



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



**PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

<b>I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia</b>		
<b>Anno scolastico 2017/18</b>		
<b>Docente DiComite Tiziana</b>	<b>Classe 5D AFM</b>	<b>Disciplina DIRITTO</b> <b>Ore di lezione settimanali 3</b>
<b>Situazione della classe</b> <p>La situazione iniziale della classe, testata mediante un ripasso degli argomenti propedeutici allo studio della disciplina, ha evidenziato livelli in ingresso alquanto eterogenei. Al suo interno, infatti, è possibile individuare, accanto ad elementi dotati di discrete capacità lavorative ed espositive e con una buona propensione allo studio, alunni che, all'opposto, palesano delle difficoltà, ancorché non insormontabili, di ordine generale. L'interesse nei confronti della disciplina, l'impegno e la partecipazione all'attività didattica risultano adeguati.</p>		
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b> <p>Il corso di Diritto contribuisce a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione</li><li>- diventare cittadini consapevoli e responsabili</li><li>- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale</li><li>- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale</li><li>- analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti</li></ul>		
<b>Competenze</b> <p>Al termine del percorso scolastico lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• applicare le fattispecie astratte alle situazioni concrete attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme</li><li>• utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina</li><li>• formulare ipotesi risolutive di casi giuridici di media complessità</li><li>• descrivere i fenomeni giuridici individuandone caratteristiche e relazioni</li><li>• individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li><li>• acquisire conoscenze sufficientemente ampie e approfondite in ambito costituzionale e amministrativo</li></ul>		

<p><b>Abilità</b></p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare le caratteristiche fondamentali e gli elementi costitutivi dello Stato moderno</li> <li>• distinguere le forme di stato dalle forme di governo</li> <li>• illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana</li> <li>• individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei "principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei cittadini"</li> <li>• individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali</li> <li>• illustrare il concetto di bicameralismo paritario</li> <li>• interpretare e sistematizzare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato</li> <li>• descrivere la procedura di formazione del Governo</li> <li>• analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale</li> <li>• definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale</li> <li>• analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite</li> <li>• definire l'articolazione territoriale degli enti locali</li> <li>• analizzare le diverse fonti del diritto internazionale</li> <li>• individuare le norme costituzionali relative ai rapporti giuridici internazionali</li> <li>• descrivere le finalità e l'organizzazione dell'ONU e dell'unione europea</li> <li>• individuare le norme costituzionali che regolano l'ordinamento dello Stato con particolare riguardo agli organi costituzionali</li> <li>• conoscere e interpretare le norme giuridiche fondamentali che regolano l'ordinamento amministrativo dello Stato</li> <li>• analizzare e valutare l'attività amministrativa come attività immediata e diretta al soddisfacimento dell'interesse pubblico</li> <li>• analizzare i procedimenti e gli atti amministrativi più ricorrenti nella vita sociale ed economica</li> <li>• individuare e interpretare le norme giuridiche poste a tutela dei diritti soggettivi e degli interessi legittimi dei cittadini</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lo Stato e i suoi elementi costitutivi</li> <li>- le forme di stato e le forme di governo</li> <li>- le vicende istituzionali dello Stato italiano</li> <li>- i caratteri e la struttura della Costituzione italiana</li> <li>- i principi fondamentali e i diritti e i doveri dei cittadini</li> <li>- l'ordinamento della Repubblica</li> <li>- gli organi costituzionali</li> <li>- le autonomie locali e il principio del decentramento</li> <li>- lo Stato italiano e le relazioni internazionali</li> <li>- l'organizzazione della P.A.</li> <li>- l'attività amministrativa</li> <li>- i provvedimenti amministrativi</li> <li>- il procedimento amministrativo</li> <li>- la tutela del cittadino nei confronti della P.A.</li> </ul>
<p><b>Contenuti</b></p> <p><b>Modulo n°1 <u>Lo Stato: aspetti generali e caratteri dottrinali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lo Stato e i suoi elementi costitutivi</li> <li>• il popolo</li> <li>• i criteri di attribuzione della cittadinanza</li> <li>• il territorio</li> <li>• la sovranità</li> <li>• il principio di separazione dei poteri</li> <li>• gli stati unitari e gli stati federali</li> <li>• le forme di stato e le forme di governo</li> <li>• le vicende istituzionali dello Stato italiano</li> <li>• dallo Statuto albertino all'ordinamento repubblicano</li> </ul>	<p><b>Metodi</b></p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione frontale</li> <li>• dialogo guidato</li> <li>• lezione riassuntiva discussa</li> <li>• studio e approfondimento di tematiche specifiche</li> <li>• gestione integrata teorico-pratica dei contenuti</li> </ul>

- i caratteri e la struttura della Costituzione italiana
- i principi fondamentali
- i diritti e i doveri dei cittadini

**Modulo n°2 L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento; il Presidente della Repubblica; il Governo**

- il Parlamento nell'ordinamento costituzionale
- il bicameralismo paritario
- la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica: composizione e organizzazione interna
- il funzionamento del Parlamento
- lo "status" dei membri del Parlamento
- i sistemi elettorali
- il sistema elettorale italiano
- la funzione legislativa ordinaria
- la procedura di revisione costituzionale
- le altre funzioni del parlamento
- il ruolo del Capo dello Stato nell'ordinamento italiano
- l'elezione del Capo dello Stato
- le funzioni del Capo dello Stato
- le responsabilità del Capo dello Stato
- la composizione del Governo
- la formazione del Governo
- le crisi di Governo
- la funzione esecutiva
- la funzione normativa
- la responsabilità dei ministri

**Modulo n°3 L'ordinamento della Repubblica: la Magistratura; la Corte Costituzionale; gli Enti Locali**

- contenuti e caratteri della funzione giurisdizionale
- i principi costituzionali in materia giurisdizionale
- la pluralità dei gradi di giudizio
- il Consiglio superiore della Magistratura
- la giurisdizione ordinaria e le giurisdizioni speciali
- la giurisdizione civile, penale e amministrativa
- le responsabilità dei giudici
- la composizione della Corte Costituzionale
- le funzioni della corte Costituzionale
- il sindacato di costituzionalità
- i conflitti di attribuzione
- il giudizio sull'ammissibilità del referendum abrogativo
- il giudizio sulle accuse promosse contro il Capo dello Stato
- il sistema delle autonomie territoriali
- le regioni, le province e i comuni: organizzazione funzioni e competenze

**Modulo n°4 Lo Stato italiano e l'ordinamento internazionale**

- l'ordinamento internazionale
- le fonti del diritto internazionale
- l'Organizzazione delle Nazioni Unite: finalità; organi, agenzie specializzate
- il processo di integrazione economica europea
- le competenze dell'Unione Europea
- il bilancio dell'Unione Europea

Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti indicazioni metodologiche:

- organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica
- cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici
- porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo

<ul style="list-style-type: none"> <li>• le Istituzioni Comunitarie</li> <li>• le fonti normative comunitarie</li> <li>• l'Unione Monetaria Europea</li> </ul> <p><b>Modulo n°51 <u>principi organizzativi della Pubblica Amministrazione</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la Pubblica Amministrazione</li> <li>• i principi costituzionali in ambito amministrativo</li> <li>• l'organizzazione della P.A.</li> <li>• amministrazione attiva, consultiva e di controllo</li> <li>• amministrazione diretta e indiretta, centrale e periferica</li> <li>• il decentramento organico e il decentramento istituzionale</li> <li>• le autonomie locali</li> <li>• gli enti istituzionali</li> <li>• l'attività amministrativa</li> <li>• gli atti amministrativi</li> <li>• i provvedimenti amministrativi</li> <li>• la discrezionalità amministrativa</li> <li>• il procedimento amministrativo</li> <li>• l'invalidità dell'atto amministrativo</li> <li>• l'attività di diritto privato della P.A.</li> <li>• la tutela del cittadino nei riguardi della P.A.</li> <li>• i diritti soggettivi e gli interessi legittimi</li> <li>• la tutela in via amministrativa;</li> <li>• la tutela in sede giurisdizionale</li> </ul>	
<p><b>Tempi</b></p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre. I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p>Libro di testo Testo costituzionale Materiale fornito dal docente</p>	
<p><b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</b></p> <p>Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati), idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni in difficoltà.</p>	

<b>Firmato dal docente</b>	<b>Visto dal Dirigente Scolastico</b>
Tiziana Di Comite	

***Data di presentazione: 30/11/2017***