



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"  
Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)  
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379  
[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):  
[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



## PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

<b>I.T.CS. "Abba – Ballini" – Brescia</b>		
<b>Anno scolastico: 2017/2018</b>		
<b>Docente: prof.ssa Barbara Patrizia Ingrassia</b>	<b>Classe 5 B Indirizzo SIA</b>	<b>Disciplina: Economia Politica Ore di lezione settimanali:03</b>
<b>Situazione della classe</b>		
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;</li><li>- fornire gli strumenti indispensabili per una corretta interpretazione del sistema economico</li><li>- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;</li><li>- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale</li><li>- orientarsi nella normativa fiscale e tributaria</li></ul>		
<b>Competenze</b> <p>Al termine dell'anno scolastico lo studente/la studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato e le modalità con le quali l'operatore pubblico acquisisce e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti</li><li>• analizzare le ragioni che giustificano l'intervento dello stato nei processi economico-sociali</li><li>• individuare le cause della crisi dello stato sociale</li><li>• interpretare e applicare la normativa fiscale e tributaria</li><li>• utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina</li><li>• individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali</li></ul>		
<b>Abilità</b> <p>Al termine del percorso in oggetto gli</p>	<b>Conoscenze</b> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire</p>	

<p>studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saper distinguere le tre funzioni dello Stato</li> <li>• descrivere l'evoluzione della finanza pubblica dalla concezione liberista al welfare state</li> <li>• individuare le ragioni della crisi dello stato sociale</li> <li>• riconoscere i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale</li> <li>• individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato e i modi in cui l'operatore pubblico acquisisce e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti</li> <li>• descrivere i profili generali del sistema di finanza locale</li> <li>• distinguere le entrate pubbliche in relazione alla provenienza, al regime giuridico e alla ripetibilità nel tempo</li> <li>• confrontare le diverse caratteristiche dei vari tipi di tributi</li> <li>• illustrare i principi giuridici e amministrativi delle imposte e i loro effetti economici</li> <li>• analizzare il concetto di capacità contributiva evidenziandone la valenza socio-economica alla luce dei principi costituzionali</li> <li>• analizzare la struttura e la gestione del bilancio dello Stato</li> <li>• comprendere l'importanza del bilancio dello Stato quale imprescindibile strumento di programmazione economica</li> <li>• evidenziare le differenze esistenti tra deficit e debito pubblico</li> <li>• descrivere le varie fasi in cui si articola la manovra finanziaria</li> <li>• individuare gli obiettivi e le strategie della politica di bilancio europea</li> <li>• descrivere l'evoluzione, i caratteri e la struttura del sistema tributario italiano</li> <li>• analizzare i principali tributi, diretti e indiretti, statali e locali, previsti dal nostro ordinamento tributario</li> </ul>	<p>l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'attività finanziaria e la sua evoluzione storica</li> <li>- le finalità e le funzioni dell'attività finanziaria</li> <li>- la spesa pubblica</li> <li>- l'espansione della spesa pubblica</li> <li>- la crisi dello stato sociale</li> <li>- la spesa sociale</li> <li>- le entrate pubbliche</li> <li>- i tributi</li> <li>- i titoli del debito pubblico</li> <li>- il bilancio dello Stato</li> <li>- la manovra di finanza pubblica</li> <li>- la finanza locale</li> <li>- il bilancio dell'U.E.</li> <li>- il sistema tributario italiano</li> <li>- l'imposizione fiscale diretta</li> <li>- l'imposizione fiscale indiretta</li> </ul>
<p><b>Contenuti</b>  <b>UDA 1 IL SOGGETTO PUBBLICO NELL'ECONOMIA</b></p> <p><b>Unità 1</b>  Il ruolo dello Stato nei sistemi economici  Le teorie sulla finanza pubblica  Le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico  Le modalità d'intervento pubblico  La nozione di soggetto pubblico</p> <p><b>Unità 2 Intervento pubblico diretto e il mercato</b>  La proprietà e l'impresa pubblica  La dicotomia Stato-mercato</p>	<p><b>Metodi</b></p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione frontale</li> <li>• dialogo guidato</li> <li>• lezione riassuntiva discussa</li> <li>• studio e approfondimento di tematiche specifiche</li> <li>• gestione integrata teorico-pratica dei</li> </ul>

<p>L'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei  La proprietà pubblica  Dismissione del patrimonio pubblico e federalismo demaniale  L'impresa pubblica e il processo di privatizzazione  La regolamentazione pubblica del mercato  L'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati</p> <p><b>Unità 3 Gli interventi di politica economica</b>  L'attività di politica economica  I principali strumenti di politica economica  Gli obiettivi di politica economica  La politica economica nell'ambito dell'Unione Europea</p> <p><b>UDA 2 LA SPESA PUBBLICA</b></p> <p><b>Unità 1 Il fenomeno della spesa pubblica</b>  La misurazione della spesa pubblica  La classificazione della spesa pubblica  L'espansione della spesa pubblica  Il problema del controllo della spesa pubblica  La politica della spesa pubblica  Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica</p> <p><b>Unità 2 La spesa sociale</b>  Lo Stato sociale  La previdenza sociale in generale  Le prestazioni previdenziali  L'assistenza sanitaria  L'assistenza sociale</p> <p><b>UDA 3 LE ENTRATE PUBBLICHE</b></p> <p><b>Unità 1 Le entrate pubbliche</b>  Le entrate pubbliche in generale  Classificazione delle entrate pubbliche  I tributi  Le dimensioni delle entrate pubbliche  Le entrate pubbliche come strumento di politica economica</p> <p><b>Unità 2 Le imposte</b>  L'obbligazione tributaria  Il presupposto di imposta  Gli elementi d'imposta  I diversi tipi d'imposta  I diversi tipi di progressività di imposta  I principi giuridici di imposta  Il principio di generalità o universalità dell'imposta  Il di uniformità dell'imposta  Il principio di progressività delle imposte  Gli effetti microeconomici  L'evasione fiscale  L'elusione fiscale  La rimozione dell'imposta  La traslazione dell'imposta</p>	<p>contenuti</p> <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti indicazioni metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica</li> <li>• cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici</li> <li>• porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **UDA 4 IL BILANCIO DELLE AUTORITA' PUBBLICHE**

### **Unità 1 Il bilancio dello Stato**

Le tipologie di bilancio  
I principi del bilancio preventivo italiano  
Le fasi del processo di bilancio

### **Unità 2 Struttura e gestione del bilancio**

Le classificazioni del bilancio  
La classificazione economica e i saldi di bilancio

### **Unità 3 Il bilancio e le scelte di finanza pubblica**

Le teorie di bilancio  
Il disavanzo pubblico nella sua evoluzione storica  
Il debito pubblico  
La spending review  
La politica di bilancio

### **Unità 4 La finanza locale e il federalismo fiscale**

La teoria economica del federalismo fiscale  
Il principio di sussidiarietà  
Da centralismo al federalismo fiscale  
Il Patto di stabilità interno

### **Unità 5 Il bilancio dell'Unione Europea**

Caratteri generali:  
L'Unione europea e la politica di bilancio

Domanda e reddito in un sistema economico aperto  
Le determinazioni di importazioni ed esportazioni

## **UDA5 Il Sistema tributario italiano**

### **Unità 1 L'IRPEF**

I caratteri dell'Irpef  
La determinazione del reddito imponibile  
La determinazione dell'imposta

### **Unità 2 L'IRES**

### **U.D.A Interdisciplinare: "Tassazione del reddito di società di capitali"**

I caratteri dell'Ires  
Le società di capitali e la doppia tassazione  
La determinazione del reddito d'impresa  
La tassazione dei gruppi societari  
Le scelte d'investimento e la neutralità della tassazione

### **Unità 3 Le imposte indirette**

Le imposte indirette

### **Unità 4 L'IVA**

L'imposta sul valore aggiunto in Italia  
L'IVA  
Soggetti passivi e operazioni Iva  
Il volume d'affari e le aliquote  
Gli obblighi del contribuente  
L'Iva e le operazioni internazionali

<p><b>Unità 5 Le principali imposte regionali e locali</b> (Cenni) Irap Le addizionali regionali e comunali Irpef L'imposta unica comunale</p>	
<p><b>Tempi</b> I contenuti di cui ai UDA 1 e 2 saranno trattati nel periodo settembre- dicembre (trimestre). I contenuti di cui ai UDA 3-4-5 saranno trattati nel periodo gennaio- maggio (pentamestre) Dall'8 al 13 gennaio 2018 la classe sarà impegnata nell' attività di Alternanza Scuola-Lavoro</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>Saranno effettuate verifiche sommative e formative all'interno delle seguenti tipologie:</p> <p>verifiche orali e scritte,  soluzione di casi,  prove strutturate,  prove semistrutturate,  interrogazioni dal posto  osservazione del lavoro svolto</p> <p>Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come, ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento</p>
<p><b>Strumenti</b> Libro di testo in adozione; Codice Civile e Costituzione; approfondimenti e schematizzazioni prodotti dall'insegnante; articoli tratti da quotidiani, da riviste giuridiche ed economiche; ascolto di conferenze e discussione; visite guidate. Verrà utilizzato, quando possibile, il laboratorio multimediale e la LIM per visionare e discutere materiali multimediali di varia natura proposti dal docente e/o dagli studenti, e lavori realizzati dagli alunni.</p>	
<p><b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</b> Si prevede attività di recupero in itinere costante e, ove necessario, al termine di ogni modulo. Per quanto attiene ad interventi specifici si rinvia a tutte le modalità alternative, contenuti e tempistica approvati in sede di Dipartimento e di Consigli di Classe.</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Barbara Patrizia Ingrassia	

**Data di presentazione:** 30/11/2017