



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it; bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
Anno scolastico 2017/18	
Docente Viola Giovanna	Classe 5°D Indirizzo AFM Disciplina Matematica Ore di lezione settimanali 3
<p>Situazione della classe</p> <p>La classe è formata da 25 alunni: 14 studentesse e 11 studenti.</p> <p>Le prime due settimane di scuola sono servite per un ripasso degli argomenti del programma svolto in quarta, quindi sono stati affrontati i seguenti argomenti non svolti nelle classi precedenti: esponenziali e logaritmi. Il ripasso dello studio di funzione è stato completato con lo studio della funzione esponenziale e logaritmica. Complessivamente la preparazione di base risulta lacunosa e frammentaria. I risultati delle prime verifiche hanno fatto emergere una preparazione di base Sufficiente. Nel complesso si nota un atteggiamento di disponibilità e di partecipazione all'attività didattica. Gli studenti risultano motivati e attenti. L'impegno a casa, per qualche studente, è discontinuo.</p>	
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>VEDI piano del dipartimento di MATEMATICA</p>	
<p>Competenze</p> <p>VEDI piano dipartimento</p>	
<p>Abilità</p> <p>VEDI piano del dipartimento</p>	<p>Conoscenze</p> <p>VEDI piano del dipartimento</p>
<p>Contenuti</p> <p>VEDI piano del dipartimento</p>	<p>Metodi</p> <p>VEDI piano del dipartimento</p>
<p>Tempi</p> <p>VEDI piano del dipartimento</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Fattori che concorrono alla valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raggiungimento del livello minimo disciplinare di conoscenza; -la progressione rispetto ai livelli minimi di

	<p>partenza;</p> <ul style="list-style-type: none"> - impegno e partecipazione al dialogo scolastico; - atteggiamento costruttivo nel lavoro in classe e in casa; - regolarità e puntualità nelle consegne. <p>Numero di verifiche sommative previste per ogni periodo : n. 2 verifiche scritte ; n. 1 verifica orale(primo trimestre); n.3/4 scritte e n.2 verifiche orali (secondo pentamestre)..</p> <p>Griglia di valutazione: si fa riferimento alla tabella del POF.</p>
<p>Strumenti per la verifica formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionari a domande chiuse o a domande aperte. - Lavori di gruppo. - Conversazioni collettive. - Relazioni ed interventi di singoli. <p>Strumenti per la verifica sommativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche di gruppo. - Verifiche orali individuali. - Verifiche scritte. - Prove pratiche al computer. - Test oggettivi. 	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sostegno in itinere mediante esercizi mirati e differenziati -Lavoro di gruppo. -Attività di recupero e di sostegno 	

-Help.

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Giovanna Viola	

Data di presentazione: 23/11/2017