



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico : 2017/2018		
Docente: prof.ssa Paola Nava	Classe 5CIndirizzo RIM	Disciplina: Diritto
		Ore di lezione settimanali: 2
Risultati di apprendimento da raggiungere <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dal diritto.• Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.• Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.• individuare e analizzare le problematiche del processo di internazionalizzazione delle imprese.• Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.		
Competenze <ul style="list-style-type: none">• Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione;• comprendere i caratteri distintivi dell'ordinamento internazionale rispetto a quello statale;• comprendere ruolo e funzione del diritto commerciale internazionale;• cogliere la funzione e i compiti dei diversi soggetti che operano nel commercio con l'estero;• conoscere caratteri e importanza delle varie tipologie contrattuali specifiche per il commercio internazionale;• conoscere e individuare composizione e funzioni degli organi giudiziari internazionali;• conoscere gli strumenti a disposizione e valutarne vantaggi e oneri, ai fini della risoluzione delle controversie internazionali;• applicare le norme del diritto internazionale a casi concreti;• individuare i diritti dei consumatori e comprendere l'evoluzione delle norme a loro tutela;• essere un consumatore consapevole;• individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività internazionali;• utilizzare il lessico specifico della disciplina.		
Abilità <ul style="list-style-type: none">• Distinguere e riconoscere le diverse forme di stato e di governo;• descrivere la funzione degli organi	Conoscenze <ul style="list-style-type: none">• Evoluzione delle forme di stato• Stato e organizzazioni sovranazionali• Enti e gli organi statali in materia di	

<p>costituzionali;</p> <ul style="list-style-type: none"> • cogliere i rapporti tra lo Stato italiano, l'Unione Europea e le organizzazioni internazionali; • analizzare le tappe principali dell'evoluzione storica dell'Unione Europea; • cogliere le procedure di funzionamento, le politiche dell'Unione Europea, gli organi e le loro competenze; • individuare le fonti del diritto dell'Unione Europea; • cogliere i rapporti tra diritto interno e diritto internazionale; • distinguere le varie tipologie di soggetti del commercio internazionale e individuarne le relative funzioni; • riconoscere le caratteristiche del contratto internazionale riferite alle varie tipologie e individuare la norma applicabile; • individuare le fonti in materia di diritti dei consumatori e comprenderne l'evoluzione; • riconoscere i propri diritti come consumatori; • individuare le pratiche commerciali scorrette; • individuare la normativa applicata per la risoluzione di controversie caratterizzate da elementi di internazionalità; • riconoscere le competenze degli organi internazionali di giustizia. 	<p>commercio estero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonti normative a livello nazionale ed internazionale in tema di commercio estero • Normativa a tutela dei consumatori • La risoluzione delle controversie: ruolo e funzione degli organi in ambito contrattuale.
---	---

<p>Contenuti</p> <p>Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi dello Stato; • Forme di Stato e di Governo; • Dallo stato assoluto alla crisi dello stato-nazione; • lo Stato Italiano e la sua organizzazione costituzionale; • gli organi fondamentali; • lo Stato Italiano e le relazioni internazionali; • l'Unione Europea: il processo di allargamento ed integrazione, organi, competenze, atti normativi; • l'ONU: nascita e finalità; • Le altre organizzazioni internazionali; • La Privacy. <p>Pentamestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il diritto internazionale, pubblico e privato; • le fonti del diritto internazionale: consuetudini e trattati; • i principali contratti di commercio internazionale: compravendita, spedizione e trasporto, joint venture; • la tutela dei consumatori nella normativa europea; • gli strumenti di risoluzione delle dispute internazionali; • il sistema delle fonti nazionali e sovranazionali a tutela del consumatore; • la risoluzione delle controversie internazionali: la Corte di Giustizia della UE, la Corte Internazionale di Giustizia, l'arbitrato.
--

<p>Metodi</p> <p>Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di casi di giurisprudenza, soluzione di semplici casi, esercitazioni di gruppo in classe, lavoro in sottogruppi di livello per il recupero, lavoro in sottogruppi di livello</p>

per il potenziamento, lavoro in sottogruppi eterogenei per il recupero della motivazione e per l'apprendimento cooperativo.	
<p>Tempi</p> <p>Come sopra indicato.</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Saranno effettuate verifiche sommative e formative all'interno delle seguenti tipologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verifiche orali e scritte, • soluzione di casi, • prove strutturate, • prove semistrutturate, • interrogazioni dal posto • osservazione del lavoro svolto <p>La misurazione sarà effettuata sulla base della griglia di valutazione approvata in sede di Dipartimento .</p> <p>La valutazione non si fonderà solo sulla progressione nell'apprendimento , ma esprimerà la posizione che ogni studente ha raggiunto nel perseguimento degli obiettivi assegnati tenendo conto anche dell'impegno personale nello studio e della partecipazione all'attività scolastica.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo in adozione; approfondimenti e schematizzazioni prodotti dall'insegnante; articoli tratti da quotidiani, da riviste giuridiche ed economiche; ascolto di conferenze e discussione; visite guidate. Verrà utilizzato, quando possibile, il laboratorio multimediale e la LIM per visionare e discutere materiali multimediali di varia natura proposti dal docente e/o dagli studenti, e lavori realizzati dagli alunni.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</p> <p>Si prevede attività di recupero in itinere costante e , ove necessario, al termine di ogni modulo. Per quanto attiene ad interventi specifici si rinvia a tutte le modalità alternative, contenuti e tempistica approvati in sede di Collegio dei Docenti, Dipartimento e Consigli di classe.</p>	

Firmato dal docente Paola Nava	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: 12/11/2017