



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico
2017/2018

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Docente: **Falappi Stefano**

Classe: **4 E - AFM**

Ore di insegnamento settimanale: **1**

Testo in adozione

Titolo **Sulla tua parola**

Autore/i **Claudio Cassinotti – Gianmario Marinoni – Maria Luisa Provezza**

Editore **Marietti scuola**

Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 1	Titolo	Uomo soggetto etico
	Competenze	Sviluppare un maturo senso critico in riferimento alle questioni etiche affrontate
Periodo di svolgimento:	Settembre - Marzo	Ore previste: 22
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">• Confrontare i valori etici proposti dal Cristianesimo con quelli di altri sistemi di significato.• Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali e alla vita pubblica.• Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.	

Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> • Radici bibliche dell'etica e orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale. • Ruolo della esperienza religiosa nella società contemporanea. 		
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)	<input type="checkbox"/> semi-strutturata <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici

Modulo n° 2	Titolo	Autonomia di scienza e fede	
	Competenze	Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica	
Periodo di svolgimento:	Aprile - Giugno		Ore previste: 10
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti. • Collegare la storia umana e la storia della salvezza ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo. 		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> • Fede-ragione in prospettiva religiosa ed esistenziale. • Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienze in prospettiva storico-culturale. 		
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)	<input type="checkbox"/> semi-strutturata <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
	

Data di presentazione: 05/11/2017