



## Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.gov.it](mailto:info@abba-ballini.gov.it):


[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/2018		
Docente Paolo Perlotti	Classe 4G Indirizzo AFM	Disciplina IRC
		Ore di lezione settimanali 1
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Lo studente, al termine del secondo biennio, sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</li> <li>• Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;</li> <li>• Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</li> </ul>		
<p>Competenze del secondo biennio e dell'ultimo anno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Agire in modo autonomo e responsabile:</b> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</li> <li>• <b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</li> <li>• <b>Individuare collegamenti e relazioni:</b> individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</li> <li>• <b>Acquisire ed interpretare l'informazione:</b> acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</li> </ul>		
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o di</li> </ul>	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana;</li> <li>• Elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;</li> </ul>	

<p>sistemi di pensiero;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari;</li> <li>• Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientamenti della chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</li> </ul>
<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropologia filosofica e religiosa: chi è l'uomo e perché si apre al trascendente?</li> <li>• La religione nell'arte letteraria: Dostojevskij e Bulgakov. Accenni alla teologia di Dante Alighieri.</li> </ul>	<p>Metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale;</li> <li>• Eventuale utilizzo di audiovisivi;</li> <li>• <i>Brainstorming</i>;</li> <li>• Lezione dialogata guidata.</li> </ul>
<p>Tempi</p> <p>La parte di antropologia religiosa sarà organizzata nel primo trimestre, e durante la prima parte del pentamestre (ca. fino a Carnevale). La parte legata al rapporto letteratura - religione, data la vastità dell'argomento, verrà trattata nel corso del pentamestre restante.</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Le verifiche saranno prettamente orali. In caso di mancanza di tempo, verranno organizzate verifiche scritte valevoli per l'orale. Esse riguarderanno: <i>problem solving</i>, trattazione sintetica di argomenti e, in accordo con altre discipline, potrà venire richiesta la trattazione di argomenti a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...).</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo, quaderno, strumenti audiovisivi, schede e schemi consegnati dal docente.</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
	

**Data di presentazione: 17/11/2017**