



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia | | |
| Anno scolastico 2017/18 | | |
| Docente Consoli Eugenio | Classe 5^A Indirizzo SIA | Disciplina DIRITTO |
| | | Ore di lezione settimanali 2 |
| Risultati di apprendimento da raggiungere | | |
| <p>Il corso di Diritto contribuisce a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione - diventare cittadini consapevoli e responsabili - riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale - orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale - analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti | | |
| Competenze | | |
| <p>Al termine del percorso scolastico lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicare le fattispecie astratte alle situazioni concrete attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme • utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina • formulare ipotesi risolutive di casi giuridici di media complessità • descrivere i fenomeni giuridici individuandone caratteristiche e relazioni • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • acquisire conoscenze sufficientemente ampie e approfondite in ambito costituzionale e amministrativo | | |
| Abilità | Conoscenze | |
| <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare le caratteristiche fondamentali e gli elementi costitutivi dello Stato moderno • distinguere le forme di stato dalle forme di governo | <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lo Stato e i suoi elementi costitutivi | |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana • individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei " principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei cittadini" • individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali • illustrare il concetto di bicameralismo paritario • interpretare e sistematizzare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato • descrivere la procedura di formazione del Governo • analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale • definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale • analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite • definire l'articolazione territoriale degli enti locali • analizzare le diverse fonti del diritto internazionale • individuare le norme costituzionali relative ai rapporti giuridici internazionali • descrivere le finalità e l'organizzazione dell'ONU e dell'unione europea • individuare le norme costituzionali che regolano l'ordinamento dello Stato con particolare riguardo agli organi costituzionali • conoscere e interpretare le norme giuridiche fondamentali che regolano l'ordinamento amministrativo dello Stato • analizzare e valutare l'attività amministrativa come attività immediata e diretta al soddisfacimento dell'interesse pubblico • analizzare i procedimenti e gli atti amministrativi più ricorrenti nella vita sociale ed economica • individuare e interpretare le norme giuridiche poste a tutela dei diritti soggettivi e degli interessi legittimi dei cittadini | <ul style="list-style-type: none"> - le forme di stato e le forme di governo - le vicende istituzionali dello Stato italiano - i caratteri e la struttura della Costituzione italiana - i principi fondamentali e i diritti e i doveri dei cittadini - l'ordinamento della Repubblica - gli organi costituzionali - le autonomie locali e il principio del decentramento - lo Stato italiano e le relazioni internazionali - l'organizzazione della P.A. - l'attività amministrativa - i provvedimenti amministrativi - il procedimento amministrativo - la tutela del cittadino nei confronti della P.A. |
| <p>Contenuti</p> <p>Unità di apprendimento n°1</p> <p>1 La Costituzione: Nascita Caratteri Struttura</p> <p>2 I principi fondamentali: La democrazia I diritti di libertà e i doveri Il principio di eguaglianza L'internazionalismo</p> <p>3 I Principi della forma di governo I caratteri della forma di governo La separazione dei poteri La rappresentanza Il sistema parlamentare Il regime dei partiti</p> | <p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • dialogo guidato • lezione riassuntiva discussa • studio e approfondimento di tematiche specifiche • gestione integrata teorico-pratica dei contenuti <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti indicazioni metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica • cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la |

| | |
|--|--|
| <p>Unità di apprendimento n°2</p> <p>1 L'Organizzazione costituzionale: Il Parlamento Il bicameralismo Le norme della legge elettorale La legislatura Lo status dei parlamentari L'organizzazione interna delle Camere La legislazione ordinaria La legislazione costituzionale</p> <p>2 Il Governo: Introduzione La formazione del Governo Il rapporto di fiducia La struttura e i poteri del Governo I poteri legislativi I poteri regolamentari</p> <p>3 I Giudici e la funzione giurisdizionale: I giudici e la giurisdizione Magistrature ordinarie e speciali La soggezione dei giudici soltanto alla legge L'indipendenza dei giudici I caratteri della giurisdizione Gli organi giudiziari e i gradi del giudizio</p> <p>4 Il Presidente della Repubblica: Caratteri generali La politica delle funzioni presidenziali Elezione, durata in carica, supplenza I poteri di garanzia e di rappresentanza nazionale Gli atti, le responsabilità e la controfirma ministeriale</p> <p>5 La Corte Costituzionale: La giustizia costituzionale in generale Struttura e funzionamento della Corte Costituzionale Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi I conflitti costituzionali Il referendum abrogativo</p> <p>Unità di apprendimento n° 3</p> <p>1 Autonomia e decentramento: Introduzione storica L'articolo 5 della Costituzione Progressivo decentramento La riforma del titolo V Le nuove competenze legislative dello Stato e delle Regioni</p> | <p>partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici</p> <ul style="list-style-type: none"> • porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Il riparto delle competenze Potestà regolamentare e riparto delle funzioni amministrative Il federalismo fiscale</p> <p>2 Le Regioni: Le Regioni a Statuto speciale e a Statuto ordinario Gli Statuti regionali L'organizzazione delle Regioni Le Regioni e l'Unione Europea</p> <p>3 I Comuni e le Province: I Comuni in generale L'organizzazione dei Comuni Il sistema di elezioni degli organi comunali La durata degli organi comunali Le funzioni del Comune La nuova Provincia Le Città metropolitane</p> <p>Unità di apprendimento n°4</p> <p>1 La Pubblica Amministrazione: La funzione amministrativa I compiti amministrativi dello Stato I principi costituzionali della P.A. Pubblica amministrazione e normativa ordinaria L'organizzazione amministrativa Il Governo Le Autorità indipendenti Il Consiglio di Stato La Corte dei Conti I soggetti del diritto amministrativo</p> <p>2 Gli atti amministrativi: Generalità I provvedimenti amministrativi Diversi tipi di provvedimenti Il procedimento amministrativo Validità ed efficacia degli atti amministrativi Vizi di legittimità e vizi di merito</p> <p>3 I contratti della Pubblica Amministrazione: I contratti della P.A. e l'interesse pubblico La normativa sui contratti della P.A. Il procedimento a evidenza pubblica La responsabilità della P.A.</p> <p>4 Rapporti tra P.A. e Imprese: Introduzione La liberalizzazione e la semplificazione Tendenza alla liberalizzazione dell'attività dei privati Esempi di semplificazione Le Camere di commercio Le PMI e lo Small Business Act Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p> | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Le ICT e le Imprese</p> <p>5 Europa e Organismi Internazionali: Tappe dell'integrazione europea L'organizzazione europea; organi e loro funzioni L'Organizzazione delle Nazioni Unite Organi e loro funzioni</p> | |
| <p>Tempi</p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre. I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p> | <p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p> |
| <p>Strumenti</p> <p>Libro di testo Testo costituzionale Quaderno degli appunti Materiale fornito dal docente</p> | |
| <p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.</p> | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>Firmato dal docente</p> | <p>Visto dal Dirigente Scolastico</p> |
| <p>Eugenio Consoli</p> | |

Data di presentazione: 20/11/2017