



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO

I.T.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
ANNO SCOLASTICO 2017-2018	
Docente Prof. Di Comite	Classe 4^D AFM Disciplina: economia politica
Risultati di apprendimento da raggiungere Obiettivo del corso di Economia Politica, dello studio della macroeconomia e della politica economica è creare negli studenti la consapevolezza delle contemporanee problematiche socio-economiche fornendo loro gli strumenti utili per valutare le relazioni sottese al contesto mondiale di cui facciamo parte e le scelte e gli interventi che gli operatori economici effettuano al fine di realizzare lo sviluppo ed il miglioramento della società.	
Competenze Al termine dell'anno scolastico lo studente/la studentessa dovrà essere in grado di <ul style="list-style-type: none">• comprendere e analizzare i caratteri fondamentali della "rivoluzione keynesiana" anche in relazione al pensiero neoclassico;• saper individuare i principi dell'analisi macro-economica,• analizzare le problematiche legate allo sviluppo e conoscere i cicli economici;• conoscere le motivazioni dell' intervento pubblico nell'economia;• conoscere l'evoluzione storica della moneta, le funzioni e i valori ad essa attribuita;• cogliere le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza;• conoscere la dinamica del sistema economico, conoscere e analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione;• comprendere le caratteristiche del mercato del lavoro e le problematiche relative alla disoccupazione;• Indicare le ragioni economiche del commercio internazionale e comprendere, seppur in modo parziale, gli effetti della globalizzazione;• saper riconoscere ed utilizzare la simbologia economica e impiegare il linguaggio specifico della disciplina;• saper rappresentare graficamente alcuni aspetti significativi;• saper utilizzare dati ed elaborazioni statistiche per la quantificazione dei fenomeni economici considerati.	

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • individuano vicende o problemi economici contemporanei o del passato che possano essere utilizzate come esemplificazione; • individuano la natura della manovra economica relativa all'offerta di moneta (se espansiva o restrittiva); • in una manovra economica riconoscono gli obiettivi di politica economica e li distinguono dagli strumenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • nell'esposizione scritta e orale delle conoscenze seguono un ragionamento di carattere logico e storico e evidenziano gli elementi di una determinata teoria economica; • rispondono con pertinenza ai quesiti o intervengono con argomentazioni pertinenti; • attribuiscono significato alle categorie concettuali apprese; • utilizzano il linguaggio e le categorie concettuali nel contesto appropriato; • collocano una teoria economica nel contesto della scuola di pensiero che l'ha prodotta; • interpretano i dati contenuti in tabelle statistiche o in grafici; • nel manuale o in altri testi distinguono le argomentazioni empiriche da quelle di un concetto dal concetto stesso; i fatti dalla teoria;

CONTENUTI DISCIPLINARI

Trimestre

La distribuzione del reddito

- Salario, interesse profitto rendita
- Dalla macroeconomia tradizionale a quella Keynesiana : la legge di Say e la rivoluzione keynesiana
- Il PIL: calcolo e funzione e il RNL
- La curva di Philips

La struttura della domanda aggregata

- La domanda aggregata

Il risparmio

- la propensione al consumo

Gli investimenti

- Le determinanti degli investimenti, in particolare il ruolo delle aspettative
- l'efficienza marginale del capitale
- livello del tasso di interesse e scelte di investire
- Il ruolo del tasso di interesse nella visione neoclassica e in quella keynesiana
 - l'inesistenza di meccanismi automatici di equilibrio e di pieno impiego

Il moltiplicatore del Y

- il moltiplicatore ed i suoi effetti sul sistema
- la crisi del 1929 e il *New Deal*
- l'acceleratore

La moneta e il credito

- Cenni sulla storia della moneta; l'euro
- la domanda di moneta
- l'offerta di moneta
- le banche
- la banca Centrale e la B.C.E: ruoli e prerogative
- la politica monetaria

Il mercato finanziario e la Borsa

- Gli operatori di borsa
- Gli strumenti finanziari
- La pluralità dei titoli

Il ciclo economico

- le fluttuazioni cicliche e il ruolo dello Stato
- gli obiettivi di politica economica

L'inflazione

- L'inflazione : definizione, calcolo
- le cause dell'inflazione i suoi effetti sul sistema;
- i rimedi

La politica fiscale e la politica della spesa pubblica

- Il drenaggio fiscale
- Manovra quantitativa e qualitativa
- La progressività
- I sistemi di adeguamento automatico della manovra fiscale

Il mercato del lavoro e la disoccupazione

- I caratteri del mercato del lavoro e la realtà italiana
- l'equilibrio del mercato del lavoro e la disoccupazione come problema sociale
- salario e occupazione secondo la teoria neoclassica e neoliberista;
- verso il pieno impiego.

Il commercio internazionale e i pagamenti internazionali

- Nozioni introduttive
- Elementi essenziali della teoria ricardiana dei costi comparati;
- Altre motivazioni al commercio internazionale
- La bilancia dei pagamenti (aspetti generali)

Tassi di cambio e sistema monetario internazionale

- I tassi di cambio: significato e misura (aspetti generali)
- I tassi di cambio: effetti e tipologia.

L'equilibrio del reddito in economia aperta

- Domanda e reddito in un sistema economico aperto;
- le determinanti di importazioni ed esportazioni;
- l'equilibrio del reddito in economia aperta.

Crescita, sviluppo, sottosviluppo, sviluppo sostenibile nell'era della globalizzazione capitalistica:

elementi essenziali.

Metodologia didattica

lezione frontale

Verifiche e valutazioni

Verifiche orali e scritte,

esercitazioni di gruppo in classe lavoro in sottogruppi di livello per il recupero lavoro in sottogruppi di livello per il potenziamento lavoro in sottogruppi eterogenei per il recupero della motivazione e per l'apprendimento cooperativo lavoro individuale guidato di studio lavoro individuale di esercitazione compiti a casa	soluzione di casi prove strutturate prove semistrutturate interrogazioni dal posto osservazione del lavoro svolto La valutazione prevede scadenze definite a livello collegiale
--	---

Strumenti

I libri di testo in adozione,
 approfondimenti e schematizzazioni prodotte dall'insegnante
 visione di documentari
 attività in aula multimediale
 lettura di quotidiani
 ascolto di conferenze e discussione
 visite guidate

Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi

Imprescindibile, nel corso dell'anno scolastico, l'attività di recupero curricolare. Per quanto attiene le modalità alternative contenuti e tempistica si rinvia a quanto stabilito in sede di dipartimento e di Consigli di classe

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Tiziana Di Comite	

Data di presentazione: 30/11/2017

Brescia, 30/11/2017

Prof.ssa Tiziana Di Comite