

	<p><b>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</b>  <b>ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"</b>          Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – <a href="http://www.abba-ballini.gov.it">www.abba-ballini.gov.it</a>          tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379  <a href="mailto:bstd150001@pec.istruzione.it">bstd150001@pec.istruzione.it</a> : <a href="mailto:info@abba-ballini.it">info@abba-ballini.it</a>:  <a href="mailto:bstd150001@istruzione.it">bstd150001@istruzione.it</a></p>	
---	---	---

### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
Anno scolastico 2017-2018	
Docente Bezzi Franco	Classe V A Indirizzo Turistico
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere:          Riconoscere gli aspetti geografici e territoriali dell'ambiente naturale e antropico;          riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici e socioculturali e la loro dimensione locale o globale</p>	
<p><b>Competenze</b>          Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali dei vari continenti, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro          Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo          Utilizzare reti e strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>	
<p><b>Abilità</b>          Riconoscere il ruolo dei processi di globalizzazione nelle dinamiche dello sviluppo turistico          Confrontare realtà territoriali in relazione al loro livello di sviluppo socio-economico          Analizzare tipologie climatiche ed effetti del global warming          Confrontare le forme di turismo legate agli ambiti regionali dei continenti extraeuropei          Analizzare l'impatto del turismo nei continenti extraeuropei          Sviluppare progetti per la conservazione e la valorizzazione delle risorse turistiche di un territorio          Utilizzare le diverse fonti documentarie, anche in lingua straniera          Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale          Progettare itinerari personalizzati in funzione della domanda turistica          Sviluppare progetti per la promozione del turismo sostenibile in aree e luoghi esterni ai circuiti tradizionali</p>	<p><b>Conoscenze</b>          Globalizzazione e sviluppo sostenibile          Forme di turismo nelle specificità geografiche e ambientali          Conservazione del paesaggio          L'impatto ambientale del turismo nei continenti extraeuropei          Risorse turistiche del territorio a livello locale e globale          Aree geografiche d'interesse turistico su scala mondiale          Cambiamenti bio-climatici mondiali e attività turistiche          Tutela del patrimonio culturale mondiale e ruolo</p>

	dell'UNESCO Modelli di sviluppo turistico sostenibile e responsabile nei continenti extraeuropei Patrimonio storico-artistico, paesaggistico, etno-antropologico, enogastronomico nel mondo
Contenuti La geografia turistica nei continenti extraeuropei inizialmente a livello complessivo e nel corso dell'anno analizzando le caratteristiche e le modalità di sviluppo del settore nelle varie aree geografiche, con particolare enfasi sulle nuove realtà e sulla reale possibilità che il rapido e continuo mutamento del mercato turistico possa realmente rappresentare una formidabile possibilità di sviluppo di aree socialmente ed economicamente svantaggiate senza detrimento degli ecosistemi nell'ottica di una migliore comprensione	Metodi Lezione frontale Lezione dialogata Lezione affidata a piccoli gruppi di lavoro, con presentazione degli argomenti e sviluppo analitico degli stessi da parte dei componenti del gruppo di lavoro
Tempi Il fenomeno turistico nelle aree extra-continentali, la sua importanza storica, Le tendenze attuali e quelle prospettabili nel futuro: settembre-ottobre Il turismo responsabile e sostenibile: fine ottobre Il turismo in Africa: metà novembre Il turismo in Asia: dicembre-febbraio Il turismo in America: marzo-aprile Il turismo in Oceania: maggio	Verifiche e valutazioni Verifiche orali Lavori individuali o di gruppo Eventuali verifiche scritte
Strumenti Libro di testo Carte geografiche Utilizzo della rete Articoli da riviste e quotidiani	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi Recupero in itinere Saperi essenziali: conoscenza della geografia turistica nei vari continenti negli aspetti imprescindibili e precisa individuazione nello spazio dei principali siti turistici extraeuropei Recupero: studio individuale eventualmente assistito e facilitato con predisposizione schemi e sintesi	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione:** \_\_\_\_\_