



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/18		
Docente DI COMITE TIZIANA	Classe 5^ DAFM	Disciplina ECONOMIA POLITICA Ore di lezione settimanali 3
Risultati di apprendimento da raggiungere Il corso di Economia Politica contribuisce a far acquisire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: <ul style="list-style-type: none">- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;- fornire gli strumenti indispensabili per una corretta interpretazione del sistema economico- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale- orientarsi nella normativa fiscale e tributaria		
Competenze Al termine del percorso scolastico lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate: <ul style="list-style-type: none">• individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato e le modalità con le quali l'operatore pubblico acquisisce e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti• analizzare le ragioni che giustificano l'intervento dello stato nei processi economico-sociali• individuare le cause della crisi dello stato sociale• interpretare e applicare la normativa fiscale e tributaria• utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina• individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		
Abilità Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità: <ul style="list-style-type: none">• analizzare le diverse funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico	Conoscenze L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree: <ul style="list-style-type: none">- l'attività finanziaria e la sua evoluzione	

<ul style="list-style-type: none"> • descrivere l'evoluzione della finanza pubblica dalla concezione liberista al welfare state • individuare le ragioni della crisi dello stato sociale • riconoscere i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale • individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato e i modi in cui l'operatore pubblico acquisisce e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti • descrivere i profili generali del sistema di finanza locale • distinguere le entrate pubbliche in relazione alla provenienza, al regime giuridico e alla ripetibilità nel tempo • confrontare le diverse caratteristiche dei vari tipi di tributi • illustrare i principi giuridici e amministrativi delle imposte e i loro effetti economici • analizzare il concetto di capacità contributiva evidenziandone la valenza socio-economica alla luce dei principi costituzionali • analizzare la struttura e la gestione del bilancio dello Stato • comprendere l'importanza del bilancio dello Stato quale imprescindibile strumento di programmazione economica • evidenziare le differenze esistenti tra deficit e debito pubblico • descrivere le varie fasi in cui si articola la manovra finanziaria • individuare gli obiettivi e le strategie della politica di bilancio europea • descrivere l'evoluzione, i caratteri e la struttura del sistema tributario italiano • analizzare i principali tributi, diretti e indiretti, statali e locali, previsti dal nostro ordinamento tributario • illustrare le tecniche amministrative impiegate per la riscossione delle imposte con particolare attenzione alle diverse modalità di accertamento • individuare, in base alle caratteristiche del soggetto passivo, il modello dichiarativo da utilizzare • individuare e interpretare le norme giuridiche poste a tutela dei diritti dei contribuenti nei loro rapporti con il fisco 	<p>storica</p> <ul style="list-style-type: none"> - le finalità e le funzioni dell'attività finanziaria - la spesa pubblica - l'espansione della spesa pubblica - la crisi dello stato sociale - la spesa sociale - le entrate pubbliche - i tributi - i titoli del debito pubblico - il bilancio dello Stato - la manovra di finanza pubblica - la finanza locale - il bilancio dell'U.E. - il sistema tributario italiano - l'imposizione fiscale diretta - l'imposizione fiscale indiretta - l'imposizione fiscale regionale e locale - il rapporto tra fisco e contribuenti - il contenzioso tributario
<p>Contenuti</p> <p>Modulo n°1 <u>Introduzione allo studio dell'Economia Pubblica e della Scienza delle Finanze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • la politica economica e l'economia pubblica • l'attività finanziaria • l'evoluzione dell'attività finanziaria e dell'intervento pubblico nell'economia • la finanza neutrale e il pareggio di bilancio • la finanza funzionale e congiunturale • le fasi dell'attività finanziaria pubblica • le funzioni e le finalità dell'intervento pubblico • i bisogni e i servizi pubblici • la spesa pubblica • le classificazioni della spesa pubblica 	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • dialogo guidato • lezione riassuntiva discussa • studio e approfondimento di tematiche specifiche <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti</p>

<ul style="list-style-type: none"> • l'espansione della spesa pubblica: cause e conseguenze • la crisi dello stato sociale • la spesa pubblica e i parametri di convergenza di Maastricht • la spesa sociale • la previdenza e l'assistenza sociale • l'assistenza sanitaria <p>Modulo n°2 <u>Le entrate pubbliche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • le entrate pubbliche: nozione e classificazioni • le entrate originarie: i beni pubblici e le imprese pubbliche • le entrate derivate: i tributi • imposte, tasse e contributi • pressione tributaria, pressione fiscale e pressione finanziaria • la finanza straordinaria e il debito pubblico • le imposte: elementi e classificazioni • i principi giuridici delle imposte • i principi amministrativi delle imposte • gli effetti economici delle imposte <p>Modulo n°3 <u>La legge di bilancio e la manovra di finanza pubblica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il bilancio dello Stato: nozione e caratteri • i principi del bilancio • le funzioni del bilancio • le classificazioni del bilancio • le teorie sul bilancio • classificazione delle entrate e delle spese • i saldi di bilancio • i documenti della programmazione di bilancio • il Documento di Economia e Finanza • la legge di stabilità • il nuovo Patto di stabilità e crescita • la finanza locale e il federalismo fiscale • il bilancio dell'unione Europea <p>Modulo n°4 <u>L'imposizione fiscale e il sistema tributario italiano (I parte)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • l'evoluzione del sistema tributario italiano • lo Statuto del contribuente • l'amministrazione finanziaria dello Stato • l'anagrafe tributaria • l'imposizione fiscale diretta • l'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF): <ul style="list-style-type: none"> - caratteri - soggetti passivi - base imponibile - categorie di redditi - imposta sostitutiva - determinazione del reddito imponibile e calcolo dell'imposta • l'imposta sul reddito delle società (IRES): <ul style="list-style-type: none"> - caratteri - soggetti passivi - start-up innovative 	<p>indicazioni metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica • cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici • porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Modulo n°5L'imposizione fiscale e il sistema tributario italiano (II parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'imposizione fiscale indiretta • l'imposta sul valore aggiunto (IVA): <ul style="list-style-type: none"> - caratteri - soggetti passivi - meccanismo di funzionamento - operazioni IVA - base imponibile, volume d'affari e aliquote - obblighi del contribuente - regimi IVA - operazioni internazionali • le altre imposte indirette: <ul style="list-style-type: none"> - le imposte di fabbricazione - i monopoli fiscali - i tributi doganali - l'imposta sulle successioni e donazioni - l'imposta di registro - l'imposta di bollo - l'imposta ipotecaria e l'imposta catastale - le tasse sulle concessioni governative • le imposte regionali e locali <ul style="list-style-type: none"> - l'imposta regionale sulle attività produttive (IRAP) - le addizionali regionali e comunali - l'imposta unica comunale (IUC) (IMU-TASI-TARI) • gli obblighi dichiarativi • i modelli dichiarativi • il controllo delle dichiarazioni • l'accertamento fiscale • le sanzioni • i rapporti tra contribuente e fisco • la giurisdizione tributaria 	
<p>Tempi</p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre. I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo Testo costituzionale Materiale fornito dal docente</p>	
<p>EVENTUALI RECUPERI: tempi, saperi essenziali, metodi</p>	

Imprescindibile nel corso dell'anno scolastico, l'attività di recupero curricolare. Per quanto attiene ai tempi, alle modalità si rinvia a quanto stabilito in sede di Dipartimento e nei consigli di classe.

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Tiziana Di Comite	

Data di presentazione: 30/11/2017