



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379
bstd15000l@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:
bstd15000l@istruzione.it

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
Anno scolastico 2017/2018	
Docente Franca Passannante	Classe 4 F Indirizzo RIM
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere L'insegnamento di Storia è finalizzato a promuovere e sviluppare l'ampliamento dell'orizzonte culturale e della capacità di comprensione del presente nella sua complessità, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza delle società del passato e delle diverse culture • la capacità di orientamento nella trama delle relazioni sociali • la comprensione delle radici storiche delle istituzioni contemporanee • la consapevolezza critica delle testimonianze storiche 	
<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento • riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo • riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale 	

<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità • analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche, • analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico • utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. multimediali, visive) per produrre ricerche su tematiche storiche 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali persistenze, processi di trasformazione, evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XVII e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo, con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali • principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico • lessico delle scienze storico-sociali • strumenti della ricerca della divulgazione storica (fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, siti web)
<p>Contenuti</p>	<p>Metodi</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ La civiltà del Seicento ○ Rivoluzione scientifica ○ Rivoluzione inglese ○ L'Europa del Settecento ○ La rivoluzione americana ○ La rivoluzione francese <ul style="list-style-type: none"> ○ L'età napoleonica ○ L'ascesa di Napoleone ○ L'Europa di Napoleone ○ L'impossibile restaurazione ○ L'Europa nell'Ottocento: industria e nazione ○ La rivoluzione industriale ○ La questione sociale ○ La costruzione delle nazioni europee ○ Le idee politiche dell'Ottocento ○ I cicli rivoluzionari 1820-21 e 1830-31 ○ Le rivoluzioni del 1848 in Europa ○ Risorgimento ○ La conquista dell'Unità italiana ○ Processo di unificazione dell'Italia ○ L'età di Destra ○ La Sinistra e l'età di Crispi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sarà privilegiato l'uso delle fonti, sia in funzione di specifiche conoscenze storiche, sia in relazione alle esigenze di inquadramento e di supporto per altre discipline collegabili con la storia • Si utilizzeranno lezioni frontali, relazioni, lezioni dialogate e partecipate • Il lavoro si svolgerà attraverso scoperte guidate (conduzione dello studente all'acquisizione di un concetto o di un'abilità attraverso alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni)

<p>Tempi Settembre- Dicembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La civiltà del Seicento • Illuminismo, Rivoluzione americana <p>Gennaio- Giugno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rivoluzione francese • Restaurazione, lotte risorgimentali, processo di unificazione del Regno d'Italia 	<p>Verifiche e valutazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microinterrogazioni • Elaborazione di appunti e schemi • Relazioni e schede • Test e questionari • Interrogazioni lunghe <p>Per la valutazione si utilizzeranno i livelli che fanno riferimento ai criteri di misurazione e valutazione sulla base docimologica dall' 1 al 10 approvati dal Collegio dei docenti.</p> <p>Parametri di valutazione adottati Attenzione, partecipazione e impegno nelle attività svolte in classe / Profitto nelle prove/Conoscenza dei contenuti/ Corretto rapporto tra Cause e Conseguenze/ Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale</p>
<p>Strumenti</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo: Valerio Castronovo " Nel segno dei tempi / Mille duemila" Il Settecento e l'Ottocento, vol. 2 • Filmati, documentari, film storici, testimonianze storiche di richiamo, articoli, atlante storico 	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Tempi I recuperi saranno effettuati durante le ore curriculari con interventi mirati ed individualizzati. Gennaio: pausa didattica con attività di recupero in itinere e verifica finale Da Novembre ad Aprile: sportello Help</p> <p>Saperi essenziali Processi di trasformazione ed evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il secolo XVII e il secolo XIX</p> <p>Metodi Costruzione e rielaborazione di mappe concettuali, di schemi, di sintesi Esercizi di rielaborazione degli argomenti presentati. Lavoro di gruppo per l'approfondimento di alcuni argomenti svolti.</p>	

Tale piano di lavoro fa riferimento, per quanto non espressamente indicato, alla programmazione delle attività educative e didattiche del Dipartimento di Lettere e del Consiglio di classe.

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Franca Passannante	

Data di presentazione: 21.11.2017