



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



**PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

<b>I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia</b>		
<b>Anno scolastico 2017/18</b>		
<b>Docente DI COMITE TIZIANA</b>	<b>Classe 5<sup>^</sup> DAFM</b>	<b>Disciplina ECONOMIA POLITICA</b>
		<b>Ore di lezione settimanali 3</b>
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b>		
<p>Il corso di Economia Politica contribuisce a far acquisire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;</li><li>- fornire gli strumenti indispensabili per una corretta interpretazione del sistema economico</li><li>- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;</li><li>- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale</li><li>- orientarsi nella normativa fiscale e tributaria</li></ul>		
<b>Competenze</b>		
<p>Al termine del percorso scolastico lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato e le modalità con le quali l'operatore pubblico acquisisce e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti</li><li>• analizzare le ragioni che giustificano l'intervento dello stato nei processi economico-sociali</li><li>• individuare le cause della crisi dello stato sociale</li><li>• interpretare e applicare la normativa fiscale e tributaria</li><li>• utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina</li><li>• individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li></ul>		
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	
<p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analizzare le diverse funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico</li></ul>	<p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- l'attività finanziaria e la sua evoluzione</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere l'evoluzione della finanza pubblica dalla concezione liberista al welfare state</li> <li>• individuare le ragioni della crisi dello stato sociale</li> <li>• riconoscere i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale</li> <li>• individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato e i modi in cui l'operatore pubblico acquisisce e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti</li> <li>• descrivere i profili generali del sistema di finanza locale</li> <li>• distinguere le entrate pubbliche in relazione alla provenienza, al regime giuridico e alla ripetibilità nel tempo</li> <li>• confrontare le diverse caratteristiche dei vari tipi di tributi</li> <li>• illustrare i principi giuridici e amministrativi delle imposte e i loro effetti economici</li> <li>• analizzare il concetto di capacità contributiva evidenziandone la valenza socio-economica alla luce dei principi costituzionali</li> <li>• analizzare la struttura e la gestione del bilancio dello Stato</li> <li>• comprendere l'importanza del bilancio dello Stato quale imprescindibile strumento di programmazione economica</li> <li>• evidenziare le differenze esistenti tra deficit e debito pubblico</li> <li>• descrivere le varie fasi in cui si articola la manovra finanziaria</li> <li>• individuare gli obiettivi e le strategie della politica di bilancio europea</li> <li>• descrivere l'evoluzione, i caratteri e la struttura del sistema tributario italiano</li> <li>• analizzare i principali tributi, diretti e indiretti, statali e locali, previsti dal nostro ordinamento tributario</li> <li>• illustrare le tecniche amministrative impiegate per la riscossione delle imposte con particolare attenzione alle diverse modalità di accertamento</li> <li>• individuare, in base alle caratteristiche del soggetto passivo, il modello dichiarativo da utilizzare</li> <li>• individuare e interpretare le norme giuridiche poste a tutela dei diritti dei contribuenti nei loro rapporti con il fisco</li> </ul>	<p>storica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le finalità e le funzioni dell'attività finanziaria</li> <li>- la spesa pubblica</li> <li>- l'espansione della spesa pubblica</li> <li>- la crisi dello stato sociale</li> <li>- la spesa sociale</li> <li>- le entrate pubbliche</li> <li>- i tributi</li> <li>- i titoli del debito pubblico</li> <li>- il bilancio dello Stato</li> <li>- la manovra di finanza pubblica</li> <li>- la finanza locale</li> <li>- il bilancio dell'U.E.</li> <li>- il sistema tributario italiano</li> <li>- l'imposizione fiscale diretta</li> <li>- l'imposizione fiscale indiretta</li> <li>- l'imposizione fiscale regionale e locale</li> <li>- il rapporto tra fisco e contribuenti</li> <li>- il contenzioso tributario</li> </ul>
<p><b>Contenuti</b></p> <p><b>Modulo n°1 <u>Introduzione allo studio dell'Economia Pubblica e della Scienza delle Finanze</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la politica economica e l'economia pubblica</li> <li>• l'attività finanziaria</li> <li>• l'evoluzione dell'attività finanziaria e dell'intervento pubblico nell'economia</li> <li>• la finanza neutrale e il pareggio di bilancio</li> <li>• la finanza funzionale e congiunturale</li> <li>• le fasi dell'attività finanziaria pubblica</li> <li>• le funzioni e le finalità dell'intervento pubblico</li> <li>• i bisogni e i servizi pubblici</li> <li>• la spesa pubblica</li> <li>• le classificazioni della spesa pubblica</li> </ul>	<p><b>Metodi</b></p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione frontale</li> <li>• dialogo guidato</li> <li>• lezione riassuntiva discussa</li> <li>• studio e approfondimento di tematiche specifiche</li> </ul> <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'espansione della spesa pubblica: cause e conseguenze</li> <li>• la crisi dello stato sociale</li> <li>• la spesa pubblica e i parametri di convergenza di Maastricht</li> <li>• la spesa sociale</li> <li>• la previdenza e l'assistenza sociale</li> <li>• l'assistenza sanitaria</li> </ul> <p><b>Modulo n°2 <u>Le entrate pubbliche</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le entrate pubbliche: nozione e classificazioni</li> <li>• le entrate originarie: i beni pubblici e le imprese pubbliche</li> <li>• le entrate derivate: i tributi</li> <li>• imposte, tasse e contributi</li> <li>• pressione tributaria, pressione fiscale e pressione finanziaria</li> <li>• la finanza straordinaria e il debito pubblico</li> <li>• le imposte: elementi e classificazioni</li> <li>• i principi giuridici delle imposte</li> <li>• i principi amministrativi delle imposte</li> <li>• gli effetti economici delle imposte</li> </ul> <p><b>Modulo n°3 <u>La legge di bilancio e la manovra di finanza pubblica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il bilancio dello Stato: nozione e caratteri</li> <li>• i principi del bilancio</li> <li>• le funzioni del bilancio</li> <li>• le classificazioni del bilancio</li> <li>• le teorie sul bilancio</li> <li>• classificazione delle entrate e delle spese</li> <li>• i saldi di bilancio</li> <li>• i documenti della programmazione di bilancio</li> <li>• il Documento di Economia e Finanza</li> <li>• la legge di stabilità</li> <li>• il nuovo Patto di stabilità e crescita</li> <li>• la finanza locale e il federalismo fiscale</li> <li>• il bilancio dell'unione Europea</li> </ul> <p><b>Modulo n°4 <u>L'imposizione fiscale e il sistema tributario italiano (I parte)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'evoluzione del sistema tributario italiano</li> <li>• lo Statuto del contribuente</li> <li>• l'amministrazione finanziaria dello Stato</li> <li>• l'anagrafe tributaria</li> <li>• l'imposizione fiscale diretta</li> <li>• l'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF): <ul style="list-style-type: none"> <li>- caratteri</li> <li>- soggetti passivi</li> <li>- base imponibile</li> <li>- categorie di redditi</li> <li>- imposta sostitutiva</li> <li>- determinazione del reddito imponibile e calcolo dell'imposta</li> </ul> </li> <li>• l'imposta sul reddito delle società (IRES): <ul style="list-style-type: none"> <li>- caratteri</li> <li>- soggetti passivi</li> <li>- start-up innovative</li> </ul> </li> </ul>	<p>indicazioni metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica</li> <li>• cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici</li> <li>• porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo</li> </ul>
--	---

<p><b>Modulo n°5L'imposizione fiscale e il sistema tributario italiano (II parte)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'imposizione fiscale indiretta</li> <li>• l'imposta sul valore aggiunto (IVA): <ul style="list-style-type: none"> <li>- caratteri</li> <li>- soggetti passivi</li> <li>- meccanismo di funzionamento</li> <li>- operazioni IVA</li> <li>- base imponibile, volume d'affari e aliquote</li> <li>- obblighi del contribuente</li> <li>- regimi IVA</li> <li>- operazioni internazionali</li> </ul> </li> <li>• le altre imposte indirette: <ul style="list-style-type: none"> <li>- le imposte di fabbricazione</li> <li>- i monopoli fiscali</li> <li>- i tributi doganali</li> <li>- l'imposta sulle successioni e donazioni</li> <li>- l'imposta di registro</li> <li>- l'imposta di bollo</li> <li>- l'imposta ipotecaria e l'imposta catastale</li> <li>- le tasse sulle concessioni governative</li> </ul> </li> <li>• le imposte regionali e locali <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)</li> <li>- le addizionali regionali e comunali</li> <li>- l'imposta unica comunale (IUC) (IMU-TASI-TARI)</li> </ul> </li> <li>• gli obblighi dichiarativi</li> <li>• i modelli dichiarativi</li> <li>• il controllo delle dichiarazioni</li> <li>• l'accertamento fiscale</li> <li>• le sanzioni</li> <li>• i rapporti tra contribuente e fisco</li> <li>• la giurisdizione tributaria</li> </ul>	
<p><b>Tempi</b></p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre. I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p>Libro di testo  Testo costituzionale  Materiale fornito dal docente</p>	
<p>EVENTUALI RECUPERI: tempi, saperi essenziali, metodi</p>	

Imprescindibile nel corso dell'anno scolastico, l'attività di recupero curricolare. Per quanto attiene ai tempi, alle modalità si rinvia a quanto stabilito in sede di Dipartimento e nei consigli di classe.

<b>Firmato dal docente</b>	<b>Visto dal Dirigente Scolastico</b>
Tiziana Di Comite	

***Data di presentazione: 30/11/2017***