



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



## SCHEDA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia

Anno scolastico 2016/2017

Dipartimento	Classe
<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	<b>quinta B SIA</b>
	<b>7 ore settimanali</b>

### Risultati di apprendimento da raggiungere --Competenze

Con questa classe si completa la formazione professionale: attraverso l'esame e lo studio degli argomenti previsti per la disciplina dalle linee guida, gli studenti dovrebbero pervenire ad una conoscenza approfondita del sistema azienda visto nelle diverse componenti.

Lo studio dell'azienda, iniziato in terza e proseguito in quarta attraverso un procedimento di disarticolazione dei contenuti, giunge a completarsi fino a raggiungere conoscenze e capacità precedentemente acquisite per ricomporle in ordine al loro utilizzo.

Al termine della classe quinta lo studente dovrà possedere le seguenti **competenze**:

- Individuare la diversità tipologica delle aziende ed indicare le conseguenze sull'organizzazione, sulla gestione e sull'aspetto contabile;
- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali;
- Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali;
- Orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose;
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative;
- Reperire ed utilizzare dati, relazioni, procedure di analisi per formulare consapevoli valutazioni in ordine alle situazioni aziendali anche prospettiche, sapendo scegliere gli indicatori per diversi livelli di analisi;
- Analizzare ed elaborare piani e programmi, interpretare e redigere bilanci, calcolare e valutare indici relativamente ai vari tipi di impresa e di situazione aziendale.

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<p><b>La contabilità generale delle imprese industriali</b></p> <p>Le immobilizzazioni: materiali immateriali e finanziarie  Il leasing  Gli acquisti e le vendite  Outsourcing e La subfornitura  Lo smobilizzo dei crediti commerciali  Il personale dipendente  Il sostegno pubblico alle imprese  Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio  La situazione contabile finale  Le scritture di epilogo e chiusura</p> <p><b>Bilanci aziendali e revisione legale dei conti</b></p> <p>Il bilancio d'esercizio  Il sistema informativo di bilancio  La normativa sul bilancio  Le componenti del bilancio civilistico (Stato patrimoniale, Conto economico, Nota integrativa)  I criteri di valutazione  I principi contabili  Il bilancio IAS/IFRS  la relazione sulla gestione  La revisione legale  le attività di revisione legale  la relazione e il giudizio sul bilancio</p> <p><b>Analisi per indici</b></p> <p>L'interpretazione del bilancio  le analisi di bilancio  La riclassificazione dello Stato patrimoniale i margini della struttura patrimoniale  La riclassificazione del Conto economico  gli indici di bilancio  l'analisi della redditività  l'analisi della produttività  l'analisi patrimoniale  l'analisi finanziaria</p> <p><b>Analisi per flussi</b></p> <p>I flussi finanziari e flussi economici  Le fonti e gli impieghi  Il Rendiconto finanziario  Le variazioni del patrimonio circolante netto (PCN)  Il Rendiconto finanziario delle variazioni del PCN e informazioni da esso desumibili  Il rendiconto finanziario della disponibilità monetaria netta</p>	<p>Registrare in P.D. le operazioni di gestione di un'azienda industriale  Rilevare in P.D. le operazioni di assestamento  Redigere la situazione contabile finale  Rilevare in P.D. l'epilogo e la chiusura dei conti.  Iscrivere nello Stato patrimoniale e nel Conto economico i conti utilizzati nelle rilevazioni in P.D.  Individuare le componenti del sistema informativo di bilancio</p> <p>Redigere lo Stato patrimoniale e il Conto economico in forma ordinaria  Applicare i criteri di valutazione previsti dal codice civile per gli elementi del patrimonio aziendale  Riconoscere la funzione dei principi contabili  Riconoscere le funzioni della revisione legale e il contenuto dell'attività di revisione legale  Analizzare e interpretare i giudizi sul bilancio espressi dal revisore legale  Redigere lo Stato patrimoniale riclassificato secondo criteri finanziari  Redigere il Conto economico riclassificato secondo le configurazioni a valore aggiunto e a ricavi e costo del venduto</p> <p>Riconoscere le finalità dell'analisi di bilancio per indici e per flussi  Calcolare gli indici di bilancio e i margini patrimoniali  Valutare le condizioni di equilibrio aziendale  Calcolare il flusso generato dalla gestione reddituale  Distinguere le fonti dagli impieghi di risorse finanziarie  Redigere il Rendiconto finanziario delle variazioni del PCN  Redigere il Rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità monetaria netta.  Analizzare e interpretare le informazioni desumibili dal Rendiconto finanziario  Redigere report che sintetizzano le informazioni ottenute dall'analisi per indici e flussi</p>

<p><b>Il bilancio socio ambientale</b> La rendicontazione sociale e ambientale</p> <p><b>Imposizione fiscale in ambito aziendale</b> Le imposte dirette e indirette il concetto tributario di reddito di impresa I principi di determinazione del reddito fiscale L'ammortamento fiscale delle immobilizzazioni La deducibilità fiscale delle spese di manutenzione e riparazione La deducibilità fiscale dei canoni di leasing La svalutazione fiscale dei crediti deducibilità fiscale degli interessi passivi il trattamento fiscale delle plusvalenze La valutazione fiscale delle rimanenze il trattamento fiscale dei dividendi su partecipazioni la base imponibile Irap il reddito imponibile le dichiarazioni dei redditi annuali e il versamento delle imposte dirette La liquidazione delle imposte nei soggetti Ires Le imposte differite e anticipate (cenni)</p> <p><b>Metodo di calcolo dei costi</b> Il sistema informativo direzionale e La contabilità gestionale L'oggetto di misurazione La classificazione dei costi Il direct costing I costi congiunti Il full costing I centri di costo L'Activity Based Costing</p> <p><b>L'analisi dei costi a supporto delle decisioni aziendali</b> La contabilità gestionale a supporto delle scelte aziendali L'accettazione di un nuovo ordine Il mix produttivo da realizzare L'eliminazione del prodotto in perdita Il make or buy Il break even analysis L'efficacia e l'efficienza aziendale</p>	<p>Interpretare il bilancio socio ambientale delle imprese in casi semplici</p> <p>Distinguere i concetti di reddito di bilancio e reddito fiscale d'impresa Riconoscere i principi fiscali relativi ai componenti del reddito Applicare la normativa fiscale relativa ad alcuni componenti del reddito Calcolare la base imponibile e l'IRES da versare Calcolare le imposte di competenza, differite e anticipate e redigere le relative scritture in P.D. Calcolare la base imponibile e l'IRAP da versare</p> <p>Individuare le funzioni e gli strumenti della contabilità gestionale Calcolare il rendimento e la produttività di un fattore produttivo Calcolare l'efficacia di un'attività aziendale Identificare e descrivere l'oggetto di misurazione dei costi Classificare i costi aziendali secondo criteri diversi Rappresentare graficamente i costi variabili e i costi fissi</p> <p>Calcolare i margini di contribuzione Calcolare il costo di prodotti tecnicamente congiunti Calcolare le configurazioni di costo Calcolare il costo del prodotto imputando i costi indiretti su base unica aziendale e su base multipla aziendale Distinguere i diversi tipi di centro di costo Calcolare il costo del prodotto con l'utilizzo dei centri di costo Calcolare il costo del prodotto con il metodo ABC Calcolare il punto di equilibrio in termini di quantità e fatturato Rappresentare graficamente il punto di equilibrio Risolvere problemi di scelta del prodotto più remunerativo Risolvere problemi di scelta make or buy</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Le strategie aziendali</b>  Il concetto di strategia  La gestione strategica  Analisi dell'ambiente esterno ed interno  Le varie strategie  Le strategie nel mercato globale</p> <p><b>Pianificazione e controllo di gestione</b>  La pianificazione strategica e aziendale  Il controllo di gestione  Il budget  I budget settoriali e il budget operativo  Il budget degli investimenti  Il budget finanziario  Il budget economico e il budget patrimoniale  Il controllo budgettario  L'analisi degli scostamenti  Il reporting aziendale</p> <p><b>Il business plan e il marketing plan</b>  Il business plan  Il marketing plan</p> <p><b>I finanziamenti a breve termine alle imprese</b>  Il fabbisogno finanziario e il ciclo monetario  Il finanziamento bancario alle imprese  Il fido bancario  L'apertura di credito in conto corrente  Il portafoglio Ri.Ba. sbf  L'anticipo su fatture  Il factoring</p> <p><b>Le altre forme di finanziamento alle imprese</b>  Il mutuo  Il leasing finanziario</p>	<p>Calcolare il costo suppletivo  Risolvere problemi di scelta di accettazione di un nuovo ordine</p> <p>Definire il concetto di strategia  Interpretare la SWOT analysis  Analizzare casi aziendali formulando delle valutazioni personali sulle strategie scelte dalle imprese in casi non complessi</p> <p>Individuare le fasi di realizzazione del controllo di gestione  Riconoscere le differenti tipologie di budget  Redigere i budget settoriali e il budget operativo  Calcolare e analizzare le cause degli scostamenti tra dati effettivi e dati programmati  Riconoscere le caratteristiche delle varie tipologie di report  Redigere e interpretare il contenuto di un report in casi semplici</p> <p>Costruire un business plan in situazioni operative semplificate  Individuare gli obiettivi e contenuti del marketing plan</p> <p>Identificare le fasi di un'istruttoria di fido  Analizzare le caratteristiche dei finanziamenti bancari a breve termine  Compilare e analizzare la documentazione bancaria di un'apertura di credito in conto corrente  Compilare il prospetto di determinazione del netto ricavo  Compilare il Conto anticipo su Ri.Ba.  Compilare il Conto anticipo fatture  Confrontare il factoring con le altre operazioni di smobilizzo dei crediti commerciali  Analizzare le caratteristiche del mutuo  Analizzare le caratteristiche del leasing finanziario  Confrontare il leasing finanziario con il mutuo</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Contenuti e tempi</b> <b>I TRIMESTRE</b>	<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>
<p>Ripasso di argomenti dell'anno precedente (10 ore)</p> <p>La gestione delle aziende industriali: caratteri strutturali-organizzativi, operazioni tipiche, scritture di assestamento (20 ore)</p>	<p>La materia richiede continue verifiche degli argomenti trattati si faranno perciò conversazioni collettive, domande singole, questionari di diverso genere, lavori assegnati a casa, esercitazioni in gruppo, esercitazioni in laboratorio.</p> <p>Prove scritte, prove orali, test oggettivi su ogni argomento svolto</p>

<p>La contabilità analitica: calcolo di costi e rendimenti, contabilità a full costing, direct costing, activity based costing (35 ore)</p> <p>La pianificazione strategica d'impresa: decisioni, programmazione, esecuzione, controllo. Il controllo della gestione: piani, programmi, budget (28 ore)</p> <p><b>II PENTAMESTRE</b></p> <p>Il bilancio di esercizio: dalla lettura all'analisi; rielaborazione del conto economico e dello stato patrimoniale; analisi della situazione economica-finanziaria e patrimoniale per indici (36 ore)</p> <p>Analisi per flussi e rendiconto finanziario (40 ore)</p> <p>Elementi basilari relativi a business plan e marketing plan (8 ore)</p> <p>L'imposizione fiscale: trattamento fiscale delle società di capitali, Reddito d'esercizio e calcolo del reddito imponibile, obblighi contabili (26 ore) (*)</p> <p>I prodotti bancari per le imprese: i finanziamenti a breve per le imprese e le operazioni d'impiego delle banche. (28 ore)</p> <p>(*) L'argomento sarà trattato a livello pluridisciplinare (come da programmazione del cdic).</p> <p><u>NOTA:</u> La distribuzione temporale dei vari argomenti è in gran parte indicativa in quanto la notevole ampiezza degli argomenti previsti e lo stretto collegamento esistente tra gli stessi potrebbe portare a modifiche del percorso didattico.</p>	<p>Si prevedono almeno 2 prove scritte e una orale per il trimestre e il pentamestre. Una prova per ciascun periodo sarà comune per classi parallele. I criteri di valutazione sono quelli deliberati dal consiglio di classe.</p> <p><b>METODI</b> Lezione frontale Esercitazioni Problem solving Lavori di gruppo Analisi di testi e documenti</p> <p><b>STRUMENTI</b> Libri di testo, sussidi audiovisivi, informatici e/o laboratori, lettura di giornali e riviste. Intervento di esperti su tematiche specifiche (bilancio, imposizione fiscale, marketing)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi**

- sostegno in itinere mediante esercizi e attività mirate
- eventuali corsi di recupero per allievi in difficoltà (presumibilmente al termine del primo

periodo)

- attività per i ragazzi più in difficoltà nel corso dell'a.s.: corsi di tipo S.O.S. e HELP
- pratica di lavori di gruppo intorno ad argomenti disciplinari e soprattutto interdisciplinari
- attività di potenziamento volta allo sviluppo di capacità espositive.

Il docente

Prof. Maddalena Voltini

Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione 22 novembre 2016**