



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Anno Scolastico  
2017/2018

**INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**

Docente: **Falappi Stefano**

Classe: **5 A - TURISMO**

Ore di insegnamento settimanale: **1**

**Testo in adozione**

Titolo **Tutti i colori della vita**

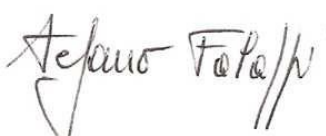
Autore/i **Solinas**

Editore **SEI (Società Editrice Internazionale)**

**Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

<b>Modulo n° 1</b>	<b>Titolo</b>	Fondamenti del personalismo etico
	<b>Competenze</b>	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà.
<b>Periodo di svolgimento:</b> Settembre - Marzo		<b>Ore previste:</b> 22
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spiegare la dimensione religiosa dell'uomo confrontando il concetto cristiano di persona con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</li><li>• Ricondurre le principali problematiche etiche a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione</li></ul>	

<b>Conoscenze:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale e il loro fondamento biblico</li> <li>• Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana</li> </ul>		
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)	<input type="checkbox"/> semi-strutturata <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici
<b>Modulo n° 2</b>	<b>Titolo</b>	Le sfide della post-modernità	
	<b>Competenze</b>	Riconosce la presenza e incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato	
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Aprile - Giugno		<b>Ore previste:</b> 11
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio Ecumenico Vaticano II.</li> <li>• Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.</li> <li>• Ricondurre le principali problematiche ambientali a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</li> </ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiesa e mondo contemporaneo; le tappe del rinnovamento .</li> <li>• Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.</li> <li>• Rischi e potenzialità della complessità odierna; responsabilità per il bene comune e sviluppo sostenibile.</li> </ul>		
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)	<input type="checkbox"/> semi-strutturata <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
	

Data di presentazione: 05/11/2017