



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379
bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:
bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| I.T.C.S. "Abba – Ballini" – Brescia | | |
| Anno scolastico: 2017/2018 | | |
| Docente: prof.ssa Barbara Patrizia Ingrassia | Classe 4 B Indirizzo SIA | Disciplina: Economia Politica Ore di lezione settimanali:02 |
| Situazione della classe | | |
| Risultati di apprendimento da raggiungere | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;• Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;• Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;• Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti. | | |
| Competenze | | |
| Al termine dell'anno scolastico lo studente/la studentessa dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none">• comprendere e analizzare i caratteri fondamentali della "rivoluzione keynesiana" anche in relazione al pensiero neoclassico;• saper individuare i principi dell'analisi macro-economica, analizzare le problematiche legate allo sviluppo e conoscere i cicli economici;• conoscere le motivazioni dell'intervento pubblico nell'economia;• conoscere l'evoluzione storica della moneta, le funzioni e i valori ad essa attribuita;• cogliere le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza; conoscere la dinamica del sistema economico, conoscere e analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione;• comprendere le caratteristiche del mercato del lavoro e le problematiche relative alla disoccupazione;• indicare e ragioni economiche del commercio internazionale e comprendere, seppur in modo parziale, gli effetti della globalizzazione;• saper riconoscere ed utilizzare la simbologia economica e impiegare il linguaggio specifico della disciplina;• saper rappresentare graficamente alcuni aspetti significativi;• saper utilizzare dati ed elaborazioni statistiche per la quantificazione dei fenomeni economici considerati | | |

| | |
|--|---|
| <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare vicende e problemi economici del passato e del presente • Riconoscere la differenza tra il PIL e il PNL • Individuare la natura della manovra economica relativa all'offerta di moneta • Individuare le cause delle fluttuazioni cicliche • Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari • Individuare gli obiettivi di politica economica • Individuare i problemi del mercato del lavoro • Saper riconoscere la differenza tra cambi fissi e cambi flessibili • Saper descrivere il modello di crescita nel lungo periodo | <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetto di PIL nelle sue diverse articolazioni • Composizione della domanda aggregata • Ruolo che la politica fiscale può svolgere nel breve periodo • Ruolo della moneta nel sistema economico • Caratteristiche principali degli strumenti finanziari • Variabili che determinano la domanda e l'offerta di lavoro • Differenza tra inflazione da domanda e inflazione da costi • Variabili che determinano il volume delle importazioni e delle esportazioni • Significato di tasso di cambio • Differenza tra cambi fissi e cambi flessibili. • Crescita economica e sviluppo economico • Cause del sottosviluppo |
| <p>Contenuti</p> <p>UDA 1 IL SISTEMA ECONOMICO: GLI ASPETTI REALI</p> <p>Tema1 la macroeconomia La nascita della macroeconomia moderna Una rivoluzione metodologica Flussi di merci e denaro Il ruolo della macroeconomia moderna</p> <p>Tema 2 Aspetti di contabilità nazionale Il prodotto interno lordo I servizi non compresi nel Pil Altri indicatori della ricchezza Il valore aggiunto Il Pil e il reddito Valore nominale e valore reale del Pil Gli indici di distribuzione del reddito Il Pil e il benessere</p> <p>Tema 3 La struttura della domanda aggregata La domanda aggregata La funzione del consumo Il risparmio Gli investimenti La spesa pubblica e le imposte La funzione di domanda aggregata</p> <p>Tema 4 Il problema dell'equilibrio Il principio della domanda effettiva Una definizione di equilibrio Un altro modo di pensare l'equilibrio La strada verso l'equilibrio Reddito di equilibrio e reddito di pieno impiego Reddito potenziale e piena occupazione</p> <p>Tema 5 Il moltiplicatore del reddito e le fluttuazioni cicliche La dinamica domanda-reddito Il moltiplicatore del reddito Fluttuazioni cicliche e ruolo dello Stato La crisi economica del 1929</p> | <p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • dialogo guidato • lezione riassuntiva discussa • studio e approfondimento di tematiche specifiche • gestione integrata teorico-pratica dei contenuti <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti indicazioni metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica • cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici • porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo <p>Il modulo " THE GLOBAL ECONOMY" di circa 12 ore sarà affrontato secondo la metodologia DNL - CLIL con il supporto di un madrelingua.</p> |

Tema 6 Gli investimenti

Gli investimenti
La determinazione degli investimenti
L'efficienza marginale del capitale
Tasso di interesse e scelte di investimento
Quando variano le aspettative
Gli investimenti e il livello del reddito
L'acceleratore

UDA 2 LA MONETA

il modulo rientra nelle attività di preparazione all'alternanza scuola lavoro)

Tema 1 la domanda di moneta

Moneta e scambi
La teoria neoclassica della moneta
La prospettiva keynesiana
La domanda di moneta
Domanda di moneta e aspettative

Tema 2 L'offerta di moneta

Le componenti dell'offerta di moneta
La base monetaria
I canali di creazione della moneta legale
La moneta bancaria
La Banca centrale europea

Tema 3 il mercato della moneta e la politica monetaria

L'equilibrio del mercato monetario
Teorie alternative del tasso di interesse: i neoclassici e Keynes
La politica monetaria
La domanda di moneta e il tasso di interesse
Il ruolo e i limiti della politica monetaria
L'euro e i parametri di Maastricht

Tema 4 Il sistema finanziario

Il sistema bancario
Il sistema finanziario e il mercato mobiliare
Una pluralità di titoli e di tassi di interesse
L'investimento in azioni e le quotazioni di Borsa
La questione del debito pubblico
Breve storia del debito pubblico italiano
Il divorzio tra Tesoro e Banca d'Italia
La crisi dei debiti sovrani

UDA 3 PREZZI, SALARI, OCCUPAZIONE**Tema 1 Dal lato dell'offerta: il mercato del lavoro**

Il mercato del lavoro
Occupazione e disoccupazione in Italia
Il salario
Offerta e domanda di lavoro secondo l'approccio neoclassico
L'equilibrio del mercato del lavoro e la disoccupazione
Mercato del lavoro, retribuzione ed equità

Tema 2 Il mercato del lavoro in concorrenza imperfetta

Il quadro normativo in Italia
La riforma del 2003
Il salario domandato

Il principio del costo pieno nel sistema economico

La determinazione del salario offerto

L'equilibrio del mercato del lavoro

Alcune precisazioni sulla produttività del lavoro

Tema 3 L'equilibrio macroeconomico complessivo

Disoccupazione, occupazione e produzione

Produzione e prezzi: l'offerta aggregata

Prezzi e domanda aggregata

L'equilibrio macroeconomico complessivo

La strada verso il pieno impiego

Quando cambia la pendenza dell'offerta aggregata

Tema 4 L'inflazione

L'inflazione e le sue conseguenze

Gli indici di prezzo dell'Istat

L'inflazione da domanda

L'inflazione da costi

La curva di Phillips e il trade-off tra inflazione e disoccupazione

UDA 4 I RAPPORTI ECONOMICI MONDIALI

Tema 1 Gli scambi con l'estero e la bilancia di pagamento

Le relazioni economiche internazionali

La bilancia dei pagamenti: conto corrente

La bilancia dei pagamenti: conto capitale e conto finanziario

Le registrazioni contabili della bilancia dei pagamenti

Tema 2 Tassi di cambio e sistema monetario internazionale

I tassi di cambio: significato e misura

I tassi di cambio: effetti e tipologia

L'attuale sistema dei cambi

Il fondo monetario internazionale e la Banca mondiale

Tema 3 Mercato valutario e cambio di equilibrio

I mercati finanziari internazionali

La crisi dei mutui subprime

La determinazione del tasso di cambio: domanda di valuta

La determinazione del tasso di cambio: offerta di valuta

La determinazione del tasso di cambio: equilibrio valutario

Tema 4 L'equilibrio del reddito in un economia aperta

Domanda e reddito in un sistema economico aperto

Le determinazioni di importazioni ed esportazioni

UDA5 COMMERCIO INTERNAZIONALE, CRESCITA E SVILUPPO MODULO CLIL THE GLOBAL ECONOMY

Part 1 GLOBALISATION

Globalisation and multinational companies

(What is globalisation? – Reason for globalisation – Multinationals)

Foreign direct investment and development aid

(What is meant by foreign direct investment? - Development aid)

Winners and losers from globalization (Benefits to developed countries of globalisation – Benefits to

| | |
|---|---|
| <p>developing nations of globalization)</p> <p>Part 2 INTERNATIONAL TRADE</p> <p>International trade Protectionism World trade patterns and trading blocs The world trade Organization Developed and developing countries</p> <p>Tema 2 Crescita, sviluppo e sottosviluppo economico Dalla crescita allo sviluppo Perché esiste il sottosviluppo? Le strategie di intervento per lo sviluppo economico Il problema del debito dei Paesi poveri e le proposte di cancellazione Sviluppo economico e commercio internazionale Per una crescita con sviluppo economico</p> | |
| <p>Tempi I contenuti di cui ai UDA 1 e 2 saranno trattati nel periodo settembre- dicembre (trimestre). I contenuti di cui ai UDA3-4-5 saranno trattati nel periodo gennaio- maggio (pentamestre) Dal 21 maggio e fino al 15 giugno 2018 la classe sarà impegnata nell' attività di Alternanza Scuola-Lavoro</p> | <p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Saranno effettuate verifiche sommative e formative all'interno delle seguenti tipologie:</p> <p>verifiche orali e scritte, soluzione di casi, prove strutturate, prove semistrutturate, interrogazioni dal posto osservazione del lavoro svolto</p> <p>Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come, ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento</p> |
| <p>Strumenti Libro di testo in adozione; Codice Civile e Costituzione; approfondimenti e schematizzazioni prodotti dall'insegnante; articoli tratti da quotidiani, da riviste giuridiche ed economiche; ascolto di conferenze e discussione; visite guidate. Verrà utilizzato, quando possibile, il laboratorio multimediale e la LIM per visionare e discutere materiali multimediali di varia natura proposti dal docente e/o dagli studenti, e lavori realizzati dagli alunni.</p> | |
| <p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi Si prevede attività di recupero in itinere costante e , ove necessario, al termine di ogni modulo. Per quanto attiene ad interventi specifici si rinvia a tutte le modalità alternative, contenuti e tempistica approvati in sede di Dipartimento e di Consigli di Classe .</p> | |

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| Firmato dal docente | Visto dal Dirigente Scolastico |
| Barbara Patrizia Ingrassia | |

Data di presentazione: 30/11/2017