



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



**PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

<b>I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia</b>		
<b>Anno scolastico 2017/2018</b>		
Docente <b>Giuseppina Barillà</b>	Classe <b>5^B SIA</b>	Disciplina <b>Laboratorio Informatica</b> Ore di lezione settimanali <b>3</b>
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper individuare le strutture idonee alla rappresentazione e all'elaborazione dei dati</li><li>• Gestire una base di dati nei suoi aspetti funzionali e organizzativi</li><li>• Usare un linguaggio appropriato per ogni contesto.</li><li>• Utilizzare nella maniera più consona i programmi software adeguando la loro scelta al tipo di problema da risolvere</li><li>• Progettare interfacce utente per l'accesso ai dati</li></ul>		
<b>Competenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestire i database attraverso il linguaggio SQL</li><li>• Individuare tecniche e strumenti per lo sviluppo di siti</li><li>• Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio del foglio elettronico</li></ul>		
<b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Progettare un database per inserire dati organizzati</li><li>• Progettare e realizzare pagine Web dinamiche</li><li>• Valutare, scegliere e adattare software applicativi in relazione alle caratteristiche e al fabbisogno aziendale</li></ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppo progetti con Access</li><li>• Linguaggio per le basi di dati SQL</li><li>• Utilizzo di un CMS per implementazione di un sito</li><li>• Implementazione di siti dinamici con pagine PHP</li><li>• Analizzare situazioni complesse scomponendole in componenti elementari</li></ul>	
<b>Contenuti</b> <b>Informatica</b> Sistema operativo Windows Programma applicativo Access Linguaggio per la base dei dati SQL Linguaggio HTML Fogli di stile CSS PHP e siti dinamici	<b>Metodi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale (ove serve con l'ausilio del proiettore per le dimostrazioni di utilizzo del software)</li><li>- Lavori di gruppo</li><li>- Esercitazioni guidate</li></ul>	

<p><b>Economia Aziendale</b> Utilizzo del foglio di calcolo, per l'elaborazione di documenti aziendali e per la risoluzione di problemi tecnico-aziendali.</p>	
<p><b>Tempi</b> 2 ore settimanali per Informatica 1 ora settimanale per Economia Aziendale</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b> Prove di competenze operative: prove pratiche al computer: gestione file, libre office, sviluppo di mini-progetti</p> <p>Sarà valutato il grado di competenza acquisito da ogni singolo allievo in relazione a tutti o ad alcuni obiettivi disciplinari; si terrà inoltre conto dell'interesse mostrato, della partecipazione all'attività didattica, dell'uso del linguaggio, delle capacità di rielaborazione personale, del livello di partenza e delle capacità di recupero.</p> <p>La scansione temporale dei suddetti argomenti seguirà quella effettuata dagli insegnanti delle materie di compresenza: informatica ed economia aziendale.</p> <p>Le esercitazioni svolte in laboratorio saranno concordate con gli insegnanti di compresenza al fine di ottimizzare l'utilizzo dello strumento informatico nella risoluzione di problemi tecnico-gestionali.</p>
<p><b>Strumenti</b> Testo in adozione, dispense, appunti n. 3 ore settimanali nel Laboratorio di Informatica L1 dotato di computer collegati in rete, stampanti, videoproiettore ed Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati)</p>	
<p><b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</b> Recupero in itinere</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
<i>Giuseppina Barillà</i>	

**Data di presentazione: 21 novembre 2017**