



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/18		
Docente Tabaglio Carla	Classe 5 D AFM	Disciplina Tedesco
		Ore di lezione settimanali 3
Situazione della classe Il piccolo gruppo di alunni (9) frequenta il 5° anno insieme ai 2 alunni della classe 5 A TUR. Durante questo primo periodo gli alunni della 5 D AFM hanno manifestato un livello di interesse complessivamente appena sufficiente. La preparazione grammaticale è spesso incerta, la conoscenza del lessico per lo più limitata. I risultati del primo test confermano questa impressione. Siccome le lezioni verranno svolte in contemporanea per i due gruppi (AFM e Turismo), l'organizzazione dell'attività didattica è abbastanza faticosa per insegnante e alunni, dal momento che la sottoscritta si dedica per circa una mezz'ora ad ognuno dei due gruppi. E' praticamente impossibile fare attività di ascolto; anche interrogare richiede accorgimenti pratici per ridurre al minimo il disturbo per il gruppo di volta in volta non coinvolto. In questa situazione è difficile anche prevedere la realizzabilità del programma, che quindi verrà verosimilmente adattato, cioè ridotto, conformemente alle circostanze.		
Risultati massimi di apprendimento da raggiungere Livello B1+ / B2 del Quadro Comune Europeo		
Competenze specifiche da raggiungere Competenze di cittadinanza: nelle attività di classe, coppia o gruppo, saranno preventivamente dichiarate, quindi osservate, incoraggiate e valutate tramite osservazione diretta, o questionario di autovalutazione, le seguenti competenze di cittadinanza: <ul style="list-style-type: none">• Collaborare e partecipare.• Comunicare nella lingua straniera.• Progettare.• Agire in modo autonomo e responsabile. Competenze disciplinari: Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando anche la microlingua prevista dal percorso di studio dei diversi indirizzi. Livello B1/ B2 del FRAMEWORK EUROPEO redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare		

attività comunicative con riferimento ai differenti contesti

Abilità

1. Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo.
2. Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.
3. Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone idee principali ed elementi di dettaglio.
4. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.
5. Comprendere, testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista.
6. Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7. Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo.
8. Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.
9. Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti.
10. Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti nella lingua comunitaria relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.
11. Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale

Conoscenze

1. Aspetti socio-linguistici e paralinguistici della comunicazione in relazione ai contesti di studio e di lavoro.
2. Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro.
3. Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.
4. Principali tipologie testuali, comprese quella tecnico-professionali, loro caratteristiche e organizzazione del discorso;
5. Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e/o orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
6. Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, anche in rete, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.
7. Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.
8. Lessico e fraseologia di settore codificati da organismi internazionali.
9. Tecniche d'uso del dizionario bilingue, anche settoriale, multimediali e in rete.
10. Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici .
11. Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.
12. Aspetti socio-culturali, in particolare inerenti il settore di studio e lavoro, dei Paesi di cui si studia la lingua.

Contenuti

Dal libro di testo, v. Strumenti: Kapitel 11-15. In dettaglio:

Corrispondenza commerciale:

Die Anfrage, Das Angebot (nur Definition)

Die Bestellung und der Widerruf

Der Versand

Die Reklamation und Antwort darauf

Die Zahlungserinnerung, die Mahnung und die Antwort darauf

Lebenslauf und Bewerbung (ripasso)

Temi economici:

-Die Wiedervereinigung in wirtschaftlicher Hinsicht

-Globalisierung: Wohlstand oder Armut

-Deutschland als Exportland / als Wirtschaftsstandort: **iW** Kapitel 9, Starker Wirtschaftsstandort im globalen Markt

- Made in Germany weltweit top (Artikel aus: Deutsche Welle 18.7.2016); Weltbekannte deutsche Unternehmen **iW** Kapitel 10 Starke Branchen in Industrie und Diensleistung; **iW** Kapitel 13: die Lufthansa

-Die Welt des Geldes: Zahlungsmoral der Deutschen sinkt S. 237
iW Kapitel 15 die EZB

-E-Commerce Einkaufsverhalten B2B in Deutschland S.176; **iW** Kapitel 12 Vorteile und Nachteile von E-Mail-Marketing

-Umwelt und Wirtschaft Welche Verpackung ist umweltfreundlicher? Papier oder Plastik? S. 205
iW Kapitel 13 Versandhandel: Deutschland erstickt an Paketen aus dem Netz.

-Arbeitswelt: Vorbereitung auf Arbeitswelt: **Alternanza Scuola Lavoro**; Arbeitslosigkeit, (Arbeitsgründung: Start ups)

Grammatik:

Fraasi interrogative indirette, fraasi condizionali, fraasi introdotte da dass, weil, wenn, als, bevor, nachdem.

Verbi separabili e inseparabili; verbi modali

Perfekt, Präteritum

Passivo e forme sostitutive

Costruzioni participiali

Preposizioni con genitivo

Metodi

L'approccio metodologico sarà prevalentemente di tipo comunicativo e si avvarrà dello sviluppo integrato delle abilità linguistiche. La presenza, per un'ora settimanale per 6 settimane nel pentamestre, della/o stagista di madrelingua permetterà di consolidare le abilità ricettivo-produttive orali.

Particolare attenzione si riserverà al recupero di abilità e contenuti che non dovessero risultare assimilati

Tempi:

trimestre: Lezione 11-12-13

pentamestre: 14,15, ripasso Lebenslauf und Bewerbung.

Verifiche e valutazioni

La progressione dell'apprendimento e dell'acquisizione delle varie abilità sarà misurata attraverso verifiche di tipo formativo e sommativo La valutazione di fine periodo terrà conto dei risultati delle prove sommative e di altri elementi concordati, quali l'impegno, la partecipazione, l'interesse, la progressione rispetto al livello di partenza, ecc., senza prescindere tuttavia dagli obiettivi disciplinari prefissati
NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO: almeno due scritte e una orale per il trimestre e due orali e tre scritte per il pentamestre. La soglia della sufficienza è fissata orientativamente al 70 %.

Griglie e parametri di valutaz.: per griglia verranno seguite le indicazioni del Dipartimento di Lingue; per valutazione si veda il POF d'Istituto.

<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo:</p> <p>Bonelli, Paola / Pavan, Rosanna, <i>Handelsplatz. Deutsch für Beruf und Reisen</i>. Torino, Loescher 2015</p> <p>Sussidi audiovisivi: cd, materiale autentico, canzoni, interviste, dvd.</p> <p>Altro materiale: Dizionario bilingue, riviste, siti e notizie da internet</p>
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Il recupero verrà effettuato, a seconda delle necessità, nei seguenti modi: in itinere, con tutta la classe, in orario scolastico e con attività differenziate, che vengono poi corrette dal docente; con corso di recupero pomeridiano (ove previsto dalla scuola) Oggetto degli interventi di recupero saranno gli obiettivi minimi disciplinari</p>

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Carla Tabaglio	

Data di presentazione: 30 novembre 2017