda, Danimarca, Estonia, Lettonia, Lituania) L'Europa orientale e la Russia (Ungheria, Repubblica Ceca, Polonia, Romania, Russia)</p>	<p>Metodi Lezione frontale Lezione dialogata Lezione affidata a piccoli gruppi di lavoro, con presentazione degli argomenti e sviluppo analitico degli stessi da parte dei componenti del gruppo di lavoro</p>
<p>Tempi Il turismo europeo: settembre-ottobre Il Mediterraneo europeo: seconda metà di ottobre - metà novembre L'Europa centro-occidentale: seconda metà di novembre-febbraio La regione alpina: fine febbraio-inizio marzo La regione scandinava e baltica: fine marzo-aprile L'Europa orientale e la Russia: fine aprile-terza settimana di maggio</p>	<p>Verifiche e valutazioni Verifiche orali Lavori individuali o di gruppo Eventuali verifiche scritte</p>

<p>Strumenti Libro di testo Carte geografiche Utilizzo della rete Articoli da riviste e quotidiani</p>
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi Recupero in itinere Saperi essenziali: conoscenza della geografia turistica delle macro regioni europee con riguardo agli aspetti essenziali e precisa individuazione nello spazio dei principali siti turistici europei Recupero: studio individuale eventualmente assistito e facilitato con predisposizione schemi e sintesi</p>

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: _____