



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.gov.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/2018		
Docente Paolo Perlotti	Classe 4G Indirizzo AFM	Disciplina IRC
		Ore di lezione settimanali 1
Risultati di apprendimento da raggiungere		
Lo studente, al termine del secondo biennio, sarà in grado di:		
<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;• Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;• Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.		
Competenze del secondo biennio e dell'ultimo anno:		
<ul style="list-style-type: none">• Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.• Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.• Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.• Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.		
Abilità	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none">• Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o di	<ul style="list-style-type: none">• Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana;• Elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;	

<p>sistemi di pensiero;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari; • Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamenti della chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.
<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antropologia filosofica e religiosa: chi è l'uomo e perché si apre al trascendente? • La religione nell'arte letteraria: Dostoevskij e Bulgakov. Accenni alla teologia di Dante Alighieri. 	<p>Metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale; • Eventuale utilizzo di audiovisivi; • <i>Brainstorming</i>; • Lezione dialogata guidata.
<p>Tempi</p> <p>La parte di antropologia religiosa sarà organizzata nel primo trimestre, e durante la prima parte del pentamestre (ca. fino a Carnevale). La parte legata al rapporto letteratura - religione, data la vastità dell'argomento, verrà trattata nel corso del pentamestre restante.</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Le verifiche saranno prettamente orali. In caso di mancanza di tempo, verranno organizzate verifiche scritte valevoli per l'orale. Esse riguarderanno: <i>problem solving</i>, trattazione sintetica di argomenti e, in accordo con altre discipline, potrà venire richiesta la trattazione di argomenti a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...).</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo, quaderno, strumenti audiovisivi, schede e schemi consegnati dal docente.</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
	

Data di presentazione: 17/11/2017