



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della  
Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"  
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)  
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379  
[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):  
[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



**PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/2018		
Docente POZZALI Andrea	Classe VA Indirizzo Turistico	Disciplina Diritto e Legislazione Turistica  Ore di lezione settimanali 3
<b>Situazione della classe</b> Si rimanda al Piano di lavoro della classe, approvato dal c.d.c.		
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b> Come previsto dalle linee guida ministeriali, l'insegnamento di Diritto e legislazione turistica mira a far conseguire agli studenti i seguenti obiettivi formativi: <ul style="list-style-type: none"><li>• padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</li><li>• orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico</li><li>• analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica e giuridica per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, anche ai fini dell'apprendimento permanente</li></ul>		
<b>Competenze</b> Sulla base di quanto stabilito dal Dipartimento, la classe dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</li><li>• identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</li><li>• individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li><li>• individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico</li><li>• sapersi orientare nel settore turistico con consapevolezza della legislazione vigente in termini di tipologie di contratti, imprese, professioni turistiche e possibili strategie di marketing</li><li>• individuare le caratteristiche del mercato del lavoro sia nell'ottica del proprio inserimento professionale, sia in funzione della attiva collaborazione alla gestione delle risorse umane nell'impresa turistica</li></ul>		

- distinguere le diverse tipologie di impresa soprattutto turistica, determinando anche attraverso esempi pratici quale assetto societario sia più adatto alle diverse situazioni

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>Al termine del percorso didattico, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana</li> <li>• individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali</li> <li>• illustrare il concetto di bicameralismo paritario</li> <li>• interpretare e sistematizzare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato</li> <li>• descrivere la procedura di formazione del Governo</li> <li>• analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale</li> <li>• definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale</li> <li>• analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite</li> <li>• definire l'articolazione territoriale degli enti locali</li> <li>• analizzare le diverse fonti del diritto internazionale</li> <li>• descrivere le finalità e l'organizzazione dell'ONU e dell'Unione Europea</li> <li>• individuare e interpretare le norme giuridiche fondamentali che regolano l'ordinamento amministrativo dello Stato</li> <li>• analizzare e valutare la rilevanza economica del settore turistico</li> <li>• comprendere l'importanza delle norme a tutela del turismo e le rispettive competenze degli organi centrali e dell'amministrazione periferica nella gestione del turismo</li> <li>• individuare le diverse fonti di finanziamento a sostegno del settore turistico</li> <li>• comprendere il valore della cultura e dei beni culturali e la rilevanza del turismo culturale</li> <li>• comprendere l'importanza del paesaggio come patrimonio da tutelare, dei fenomeni del turismo responsabile e dell'ecoturismo</li> </ul>	<p>La classe dovrà sviluppare conoscenze adeguate relative alle seguenti macroaree:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lo Stato e i suoi elementi costitutivi</li> <li>• i caratteri e la struttura della Costituzione italiana</li> <li>• l'ordinamento della Repubblica</li> <li>• gli organi costituzionali</li> <li>• le autonomie locali e il principio del decentramento</li> <li>• lo Stato italiano e le relazioni internazionali</li> <li>• l'organizzazione pubblica del turismo</li> <li>• i finanziamenti al settore turistico</li> <li>• la tutela dei beni culturali e ambientali</li> <li>• la legislazione a tutela del consumatore, del turista e del viaggiatore</li> <li>• la disciplina del commercio elettronico</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● individuare e interpretare le norme giuridiche poste a tutela del consumatore e del turista</li> <li>● comprendere la disciplina del commercio elettronico</li> </ul>	
<p><b>Contenuti</b></p> <p>1: Le istituzioni locali, nazionali e sovranazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● le caratteristiche della Costituzione</li> <li>● il Parlamento</li> <li>● il Governo</li> <li>● la Magistratura</li> <li>● il Presidente della Repubblica</li> <li>● la Corte Costituzionale</li> <li>● le istituzioni locali e il decentramento</li> <li>● Modulo CLIL: “The European Union and the intergovernmental organizations”</li> </ul> <p>2 L'organizzazione pubblica del turismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● principi organizzativi della Pubblica Amministrazione</li> <li>● l'organizzazione nazionale del turismo</li> <li>● la rilevanza economica del settore e la tutela del turismo</li> <li>● organi centrali e amministrazione periferica nella gestione del turismo</li> <li>● l'organizzazione internazionale del turismo: la dimensione europea e internazionale del turismo</li> </ul> <p>3 I finanziamenti al settore turistico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● le politiche di sviluppo europee</li> <li>● le politiche di sviluppo italiane</li> </ul> <p>4 La tutela dei beni culturali e ambientali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● il valore della cultura e dei beni culturali;</li> <li>● il turismo culturale</li> <li>● il paesaggio come patrimonio da tutelare</li> <li>● turismo responsabile ed ecoturismo</li> </ul> <p>5 La tutela del consumatore e l'e-commerce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● la legislazione a tutela del consumatore, del turista e del viaggiatore</li> <li>● la disciplina del commercio elettronico</li> </ul>	<p><b>Metodi</b></p> <p>Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidata <i>peer to peer</i></p>
<p><b>Tempi</b></p> <p>Modulo 1: Settembre - Novembre  Modulo 2: Dicembre - Gennaio  Modulo 3: Febbraio  Modulo 4: Marzo - Aprile  Modulo 5: Maggio</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>Verranno effettuate verifiche sommative ad intervalli corrispondenti alla trattazione di tematiche omogenee (almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo). Le verifiche consisteranno in</p>

	interrogazioni orali e verifiche scritte, con quesiti a risposta singola
<b>Strumenti</b> Libro di testo, appunti, LIM; codice civile, materiali forniti dal docente	
<b>Eventuali recuperi</b> Le attività di recupero saranno organizzate in itinere mediante lezioni di ripetizione dirette alla classe o a piccoli gruppi, attività di <i>peer to peer</i> e <i>tutoring</i> tra alunni, correzioni di compiti specifici	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione:** \_\_\_\_\_