



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd15000l@pec.istruzione.it](mailto:bstd15000l@pec.istruzione.it): [info@abba-ballini.gov.it](mailto:info@abba-ballini.gov.it):

[bstd15000l@istruzione.it](mailto:bstd15000l@istruzione.it)



**PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

**Disciplina: Storia**

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017-2018		
Docente Albertini Sarah		Classe 4B Indirizzo Turistico
<p><b>Risultati di apprendimento da raggiungere:</b> L'insegnamento di Storia è finalizzato a promuovere e sviluppare l'ampliamento dell'orizzonte culturale e della capacità di comprensione del presente nella sua complessità, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· la conoscenza delle società del passato e delle diverse culture</li> <li>· la capacità di orientamento nella trama delle relazioni sociali</li> <li>· la comprensione delle radici storiche delle istituzioni contemporanee</li> <li>· la consapevolezza critica delle testimonianze storiche</li> <li>· la conoscenza delle società del passato e delle diverse culture</li> <li>· la capacità di orientamento nella trama delle relazioni sociali</li> <li>· la comprensione delle radici storiche delle istituzioni contemporanee</li> <li>· la consapevolezza critica delle testimonianze storiche</li> </ul>		
<p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</li> <li>· riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> <li>· riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale</li> </ul>		
<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità</li> <li>· analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche</li> </ul>		<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Principali processi di trasformazione/evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>· analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico</li> <li>· utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. multimediali, visive) per produrre ricerche su tematiche storiche.</li> </ul>	<p>il secolo XVI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo, con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico</li> <li>· lessico delle scienze storico-sociali</li> <li>· strumenti della ricerca della divulgazione storica (fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, siti web, film e documenti video).</li> </ul>
<p><b>Contenuti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'età della Riforma Protestante e Riforma cattolica</li> <li>• La rivoluzione scientifica</li> <li>• La rivoluzione inglese</li> <li>• L'Illuminismo: il primato della Ragione</li> <li>• L'indipendenza americana e la nascita degli Stati Uniti</li> <li>• La Rivoluzione francese</li> <li>• La rivoluzione industriale inglese</li> <li>• Nuove Classi e nuovi diritti</li> <li>• L'unificazione italiana</li> </ul>	<p><b>Metodi</b></p> <p>Sarà privilegiato l'uso delle fonti, sia in funzione di specifiche conoscenze storiche, sia in relazione alle esigenze di inquadramento e di supporto per altre discipline collegabili con la storia.</p> <p>Si utilizzeranno lezioni frontali, lezioni dialogate, relazioni ma anche lavori di elaborazione sugli argomenti proposti da parte degli studenti / individualmente e a coppie.</p>
<p><b>Tempi</b></p> <p>Settembre- Dicembre: Riforma Protestante e Riforma Cattolica; la civiltà del Seicento: Rivoluzione scientifica e Rivoluzione Inglese  Gennaio- Giugno: Illuminismo; Rivoluzione americana; Rivoluzione francese; Rivoluzione industriale inglese; L'idea liberale; Il processo di unificazione italiana.</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Elaborazione di appunti e schemi</li> <li>· Relazioni e schede</li> <li>· Test e questionari</li> <li>· Interrogazioni lunghe</li> </ul> <p>Per la valutazione si utilizzeranno i livelli che fanno riferimento ai criteri di misurazione e valutazione sulla base docimologica dall' 1 al 10 approvati dal Collegio docenti.</p> <p>Sono parametri di valutazione:</p> <p>Attenzione, partecipazione e impegno nelle attività svolte in classe</p> <p>Profitto nelle prove</p> <p>Conoscenza dei contenuti</p> <p>Corretto rapporto tra Cause e Conseguenze</p> <p>Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale</p> <p>Diligenza nello svolgimento dei compiti a casa</p> <p>Numero di Verifiche previste per trimestre e pentamestre: 2/3 comunicazioni orali corredate da schemi di periodo nel trimestre; 3/4</p>

	comunicazioni orali corredate da schemi di periodo nel pentamestre.
<b>Strumenti</b> Libri di testo, fotocopie, schede, video, giornali, testi specifici (vocabolari), materiali on line,. Oltre ai contenuti del programma curricolare gli studenti dovranno leggere romanzi e articoli di giornale; Indispensabile sarà l'uso del libro di testo e degli strumenti informatici (siti dedicati) come strumento di lavoro da utilizzare in tutte le sezioni.	
Eventuali recuperi: Tempi I recuperi saranno effettuati durante le ore curricolari con interventi mirati e individualizzati. Gennaio: pausa didattica con attività di recupero in itinere e verifica finale. Da Novembre ad Aprile: SOS studenti e sportello HELP	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione:** 30 novembre 2017