



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/2018		
Docente POZZALI Andrea	Classe IVG	Disciplina: Economia Politica Ore di lezione settimanali 2
Situazione della classe Si rimanda al Piano di lavoro della classe, approvato dal c.d.c.		
Risultati di apprendimento da raggiungere Obiettivo del corso di Economia Politica e dello studio della macroeconomia e della politica economica è creare negli studenti la consapevolezza delle contemporanee problematiche socio-economiche fornendo loro gli strumenti utili per valutare e le relazioni sottese al contesto mondiale di cui facciamo parte e le scelte e gli interventi che gli operatori economici effettuano al fine di realizzare lo sviluppo ed il miglioramento della società.		
Competenze Al termine del quarto anno di corso lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate: <ul style="list-style-type: none">• comprendere e analizzare i caratteri fondamentali della "rivoluzione keynesiana" anche in relazione al pensiero neoclassico• saper individuare i principi dell'analisi macro-economica• saper analizzare le problematiche legate allo sviluppo e conoscere i cicli economici• conoscere le motivazioni dell'intervento pubblico nell'economia• conoscere l'evoluzione storica della moneta, le funzioni e i valori ad essa attribuita• cogliere le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza• conoscere la dinamica del sistema economico, conoscere e analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione• comprendere le caratteristiche del mercato del lavoro e le problematiche relative alla disoccupazione• saper indicare le ragioni economiche del commercio internazionale e comprendere, seppur in modo parziale, gli effetti della globalizzazione• saper riconoscere ed utilizzare la simbologia economica e impiegare il linguaggio specifico della disciplina• saper rappresentare graficamente alcuni aspetti significativi dell'analisi economica		

- saper utilizzare dati ed elaborazioni statistiche per la quantificazione dei fenomeni economici.

<p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● individuare obiettivi e strategie della politica economica ● analizzare gli aspetti rilevanti della contabilità nazionale con particolare riferimento alla produzione nazionale, al prodotto nazionale lordo, al reddito nazionale lordo, all'offerta globale e alla domanda globale ● definire e analizzare le diverse modalità di impiego del reddito nazionale ● analizzare i consumi e gli investimenti in un'ottica macroeconomica ● illustrare il ruolo della politica economica nel perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione ● individuare la natura della manovra economica relativa all'offerta di moneta 	<p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● la teoria keynesiana ● la politica economica e l'intervento pubblico nell'economia ● la contabilità nazionale ● il prodotto e il reddito nazionale ● i consumi e gli investimenti nazionali ● la moneta e il credito ● il mercato monetario e il mercato finanziario ● il mercato del lavoro ed il problema della disoccupazione ● il commercio internazionale e la bilancia dei pagamenti
<p>Contenuti</p> <p>Modulo 1 La macroeconomia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● il PIL definizione e modi di calcolo ● gli altri indicatori della ricchezza nazionale diversi dal PIL ● il deflatore del PIL ● la distribuzione del PIL <p>Modulo 2 La struttura della domanda aggregata</p> <ul style="list-style-type: none"> ● la domanda aggregata ● il risparmio e la propensione al consumo ● il moltiplicatore del reddito e le fluttuazioni cicliche ● il moltiplicatore ed i suoi effetti sul sistema economico ● la crisi del 1929 e il New Deal ● le fluttuazioni cicliche e il ruolo dello Stato ● gli obiettivi di politica economica ● la politica fiscale ● gli investimenti ● le variabili che influiscono sulle decisioni di investimento ● l'efficienza marginale del capitale ● il ruolo delle aspettative <p>Modulo 3 La moneta</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cenni sulla storia della moneta ● la domanda di moneta e la teoria della preferenza per la liquidità ● l'offerta di moneta ed il ruolo della Banca Centrale 	<p>Metodi</p> <p>Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidata <i>peer to peer</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> ● la BCE e l'euro ● l'equilibrio del mercato della moneta ● il ruolo del tasso di interesse nella visione neoclassica e in quella keynesiana ● l'inflazione: definizione e modi di calcolo le cause dell'inflazione e i suoi effetti sul sistema ● il mercato monetario ed il mercato finanziario <p>Modulo 4 Il mercato del lavoro e la disoccupazione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● i caratteri del mercato del lavoro ● l'equilibrio del mercato del lavoro e la disoccupazione ● salario e occupazione ● il trade off tra inflazione e disoccupazione e la curva di Philips <p>Modulo 5 Il commercio internazionale e i pagamenti internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● nozioni introduttive sul commercio internazionale ● elementi essenziali della teoria ricardiana dei costi comparati ● la bilancia dei pagamenti (aspetti generali) ● Tassi di cambio e sistema monetario internazionale ● L'equilibrio tra domanda aggregata e reddito in economia aperta ● le determinanti di importazioni ed esportazioni ● Crescita e sviluppo nell'era della globalizzazione 	
<p>Tempi</p> <p>Modulo 1: Settembre - Novembre Modulo 2: Dicembre - Gennaio Modulo 3: Febbraio Modulo 4: Marzo Modulo 5: Aprile-Maggio</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno effettuate verifiche sommative ad intervalli corrispondenti alla trattazione di tematiche omogenee (almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo). Le verifiche consisteranno in interrogazioni orali e verifiche scritte, con quesiti a risposta singola</p>
<p>Strumenti Libro di testo, appunti, LIM; Costituzione, materiali forniti dal docente</p>	
<p>Eventuali recuperi Le attività di recupero saranno organizzate in itinere mediante lezioni di ripetizione dirette alla classe o a piccoli gruppi, attività di <i>peer to peer</i> e <i>tutoring</i> tra alunni, correzioni di compiti specifici</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: _____