



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379
bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:
bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.T.C.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico: 2017/2018		
Docente: prof.ssa Barbara Patrizia Ingrassia	Classe 5 B Indirizzo SIA	Disciplina: Diritto Ore di lezione settimanali:02
Situazione della classe		
Risultati di apprendimento da raggiungere Il corso di Diritto contribuisce a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: <ul style="list-style-type: none">• agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione• diventare cittadini consapevoli e responsabili• riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale• orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale• analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti• utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare		
Competenze Al termine del percorso scolastico lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate: <ul style="list-style-type: none">• applicare le fattispecie astratte alle situazioni concrete attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme• utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina• formulare ipotesi risolutive di casi giuridici di media complessità• descrivere i fenomeni giuridici individuandone caratteristiche e relazioni• individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento• acquisire conoscenze sufficientemente ampie e approfondite in ambito costituzionale e amministrativo		

<p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare le caratteristiche fondamentali e gli elementi costitutivi dello Stato moderno • distinguere le forme di stato dalle forme di governo • illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana • individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei " principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei cittadini" • individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali • illustrare il concetto di bicameralismo paritario • interpretare e sistematizzare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato • descrivere la procedura di formazione del Governo • analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale • definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale • analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite • definire l'articolazione territoriale degli enti locali • analizzare le diverse fonti del diritto internazionale • individuare le norme costituzionali relative ai rapporti giuridici internazionali • descrivere le finalità e l'organizzazione dell'ONU e dell'unione europea • individuare le norme costituzionali che regolano l'ordinamento dello Stato con particolare riguardo agli organi costituzionali • conoscere e interpretare le norme giuridiche fondamentali che regolano l'ordinamento amministrativo dello Stato • analizzare e valutare l'attività amministrativa come attività immediata e diretta al soddisfacimento dell'interesse pubblico 	<p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lo Stato e i suoi elementi costitutivi • le forme di stato e le forme di governo • le vicende istituzionali dello Stato italiano • i caratteri e la struttura della Costituzione italiana • i principi fondamentali e i diritti e i doveri dei cittadini • l'ordinamento della Repubblica • gli organi costituzionali • le autonomie locali e il principio del decentramento • lo Stato italiano e le relazioni internazionali • l'organizzazione della P.A.
<p>Contenuti</p> <p>Lo Stato</p> <ul style="list-style-type: none"> • lo Stato e i suoi elementi costitutivi • il popolo • i criteri di attribuzione della cittadinanza • il territorio • la sovranità • il principio di separazione dei poteri • gli stati unitari e gli stati federali • le forme di stato e le forme di governo 	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • dialogo guidato • lezione riassuntiva discussa • studio e approfondimento di tematiche specifiche • gestione integrata teorico-

<p>La Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • i caratteri e la struttura della Costituzione italiana • i principi fondamentali: la democrazia, il principio di uguaglianza, l'internazionalismo • i diritti e i doveri dei cittadini • I diritti politici • I partiti politici nella Costituzione • Il sistema dei partiti in Italia <p>L'Ordinamento della Repubblica:</p> <p>Il Parlamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • il Parlamento nell'ordinamento costituzionale • il bicameralismo paritario • la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica: composizione e organizzazione interna • il funzionamento del Parlamento • lo "status" dei membri del Parlamento • il corpo elettorale, il voto e l'astensione • i sistemi elettorali • il sistema elettorale italiano • la funzione legislativa ordinaria • la procedura di revisione costituzionale <p>Il Governo</p> <ul style="list-style-type: none"> • la composizione del Governo • la formazione del Governo • le crisi di Governo • la funzione esecutiva • la funzione normativa • la responsabilità dei ministri <p>Il Presidente della Repubblica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le funzioni presidenziali • Elezione, durata in carica, supplenza • I poteri di garanzia e di rappresentanza nazionale • Gli atti le responsabilità e la controfirma ministeriale <p>La Magistratura</p> <ul style="list-style-type: none"> • contenuti e caratteri della funzione giurisdizionale • i principi costituzionali in materia giurisdizionale • la pluralità dei gradi di giudizio • il Consiglio superiore della Magistratura • la giurisdizione ordinaria e le giurisdizioni speciali • la giurisdizione civile, penale e amministrativa • le responsabilità dei giudici <p>La Corte Costituzionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • la composizione della Corte Costituzionale • le funzioni della corte Costituzionale • il sindacato di costituzionalità • i conflitti di attribuzione • il giudizio sull'ammissibilità del referendum abrogativo • il giudizio sulle accuse promosse contro il Capo dello Stato 	<p>pratica dei contenuti</p> <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti indicazioni metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica • cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici • porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo
---	---

<p>Autonomia e decentramento</p> <ul style="list-style-type: none"> Ñ Introduzione storica Ñ L'articolo 5 della Costituzione Ñ La riforma del titolo V Ñ Le nuove competenze legislative dello Stato e delle Regioni Ñ Le Regioni, le Province, i Comuni e le Città Metropolitane <p>Europa e Organismi Internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il processo di integrazione europea • L'organizzazione europea • Il Parlamento europeo • Il Consiglio europeo • Il Consiglio dell'Unione • La Commissione • La Corte di giustizia • L'Onu <p>La Pubblica Amministrazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • La funzione amministrativa • I compiti amministrativi dello Stato • I principi costituzionali della P:A • Il rapporto di pubblico impiego • Gli atti amministrativi 	
<p>Tempi</p> <p>I contenuti di cui ai Moduli 1 e 2 saranno trattati nel periodo settembre- dicembre (trimestre).</p> <p>I contenuti di cui ai Moduli 3-4-5 saranno trattati nel periodo gennaio- maggio (pentamestre)</p> <p>Dall'8 gennaio 2018 al 13 gennaio 2018 la classe sarà impegnata nell' attività di Alternanza Scuola-Lavoro</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Saranno effettuate verifiche sommative e formative all'interno delle seguenti tipologie:</p> <p>verifiche orali e scritte,</p> <p>soluzione di casi,</p> <p>prove strutturate,</p> <p>prove semistrutturate,</p> <p>interrogazioni dal posto</p> <p>osservazione del lavoro svolto</p> <p>Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come, ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in</p>

	ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento
Strumenti	
Libro di testo in adozione; Codice Civile e Costituzione; approfondimenti e schematizzazioni prodotti dall'insegnante; articoli tratti da quotidiani, da riviste giuridiche ed economiche; ascolto di conferenze e discussione; visite guidate. Verrà utilizzato, quando possibile, il laboratorio multimediale e la LIM per visionare e discutere materiali multimediali di varia natura proposti dal docente e/o dagli studenti, e lavori realizzati dagli alunni.	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi	
Si prevede attività di recupero in itinere costante e , ove necessario, al termine di ogni modulo. Per quanto attiene ad interventi specifici si rinvia a tutte le modalità alternative, contenuti e tempistica approvati in sede di Dipartimento e di Consigli di Classe .	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Barbara Patrizia Ingrassia	

Data di presentazione: 30/11/2017