



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/18		
Docente Tabaglio Carla	Classe 5 A TUR	Disciplina Tedesco
		Ore di lezione settimanali 3
<p>Situazione della classe</p> <p>I due alunni della 5 ATUR frequentano il 5° anno insieme al gruppo (9 alunni) della classe 5 D AFM.</p> <p>Durante questo primo periodo gli alunni hanno manifestato interesse e attenzione. Registro però mancanza di ordine e accuratezza nello svolgimento dei compiti.</p> <p>Segnalo il seguente problema: solo da quest'anno il gruppo della 5 A TUR ha in adozione <i>Reisezeit Neu</i>, il libro di testo specifico per il percorso Turismo che normalmente si acquista e si affronta a partire dalla classe 4a.</p> <p>Siccome le lezioni verranno svolte in contemporanea per i due gruppi (Turismo e AFM), i due alunni della 5 AT potranno effettuare complessivamente (relativamente agli ultimi due anni di corso) 1/4 del loro programma della microlingua e dei temi del settore turistico.</p> <p>L'organizzazione dell'attività didattica in questa situazione è abbastanza faticosa e spesso frustrante per insegnanti e alunni, dal momento che la sottoscritta si dedica per circa una mezz'ora ad ognuno dei due gruppi. E' praticamente impossibile fare attività di ascolto; anche interrogare richiede accorgimenti pratici per ridurre al minimo il disturbo per il gruppo di volta in volta non coinvolto.</p> <p>In questa situazione è difficile anche prevedere la realizzabilità del programma, che quindi verrà verosimilmente adattato, cioè ridotto, conformemente alle circostanze.</p>		
Risultati di apprendimento da raggiungere Livello B 1+ / B 2 del Quadro Comune Europeo		
<p>Competenze specifiche da raggiungere</p> <p>Competenze di cittadinanza: nelle attività di classe, coppia o gruppo, saranno preventivamente dichiarate, quindi osservate, incoraggiate e valutate tramite osservazione diretta, o questionario di autovalutazione, le seguenti competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• Collaborare e partecipare.• Comunicare nella lingua straniera.• Progettare.• Agire in modo autonomo e responsabile. <p>Competenze disciplinari: padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 + / B2 del quadro comune europeo</p> <ul style="list-style-type: none">• progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici <p>utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle</p>		

strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche

Abilità

1. Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo.
2. Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.
3. Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone idee principali ed elementi di dettaglio.
4. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.
5. Comprendere, testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista.
6. Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7. Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo.
8. Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.
9. Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti.
10. Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti nella lingua comunitaria relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.
11. Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale

Conoscenze

1. Aspetti socio-linguistici e paralinguistici della comunicazione in relazione ai contesti di studio e di lavoro.
2. Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro.
3. Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.
4. Principali tipologie testuali, comprese quella tecnico-professionali, loro caratteristiche e organizzazione del discorso.
5. Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e/o orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
6. Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, anche in rete, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.
7. Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.
8. Lessico e fraseologia di settore codificati da organismi internazionali.
9. Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.
10. Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.
11. Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.
12. Aspetti socio-culturali, in particolare inerenti il settore di studio e lavoro, dei Paesi di cui si studia la lingua.

Contenuti

- Das Hotel: Hotelbeschreibung; verschiedene Hotelarten
- Zur Arbeit an der Rezeption: Das Hotelpersonal; Ausstattung im Frontbüro
- Bauernhof: Der Trendurlaub von heute
- Urlaub am Meer: im Feriendorf

<p>-Eine Skiwoche im Gebirge -Reiseprogramme (Italien) -Klassenfahrt nach Berlin, Potsdam und Wittenberg</p> <p>-Wiederholung Lebenslauf, Bewerbung - Vorbereitung auf Arbeitswelt: Alternanza Scuola Lavoro</p> <p>Hotelkorrespondenz Anfrage, Angebot, Reservierung, Bestätigung der Reservierung Anfrage, Angebot, negative Antwort, Gegenangebot</p> <p>Annullierung der Reservierung Beschwerde, Antwort auf Beschwerde</p> <p>Grammatik Ripasso di: Perfekt dei verbi regolari, irregolari e misti Verbi separabili e inseparabili Declinazione aggettivo attributivo Verbi di posizione e uso delle relative preposizioni Frasi secondarie (con <i>dass, weil, damit</i>, interrogative indirette, temporali, relative) Frasi infinitive con <i>zu</i>; frasi infinitive con <i>statt ... zu., ohne ...zu, um ...zu</i> Il passivo Il Konjunktiv 2</p> <p>Nuovo argomento: La costruzione attributiva (solo conoscenza passiva)</p>
<p>Metodi: L'approccio metodologico sarà prevalentemente di tipo comunicativo e si avvarrà dello sviluppo integrato delle abilità linguistiche. La presenza, per un'ora settimanale per 6 settimane nel pentamestre, della/o stagista di madrelingua permetterà di consolidare le abilità ricettivo-produttive orali.</p> <p>Particolare attenzione si riserverà al recupero di abilità e contenuti che non dovessero risultare assimilati</p>
<p>Tempi: trimestre: Kapitel 1,2,3 Pentamestre: Kapitel 4, 5; 7; 8 (ripasso Lebenslauf und Bewerbung)</p>
<p>Verifiche e valutazioni La progressione dell'apprendimento e dell'acquisizione delle varie abilità sarà misurata attraverso verifiche di tipo formativo e sommativo. La valutazione di fine periodo terrà conto dei risultati delle prove sommative e di altri elementi concordati, quali l'impegno, la partecipazione, l'interesse, la progressione rispetto al livello di partenza, ecc., senza prescindere tuttavia dagli obiettivi disciplinari prefissati.</p> <p>NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO: almeno due scritte e una orale per il trimestre e due orali e tre scritte per il pentamestre. La soglia della sufficienza è fissata orientativamente al 70 %.</p> <p>Griglie e parametri di valutaz.: per griglia verranno seguite le indicazioni del dipartimento; per parametri: si veda il POF d'Istituto. Si utilizzerà anche la griglia di valutazione in uso per gli esami di maturità.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libri di testo: Pierucci, Tiziano / Fazzi, Alessandra, <i>Reisezeit neu. Deutschkurs für Tourismus</i>. Loescher, Torino 2013. Bonelli, Paola / Pavan, Rosanna, <i>Handelsplatz. Deutsch für Beruf und Reisen</i>. Torino, Loescher 2015</p> <p>Sussidi audiovisivi: cd, materiale autentico, canzoni, interviste, dvd.</p> <p>Altro materiale: Dizionario bilingue, riviste, siti e notizie da internet, dépliant</p>
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p>

Il recupero verrà effettuato, a seconda delle necessità, nei seguenti modi: in itinere, con tutta la classe, in orario scolastico e con attività differenziate, che vengono poi corrette dal docente; con corso di recupero pomeridiano (ove previsto dalla scuola). Oggetto degli interventi di recupero saranno gli obiettivi minimi disciplinari .

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Carla Tabaglio	

Data di presentazione: 30 novembre 2017