



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.gov.it](mailto:info@abba-ballini.gov.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



**PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

<b>I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia</b>			
<b>Anno scolastico 2017-2018</b>			
<b>Docente</b>	<b>Classe</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>Disciplina</b>
Landi Luisa	4 F	RIM	Relazioni Internazionali
			Ore di lezione settimanali 2
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b> vedi piano di programmazione del dipartimento			
<b>Competenze</b> vedi piano di programmazione del dipartimento			
<b>Abilità</b> vedi piano di programmazione del dipartimento		<b>Conoscenze</b> vedi piano di programmazione del dipartimento	
<b>Contenuti</b> Modulo 1 Gli aspetti reali del sistema economico <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ contabilità nazionale</li> <li>▪ composizione della domanda aggregata</li> <li>▪ la componente degli investimenti</li> <li>▪ l'equilibrio del sistema nel breve periodo</li> <li>▪ il ruolo della politica fiscale</li> </ul> Modulo 2 Gli aspetti monetari del sistema economico <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il ruolo della Moneta nelle teorie economiche</li> <li>▪ la domanda di moneta</li> <li>▪ l'offerta di moneta</li> <li>▪ l'equilibrio del mercato monetario</li> <li>▪ il ruolo della politica monetaria</li> </ul> Modulo 3 il sistema macroeconomico complessivo: equilibrio e squilibri <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mercato del lavoro in concorrenza perfetta</li> <li>▪ mercato del lavoro in concorrenza imperfetta</li> <li>▪ l'equilibrio macroeconomico complessivo</li> <li>▪ gli squilibri del sistema: inflazione e disoccupazione</li> </ul> Modulo 4 Il Commercio internazionale <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cause e sviluppo del commercio internazionale</li> <li>▪ le teorie del commercio internazionale</li> <li>▪ processi di internazionalizzazione delle imprese</li> <li>▪ forme di cooperazione e integrazione internazionale</li> </ul>		<b>Metodi</b> lezione partecipata finalizzata ad analizzare processi e/o aspetti critici della tematica affrontata  lavori di analisi e rielaborazione in gruppo o a coppie  esercizi di consolidamento e/o rinforzo  analisi e costruzione di tabelle e grafici  lettura dell'esperienza personale e individuazione dei fatti economici della propria realtà  lettura di articoli di giornale o brani di carattere economico	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il sistema monetario internazionale</li> <li>▪ l'area valutaria ottimale</li> <li>▪ l'euro e l'UEM</li> <li>▪ l'equilibrio in un'economia aperta</li> </ul> <p>una parte del Modulo 4 sarà svolta in inglese – CLIL</p>	
<p><b>Tempi</b></p> <p>Il modulo 1 verrà trattato nel trimestre.</p> <p>I moduli 2 – 4 verranno trattati nel pentamestre</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>verifiche scritte semi-strutturate, verifiche orali  valutazioni di lavori di gruppo o coppie,  valutazioni di eventuali compiti assegnati (ricerche, relazioni, ...)</p> <p>per la valutazione delle verifiche formali si fa riferimento alla griglia di valutazione stabilita in dipartimento;  per le altre valutazioni si prenderanno in considerazione anche altri indicatori, quali il rispetto dei tempi o la capacità di collaborare, che verranno esplicitati di volta in volta alla classe nella fase introduttiva dei lavori</p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p>Libro in adozione  Quaderno di lavoro  Schemi e mappe concettuali, materiali integrativi ed esercizi predisposti dalla docente  LIM</p>	
<p><b>Eventuali recuperi:</b> tempi, saperi essenziali,metodi  saperi essenziali: si fa riferimento a quanto stabilito in sede di dipartimento.  metodi: recupero in itinere tramite esercizi di consolidamento e rinforzo, lavoro individuale guidato di studio e/o di esercitazione, eventuale indirizzamento delle situazioni più gravi allo Sportello Help  tempi: si rinvia a quanto approvato in sede di Collegio dei Docenti</p>	

<b>Firmato dal docente</b>	<b>Visto dal Dirigente Scolastico</b>

**Data di presentazione: 30 novembre 2017**