



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico : 2017/2018		
Docente: prof.ssa Stefania Capozza	Classe 4E Indirizzo A.F.M.	Disciplina: Economia Politica Ore di lezione settimanali:02
Situazione della classe		
Risultati di apprendimento da raggiungere		
<ul style="list-style-type: none">• Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;• Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;• Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;• Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.		
Competenze		
Al termine dell'anno scolastico lo studente/la studentessa dovrà essere in grado di:		
<ul style="list-style-type: none">• comprendere e analizzare i caratteri fondamentali della "rivoluzione keynesiana" anche in relazione al pensiero neoclassico;• saper individuare i principi dell'analisi macro-economica, analizzare le problematiche legate allo sviluppo e conoscere i cicli economici;• conoscere le motivazioni dell'intervento pubblico nell'economia;• conoscere l'evoluzione storica della moneta, le funzioni e i valori ad essa attribuita;• cogliere le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza; conoscere la dinamica del sistema economico, conoscere e analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione;• comprendere le caratteristiche del mercato del lavoro e le problematiche relative alla disoccupazione;• indicare i ragioni economiche del commercio internazionale e comprendere, seppur in modo parziale, gli effetti della globalizzazione;• saper riconoscere ed utilizzare la simbologia economica e impiegare il linguaggio specifico della disciplina;		

- saper rappresentare graficamente alcuni aspetti significativi;
- saper utilizzare dati ed elaborazioni statistiche per la quantificazione dei fenomeni economici considerati

<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare vicende e problemi economici del passato e del presente • Riconoscere la differenza tra il PIL e il PNL • Individuare la natura della manovra economica relativa all'offerta di moneta • Individuare le cause delle fluttuazioni cicliche • Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari • Individuare gli obiettivi di politica economica Individuare i problemi del mercato del lavoro • Saper riconoscere la differenza tra cambi fissi e cambi flessibili • Saper descrivere il modello di crescita nel lungo periodo 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetto di PIL nelle sue diverse articolazioni • Composizione della domanda aggregata • Ruolo che la politica fiscale può svolgere nel breve periodo • Ruolo della moneta nel sistema economico • Caratteristiche principali degli strumenti finanziari • Variabili che determinano la domanda e l'offerta di lavoro • Differenza tra inflazione da domanda e inflazione da costi • Variabili che determinano il volume delle importazioni e delle esportazioni • Significato di tasso di cambio • Differenza tra cambi fissi e cambi flessibili. • Crescita economica e sviluppo economico • Cause del sottosviluppo
<p>Contenuti UDA 1 IL SISTEMA ECONOMICO: GLI ASPETTI REALI Tema1 la macroeconomia La nascita della macroeconomia moderna Una rivoluzione metodologica Flussi di merci e denaro Il ruolo della macroeconomia moderna Tema 2 Aspetti di contabilità nazionale Il prodotto interno lordo I servizi non compresi nel Pil Altri indicatori della ricchezza Il valore aggiunto Il Pil e il reddito Valore nominale e valore reale del Pil Gli indici di distribuzione del reddito Il Pil e il benessere Tema 3 La struttura della domanda aggregata La domanda aggregata La funzione del consumo Il risparmio Gli investimenti</p>	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • dialogo guidato • lezione riassuntiva discussa • studio e approfondimento di tematiche specifiche • gestione integrata teorico-pratica dei contenuti <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti indicazioni metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica • cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la

<p>La spesa pubblica e le imposte La funzione di domanda aggregata Tema 4 Il problema dell'equilibrio Il principio della domanda effettiva Una definizione di equilibrio Un altro modo di pensare l'equilibrio La strada verso l'equilibrio Reddito di equilibrio e reddito di pieno impiego Reddito potenziale e piena occupazione Tema 5 Il moltiplicatore del reddito e le fluttuazioni cicliche La dinamica domanda-reddito Il moltiplicatore del reddito Fluttuazioni cicliche e ruolo dello Stato La crisi economica del 1929 Tema 6 Gli investimenti Gli investimenti La determinazione degli investimenti L'efficienza marginale del capitale Tasso di interesse e scelte di investimento Quando variano le aspettative Gli investimenti e il livello del reddito L'acceleratore</p> <p>UDA 2 LA MONETA</p> <p>Tema 1 Le teorie economiche più recenti L'economia neokeynesiana e il problema dell'inflazione La controrivoluzione monetarista e il ritorno del liberismo Il monetarismo di seconda generazione I fallimenti neomonetaristi e la rinascita dell'ideologia keynesiana Tema 2 la domanda di moneta Moneta e scambi La teoria neoclassica della moneta La prospettiva keynesiana La domanda di moneta Domanda di moneta e aspettative Tema 3 L'offerta di moneta Le componenti dell'offerta di moneta La base monetaria I canali di creazione della moneta legale La moneta bancaria La Banca centrale europea Tema 4 il mercato della moneta e la politica monetaria L'equilibrio del mercato monetario Teorie alternative del tasso di interesse: i</p>	<p>partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici</p> <ul style="list-style-type: none"> • porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo <p>Il modulo " THE GLOBAL ECONOMY" di circa 12 ore sarà affrontato secondo la metodologia DNL - CLIL con il supporto di un madrelingua.</p>
--	---

neoclassici e Keynes

La politica monetaria

La domanda di moneta e il tasso di interesse

Il ruolo e i limiti della politica monetaria

L'euro e i parametri di Maastricht

Tema 5 Il sistema finanziario

Il sistema bancario

Il sistema finanziario e il mercato mobiliare

Una pluralità di titoli e di tassi di interesse

L'investimento in azioni e le quotazioni di Borsa

La questione del debito pubblico

Breve storia del debito pubblico italiano

Il divorzio tra Tesoro e Banca d'Italia

La crisi dei debiti sovrani

UDA 3 PREZZI, SALARI, OCCUPAZIONE

Tema 1 Dal lato dell'offerta: il mercato del lavoro

Il mercato del lavoro

Occupazione e disoccupazione in Italia

Il salario

Offerta e domanda di lavoro secondo

l'approccio neoclassico

L'equilibrio del mercato del lavoro e la disoccupazione

Mercato del lavoro, retribuzione ed equità

Tema 2 Il mercato del lavoro in concorrenza imperfetta

Il quadro normativo in Italia

La riforma del 2003

Il salario domandato

Il principio del costo pieno nel sistema economico

La determinazione del salario offerto

L'equilibrio del mercato del lavoro

Alcune precisazioni sulla produttività del lavoro

Tema 3 L'equilibrio macroeconomico complessivo

Disoccupazione, occupazione e produzione

Produzione e prezzi: l'offerta aggregata

Prezzi e domanda aggregata

L'equilibrio macroeconomico complessivo

La strada verso il pieno impiego

Quando cambia la pendenza dell'offerta aggregata

Tema 4 L'inflazione

L'inflazione e le sue conseguenze

Gli indici di prezzo dell'Istat

L'inflazione da domanda

L'inflazione da costi
La curva di Phillips e il trade-off tra inflazione e disoccupazione

UDA 4 I RAPPORTI ECONOMICI MONDIALI

Tema 1 Gli scambi con l'estero e la bilancia di pagamento

Le relazioni economiche internazionali
La bilancia dei pagamenti: conto corrente
La bilancia dei pagamenti: conto capitale e conto finanziario
Le registrazioni contabili della bilancia dei pagamenti

Tema 2 Tassi di cambio e sistema monetario internazionale

I tassi di cambio: significato e misura
I tassi di cambio: effetti e tipologia
L'attuale sistema dei cambi
Il fondo monetario internazionale e la Banca mondiale

Tema 3 Mercato valutario e cambio di equilibrio

I mercati finanziari internazionali
La crisi dei mutui subprime
La determinazione del tasso di cambio: domanda di valuta
La determinazione del tasso di cambio: offerta di valuta
La determinazione del tasso di cambio: equilibrio valutario

Tema 4 L'equilibrio del reddito in un'economia aperta

Domanda e reddito in un sistema economico aperto
Le determinazioni di importazioni ed esportazioni

UDA5 COMMERCIO INTERNAZIONALE, CRESCITA E SVILUPPO MODULO CLIL THE GLOBAL ECONOMY

Part 1 GLOBALISATION

Globalisation and multinational companies

(What is globalisation? – Reason for globalisation – Multinationals)

Foreign direct investment and development aid

(What is meant by foreign direct investment? - Development aid)

<p>Winners and losers from globalization (Benefits to developed countries of globalisation – Benefits to developing nations of globalization)</p> <p>Part 2 INTERNATIONAL TRADE International trade Protectionism World trade patterns and trading blocs The world trade Organization Developed and developing countries</p> <p>Tema 2 Crescita , sviluppo e sottosviluppo economico Dalla crescita allo sviluppo Perché esiste il sottosviluppo? Le strategie di intervento per lo sviluppo economico Il problema del debito dei Paesi poveri e le proposte di cancellazione Sviluppo economico e commercio internazionale Per una crescita con sviluppo economico</p>	
<p>Tempi I contenuti di cui ai UDA 1 e 2 saranno trattati nel periodo settembre- dicembre (trimestre). I contenuti di cui ai UDA3-4-5 saranno trattati nel periodo gennaio- maggio (pentamestre) Dal 21 maggio e fino al 15 giugno 2018 la classe sarà impegnata nell' attività di Alternanza Scuola-Lavoro</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Saranno effettuate verifiche sommative e formative all'interno delle seguenti tipologie:</p> <p>verifiche orali e scritte, soluzione di casi, prove strutturate, prove semistrutturate, interrogazioni dal posto osservazione del lavoro svolto</p> <p>Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come, ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di</p>

	valutazione deliberate dal Dipartimento
Strumenti	
Libro di testo in adozione; Codice Civile e Costituzione; approfondimenti e schematizzazioni prodotti dall'insegnante; articoli tratti da quotidiani, da riviste giuridiche ed economiche; ascolto di conferenze e discussione; visite guidate. Verrà utilizzato, quando possibile, il laboratorio multimediale e la LIM per visionare e discutere materiali multimediali di varia natura proposti dal docente e/o dagli studenti, e lavori realizzati dagli alunni.	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi	
Si prevede attività di recupero in itinere costante e , ove necessario, al termine di ogni modulo. Per quanto attiene ad interventi specifici si rinvia a tutte le modalità alternative, contenuti e tempistica approvati in sede di Dipartimento e di Consigli di Classe .	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: 25/11/2017