

	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI" Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379 bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it: bstd150001@istruzione.it</p>	
--	---	--

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
Anno scolastico 2017-2018	
Docente Bezzi Franco	Classe V A Indirizzo Turistico
Risultati di apprendimento da raggiungere: Riconoscere gli aspetti geografici e territoriali dell'ambiente naturale e antropico; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici e socioculturali e la loro dimensione locale o globale	
Competenze Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali dei vari continenti, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Utilizzare reti e strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	
Abilità Riconoscere il ruolo dei processi di globalizzazione nelle dinamiche dello sviluppo turistico Confrontare realtà territoriali in relazione al loro livello di sviluppo socio-economico Analizzare tipologie climatiche ed effetti del global warming Confrontare le forme di turismo legate agli ambiti regionali dei continenti extraeuropei Analizzare l'impatto del turismo nei continenti extraeuropei Sviluppare progetti per la conservazione e la valorizzazione delle risorse turistiche di un territorio Utilizzare le diverse fonti documentarie, anche in lingua straniera Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale Progettare itinerari personalizzati in funzione della domanda turistica Sviluppare progetti per la promozione del turismo sostenibile in aree e luoghi esterni ai circuiti tradizionali	Conoscenze Globalizzazione e sviluppo sostenibile Forme di turismo nelle specificità geografiche e ambientali Conservazione del paesaggio L'impatto ambientale del turismo nei continenti extraeuropei Risorse turistiche del territorio a livello locale e globale Aree geografiche d'interesse turistico su scala mondiale Cambiamenti bio-climatici mondiali e attività turistiche Tutela del patrimonio culturale mondiale e ruolo

	dell'UNESCO Modelli di sviluppo turistico sostenibile e responsabile nei continenti extraeuropei Patrimonio storico-artistico, paesaggistico, etno-antropologico, enogastronomico nel mondo
Contenuti La geografia turistica nei continenti extraeuropei inizialmente a livello complessivo e nel corso dell'anno analizzando le caratteristiche e le modalità di sviluppo del settore nelle varie aree geografiche, con particolare enfasi sulle nuove realtà e sulla reale possibilità che il rapido e continuo mutamento del mercato turistico possa realmente rappresentare una formidabile possibilità di sviluppo di aree socialmente ed economicamente svantaggiate senza detrimento degli ecosistemi nell'ottica di una migliore comprensione	Metodi Lezione frontale Lezione dialogata Lezione affidata a piccoli gruppi di lavoro, con presentazione degli argomenti e sviluppo analitico degli stessi da parte dei componenti del gruppo di lavoro
Tempi Il fenomeno turistico nelle aree extra-continentali, la sua importanza storica, Le tendenze attuali e quelle prospettabili nel futuro: settembre-ottobre Il turismo responsabile e sostenibile: fine ottobre Il turismo in Africa: metà novembre Il turismo in Asia: dicembre-febbraio Il turismo in America: marzo-aprile Il turismo in Oceania: maggio	Verifiche e valutazioni Verifiche orali Lavori individuali o di gruppo Eventuali verifiche scritte
Strumenti Libro di testo Carte geografiche Utilizzo della rete Articoli da riviste e quotidiani	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi Recupero in itinere Saperi essenziali: conoscenza della geografia turistica nei vari continenti negli aspetti imprescindibili e precisa individuazione nello spazio dei principali siti turistici extraeuropei Recupero: studio individuale eventualmente assistito e facilitato con predisposizione schemi e sintesi	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: _____