



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379
bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:
bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.T.C.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico: 2017/2018		
Docente: prof.ssa Barbara Patrizia Ingrassia	Classe 4 B Indirizzo SIA	Disciplina: Diritto Ore di lezione settimanali:03
Situazione della classe		
Risultati di apprendimento da raggiungere - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; - Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; - Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; - Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.		
Competenze - Cogliere il ruolo e l'importanza dell'attività svolta dall'imprenditore come soggetto giuridico ed economico di un sistema; - Individuare le caratteristiche dei vari tipi di società per valutarne opportunità e limiti ai fini della scelta come modello di gestione di impresa; - Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri di responsabilità sociale d'impresa; - Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali; - Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento - Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo - finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose - Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro per un'efficace gestione delle risorse umane; - Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni legate alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, a alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.		

<p>Abilità</p> <p>Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico, nazionale e comunitario</p> <p>Applicare le disposizioni normative a situazioni date</p> <p>Distinguere le varie figure di imprenditore e gli obblighi a cui sono sottoposti</p> <p>Saper individuare gli elementi caratteristici di un'azienda, con particolare riferimento ai segni distintivi</p> <p>Saper riconoscere le situazioni di violazione delle norme sulla concorrenza</p> <p>Saper distinguere gli elementi caratterizzanti dei vari modelli di società</p> <p>Saper riconoscere caratteristiche e funzioni dei titoli quotati sul mercato regolamentato</p> <p>Riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa applicandola a casi specifici</p> <p>Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità</p> <p>Ricerca le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie</p> <p>Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali</p> <p>Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro e indicare criteri di scelta in relazione a economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale.</p> <p>Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione a economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale</p> <p>Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali</p>	<p>Conoscenze</p> <p>L'imprenditore e l'azienda</p> <p>Disciplina della concorrenza</p> <p>Forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione</p> <p>Schema di bilancio</p> <p>Il bilancio sociale e ambientale</p> <p>Contratti, tipici e atipici, inerenti l'imprenditore e la sua attività</p> <p>Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancaria e non bancaria</p> <p>Caratteristiche giuridiche ed economiche nel mercato del lavoro</p> <p>La disciplina costituzionale del lavoro subordinato; Struttura e contenuto dei contratti di lavoro</p> <p>Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancaria e non bancaria</p> <p>Cenni sulla normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati</p>
<p>Contenuti</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>L'IMPRESA E L'AZIENDA</p> <p>Il diritto commerciale Cenni sulle origini del diritto commerciale La codificazione napoleonica e il codice civile del</p> </div>	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • dialogo guidato

<p>1942</p> <p>L'imprenditore L'imprenditore in generale Il piccolo imprenditore L'imprenditore agricolo L'impresa familiare</p> <p>L'imprenditore commerciale Lo "Statuto" dell'imprenditore commerciale La pubblicità legale La contabilità I collaboratori dell'imprenditore commerciale</p> <p>L'azienda L'azienda e il suo trasferimento I segni distintivi dell'impresa La ditta e l'insegna Il marchio La tutela della proprietà intellettuale</p> <p>Le imprese e la concorrenza La concorrenza sleale Le limitazioni alla concorrenza La legislazione antimonopolistica I consorzi e il Gruppo europeo di interesse economico Le imprese pubbliche e le privatizzazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lezione riassuntiva discussa • studio e approfondimento di tematiche specifiche • gestione integrata teorico-pratica dei contenuti <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti indicazioni metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica • cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici • porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo
<p>LE SOCIETA'</p> <p>La società e la società di persone La società in generale La società semplice La società in nome collettivo La società in accomandita semplice</p> <p>La società per azioni La società per azioni e il rapporto sociale Gli organi della società per azioni Le azioni e le obbligazioni Le variazioni del capitale sociale e la sua tutela La contabilità e il bilancio</p> <p>Le altre società di capitali e le società mutualistiche La società in accomandita per azioni La società a responsabilità limitata Le società mutualistiche</p>	
<p>LA CRISI DELL'IMPRESA</p> <p>Le procedure concorsuali e il fallimento La procedura fallimentare Le altre procedure concorsuali</p>	
<p>L'IMPRESA E I CONTRATTI</p> <p>I contratti commerciali</p>	

<p>L'IMPRESA E IL LAVORO (modulo di preparazione all'alternanza scuola lavoro)</p> <p>Il lavoro Il mercato del lavoro Il lavoro subordinato e il lavoro autonomo Il diritto del lavoro I principi costituzionali in materia di diritto del lavoro</p> <p>U.D.A interdisciplinare: "L'evoluzione della condizione femminile nella società"</p> <p>Il rapporto di lavoro La costituzione e lo svolgimento del rapporto di lavoro Il lavoro femminile e il lavoro minorile I diritti e gli obblighi delle parti La sospensione e la cessazione del rapporto di lavoro</p> <p>I contratti speciali di lavoro</p> <p>L'impresa e la sicurezza La sicurezza sul lavoro Il trattamento e la protezione dei dati personali</p>	
<p>Tempi I contenuti di cui ai Moduli 1 e 2 saranno trattati nel periodo settembre- dicembre (trimestre). I contenuti di cui ai Moduli 3-4-5 saranno trattati nel periodo gennaio- maggio (pentamestre) Dal 21 maggio e fino al 15 giugno 2018 la classe sarà impegnata nell' attività di Alternanza Scuola-Lavoro</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Saranno effettuate verifiche sommative e formative all'interno delle seguenti tipologie:</p> <p>verifiche orali e scritte, soluzione di casi, prove strutturate, prove semistrutturate, interrogazioni dal posto osservazione del lavoro svolto</p> <p>Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come, ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento</p>
<p>Strumenti Libro di testo in adozione; Codice Civile e Costituzione; approfondimenti e schematizzazioni prodotti dall'insegnante; articoli tratti da quotidiani, da riviste giuridiche ed economiche; ascolto di conferenze e discussione; visite guidate. Verrà utilizzato, quando possibile, il laboratorio multimediale e la LIM per visionare e discutere materiali multimediali di varia natura proposti dal docente e/o dagli studenti, e lavori realizzati dagli alunni.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi Si prevede attività di recupero in itinere costante e, ove necessario, al termine di ogni modulo. Per quanto attiene ad interventi specifici si rinvia a tutte le modalità alternative, contenuti e tempistica approvati in sede</p>	

di Dipartimento e di Consigli di Classe .

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Barbara Patrizia Ingrassia	

Data di presentazione: 30/11/2017