



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e
della Ricerca*



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA -
BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.gov.it:

bstd150001@istruzione.it

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia | | |
| Anno scolastico 2017 2018 | | |
| Docente Irina Mai | Classe 4B Indirizzo Turistico | Disciplina Diritto e Legislazione Turistica Ore di lezione settimanali 3 |
| <p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <ul style="list-style-type: none">-padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio-orientarsi nella normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico.-analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica giuridica ed etica per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente da integrare con quelle generali degli istituti tecnici-riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto-riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro-riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono-utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza-cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale-saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo-essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitaria | | |

Competenze

-utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
-individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
-sapersi orientare nel settore turistico con consapevolezza della legislazione vigente in termini di tipologie di contratti, imprese, professioni turistiche e possibili strategie di marketing
-individuare le caratteristiche del mercato del lavoro sia nell'ottica del proprio inserimento professionale, sia in funzione della attiva collaborazione alla gestione delle risorse umane nell'impresa turistica
-distinguere le diverse tipologie di impresa soprattutto turistica, determinando anche attraverso esempi pratici quale assetto societario sia più adatto alle diverse situazioni Come per gli altri indirizzi del settore economico si darà particolare attenzione alla simulazione e allo studio di casi reali

Abilità

-Riconoscere e comprendere le norme civilistiche degli argomenti trattati e reperire autonomamente le relative fonti
-Riconoscere e comprendere le norme che disciplinano il settore turistico e reperire autonomamente le relative fonti
-Riconoscere i rapporti esistenti tra le varie fonti con particolare riferimento al settore turistico
-Descrivere i fenomeni giuridici, individuandone le caratteristiche e le relazioni fondamentali
-Comprendere e spiegare la natura, i caratteri e la funzione dei principali istituti del diritto civile e commerciale e in generale degli argomenti trattati
-Applicare ai casi concreti o ad esperienze della vita quotidiana i concetti studiati e le norme affrontate, utilizzandole correttamente
-Saper classificare ed esemplificare i concetti studiati e riconoscerli nel vissuto quotidiano
-Dimostrare buona capacità espositiva, utilizzando una terminologia corretta ed un lessico adeguato

Conoscenze

L'impresa, le società, l'impresa turistica, il lavoro nel settore turistico

Contenuti

1. L'imprenditore e l'attività di impresa
l'imprenditore e le tipologie di impresa: piccolo imprenditore, impresa agricola, commerciale
l'impresa familiare
l'azienda e i segni distintivi
2. le società
il contratto di società nell'ordinamento italiano, caratteristiche delle società di persone e delle società di capitali.
le società di persone: s.s., s.n.c. e s.a.s.
caratteri principali delle società di capitali
3 l'impresa turistica aspetti normativi dell'impresa turistica
l'attività ricettiva
l'agenzia viaggi
l'agriturismo
altre tipologie d'impres
normativa sulla qualità dell'impresa turistica
4 il lavoro nel settore turistico
Il mercato del lavoro
la disciplina del lavoro subordinato;
tipologie di contratti di lavoro
i contratti del settore turistico
le figure professionali del settore
normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali

Metodi

lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi e/o fenomeni o a chiarire aspetti critici della tematica

| | |
|---|---|
| <p>Tempi Moduli 1 - 2 settembre- ottobre -novembre modulo 3 dicembre- gennaio- febbraio modulo 4 marzo - aprile - maggio</p> | <p>Verifiche e valutazioni Verranno effettuate verifiche sommative ad intervalli corrispondenti alla trattazione di tematiche omogenee (almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo). Le verifiche consisteranno in interrogazioni orali ed eventuali verifiche scritte</p> |
| <p>Strumenti Libro di testo, appunti, LIM, materiali forniti dal docente</p> | |
| <p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi Le attività di recupero saranno organizzate in itinere mediante lezioni di ripetizione dirette alla classe o a piccoli gruppi, attività di peer to peer e tutoring tra alunni, correzioni di compiti specifici</p> | |

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Firmato dal docente | Visto dal Dirigente Scolastico |
| | |

Data di presentazione: _____