



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico
2017/2018

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Docente: **Falappi Stefano**

Classe: **5 D - AFM**

Ore di insegnamento settimanale: **1**

Testo in adozione

Titolo **Tutti i colori della vita**

Autore/i **Solinas**

Editore **SEI (Società Editrice Internazionale)**

Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 1	Titolo	Fondamenti del personalismo etico
	Competenze	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà.
Periodo di svolgimento:	Settembre - Marzo	Ore previste: 22
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">• Spiegare la dimensione religiosa dell'uomo confrontando il concetto cristiano di persona con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.• Ricondurre le principali problematiche etiche a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione	

Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale e il loro fondamento biblico • Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana 		
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)	<input type="checkbox"/> semi-strutturata <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici
Modulo n° 2	Titolo	Le sfide della post-modernità	
	Competenze	Riconosce la presenza e incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato	
Periodo di svolgimento:	Aprile - Giugno		Ore previste: 11
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio Ecumenico Vaticano II. • Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica. • Ricondurre le principali problematiche ambientali a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione. 		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> • Chiesa e mondo contemporaneo; le tappe del rinnovamento . • Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica. • Rischi e potenzialità della complessità odierna; responsabilità per il bene comune e sviluppo sostenibile. 		
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)	<input type="checkbox"/> semi-strutturata <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
	

Data di presentazione: 05/11/2017