



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



**PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

<b>I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia</b>		
<b>Anno scolastico 2017/18</b>		
<b>Docente EUGENIO CONSOLI</b>	<b>Classe 5<sup>A</sup> A Indirizzo SIA</b>	<b>Disciplina ECONOMIA POLITICA</b>
<b>Ore di lezione settimanali 3</b>		
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b>		
<p>Il corso di Economia Politica contribuisce a far acquisire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;</li><li>- fornire gli strumenti indispensabili per una corretta interpretazione del sistema economico</li><li>- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;</li><li>- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale</li><li>- orientarsi nella normativa fiscale e tributaria</li></ul>		
<b>Competenze</b>		
<p>Al termine del percorso scolastico lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato e le modalità con le quali l'operatore pubblico acquisisce e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti</li><li>• analizzare le ragioni che giustificano l'intervento dello stato nei processi economico-sociali</li><li>• individuare le cause della crisi dello stato sociale</li><li>• interpretare e applicare la normativa fiscale e tributaria</li><li>• utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina</li><li>• individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li></ul>		
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	
<p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analizzare le diverse funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico</li><li>• descrivere l'evoluzione della finanza pubblica dalla concezione liberista al welfare state</li></ul>	<p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rapporto tra evoluzione storica dello Stato ed evoluzione della finanza pubblica</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare le ragioni della crisi dello stato sociale</li> <li>• riconoscere i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale</li> <li>• individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato e i modi in cui l'operatore pubblico acquisisce e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti</li> <li>• descrivere i profili generali del sistema di finanza locale</li> <li>• distinguere le entrate pubbliche in relazione alla provenienza, al regime giuridico e alla ripetibilità nel tempo</li> <li>• confrontare le diverse caratteristiche dei vari tipi di tributi</li> <li>• illustrare i principi giuridici e amministrativi delle imposte e i loro effetti economici</li> <li>• analizzare il concetto di capacità contributiva evidenziandone la valenza socio-economica alla luce dei principi costituzionali</li> <li>• analizzare la struttura e la gestione del bilancio dello Stato</li> <li>• comprendere l'importanza del bilancio dello Stato quale imprescindibile strumento di programmazione economica</li> <li>• evidenziare le differenze esistenti tra deficit e debito pubblico</li> <li>• descrivere le varie fasi in cui si articola la manovra finanziaria</li> <li>• individuare gli obiettivi e le strategie della politica di bilancio europea</li> <li>• descrivere l'evoluzione, i caratteri e la struttura del sistema tributario italiano</li> <li>• analizzare i principali tributi, diretti e indiretti, statali e locali, previsti dal nostro ordinamento tributario</li> <li>• illustrare le tecniche amministrative impiegate per la riscossione delle imposte con particolare attenzione alle diverse modalità di accertamento</li> <li>• individuare, in base alle caratteristiche del soggetto passivo, il modello dichiarativo da utilizzare</li> <li>• individuare e interpretare le norme giuridiche poste a tutela dei diritti dei contribuenti nei loro rapporti con il fisco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteristiche dei beni pubblici</li> <li>- Problemi connessi alla redistribuzione del reddito</li> <li>- Evoluzione dei sistemi di welfare</li> <li>- Nesso tra grande depressione e welfare state</li> <li>- Caratteristiche del sistema pensionistico, sanitario e scolastico</li> <li>- Soggetti operatori pubblici</li> <li>- Concetto di spesa sociale</li> <li>- Modelli di spesa pubblica</li> <li>- Tappe del percorso della moneta unica</li> <li>- Composizione del bilancio europeo</li> <li>- Nozioni di decentramento fiscale e autonomia locale</li> <li>- Entrate della P.A.</li> <li>- Caratteri dei beni di pubblica utilità e del patrimonio disponibile</li> <li>- Criteri di ripartizione del carico tributario</li> <li>- Aspetti principali delle imposte dirette ed indirette erariali</li> <li>- Principali tributi locali e regionali</li> </ul>
<p><b>Contenuti</b></p> <p><b>MODULO 1 IL SOGGETTO PUBBLICO NELL'ECONOMIA</b></p> <p><b>Unità 1 La finanza pubblica</b>  Il ruolo dello Stato nei sistemi economici  Gli aspetti della finanza pubblica  Le teorie sulla finanza pubblica  Le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico  Le modalità dell'intervento pubblico</p> <p><b>Unità 2 L'intervento pubblico diretto e il mercato</b>  La proprietà e l'impresa pubblica  La dicotomia Stato-mercato  L'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei  La proprietà pubblica</p>	<p><b>Metodi</b></p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione frontale</li> <li>• dialogo guidato</li> <li>• lezione riassuntiva discussa</li> <li>• studio e approfondimento di tematiche specifiche</li> <li>• gestione integrata teorico-pratica dei contenuti</li> </ul> <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti</p>

<p>Dismissioni del patrimonio pubblico e federalismo demaniale  L'impresa pubblica  Il processo di privatizzazione  La regolamentazione pubblica del mercato  L'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati  <b>Unità 3 Gli interventi di politica economica</b>  L'attività di politica economica  I principali strumenti della politica economica  Gli obiettivi della politica economica  La politica economica nell'ambito dell'Unione europea</p> <p><b>MODULO 2 LA SPESA PUBBLICA</b>  <b>Unità 1 Il fenomeno della spesa pubblica</b>  La misurazione della spesa pubblica  La classificazione della spesa pubblica  L'espansione della spesa pubblica  Il problema del controllo della spesa pubblica  La politica della spesa pubblica  Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica  Unità 2 La spesa sociale  Lo Stato sociale  La previdenza sociale in generale  Le prestazioni previdenziali  L'assistenza sanitaria  L'assistenza sociale</p> <p><b>MODULO 3 LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE</b>  <b>Unità 1 Le entrate pubbliche</b>  Le entrate pubbliche in generale  Classificazione delle entrate pubbliche  I tributi in particolare  Le dimensioni delle entrate pubbliche  Le entrate pubbliche come strumento di politica economica  <b>Unità 2 Le imposte</b>  L'obbligazione tributaria  Il presupposto dell'imposta  Gli elementi dell'imposta  I diversi tipi di imposte  I diversi tipi di progressività delle imposte  I principi giuridici di imposta  Il principio di generalità o universalità dell'imposta  Il principio di uniformità dell'imposta  Il principio di progressività  Gli effetti microeconomici dell'imposta  L'evasione fiscale  L'elusione fiscale  La rimozione dell'imposta  La traslazione dell'imposta  Ammortamento e diffusione dell'imposta</p> <p><b>MODULO 4 IL BILANCIO DELLE AUTORITÀ PUBBLICHE</b>  <b>Unità 1 il bilancio dello Stato</b>  Le tipologie di bilancio  I principi del bilancio preventivo italiano  Le fasi del processo di bilancio</p>	<p>indicazioni metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica</li> <li>• cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici</li> <li>• porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo</li> </ul>
---	---

<p><b>Unità 2 Struttura e gestione del bilancio</b>  Le classificazioni del bilancio  La classificazione economica e i saldi di bilancio  Il controllo sulla gestione e sulle risultanze di <b>bilancio</b></p> <p><b>Unità 3 Il bilancio e le scelte di finanza pubblica</b>  Le teorie di bilancio  Il disavanzo pubblico nella sua evoluzione storica  Il debito pubblico e le politiche europee  La spending review  La politica di bilancio</p> <p><b>Unità 4 la finanza locale e il federalismo fiscale</b>  La teoria economica sul federalismo fiscale  Il principio di sussidiarietà  Dal centralismo al federalismo fiscale  Il Patto di stabilità interno  L'armonizzazione contabile degli enti territoriali</p> <p><b>Unità 5 il bilancio dell'unione europea</b>  L'Unione europea e la politica di bilancio  Le entrate e le spese  La procedura di bilancio</p> <p><b>MODULO 5 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO</b></p> <p><b>Unità 1 l'imposta sul reddito delle persone fisiche</b>  Il sistema tributario italiano  I caratteri dell'irpef  La determinazione del reddito imponibile  La determinazione dell'imposta</p> <p><b>Unità 2 L'ires e la tassazione del reddito di impresa</b>  I caratteri dell'ires</p> <p><b>Unità 3</b>  Le imposte indirette  Le imposte indirette erariali  Le imposte sugli affari  Monopoli e lotto</p> <p><b>Unità 4 L'imposta sul valore aggiunto</b>  L'IVA</p> <p><b>Unità 5</b>  Le principali imposte regionali e locali</p>	
<p><b>Tempi</b></p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre.  I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>

**Strumenti**

Libro di testo  
Testo costituzionale  
Quaderno degli appunti  
Materiale fornito dal docente

**Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi**

Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.

<b>Firmato dal docente</b>	<b>Visto dal Dirigente Scolastico</b>
Eugenio Consoli	

**Data di presentazione: 20/11/2017**