



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico : 2017/2018		
Docente: prof.ssa Stefania Capozza	Classe 5 E Indirizzo A.F.M.	Disciplina: Economia Ore di lezione settimanali:03
Situazione della classe		
Risultati di apprendimento da raggiungere Il corso di Economia Politica contribuisce a far acquisire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: -analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; -fornire gli strumenti indispensabili per una corretta interpretazione del sistema economico -analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; -riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e a dimensione locale/globale -orientarsi nella normativa fiscale e tributaria		
Competenze Al termine del percorso scolastico lo studente dovrà conseguire le competenze di seguito richiamate: <ul style="list-style-type: none">• individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato e le modalità con le quali l'operatore pubblico acquisisce e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti• analizzare le ragioni che giustificano l'intervento dello stato nei processi economico-sociali• individuare le cause della crisi dello stato sociale• interpretare e applicare la normativa fiscale e tributaria• utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina• individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali		

Abilità	Conoscenze
<p data-bbox="197 264 778 367">Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul data-bbox="197 416 778 2051" style="list-style-type: none"> • saper distinguere le tre funzioni dello Stato descrivere l'evoluzione della finanza pubblica dalla concezione liberista al welfare state individuare le ragioni della crisi dello stato sociale • riconoscere i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale • individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato e i modi in cui l'operatore pubblico acquisisce e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti • descrivere i profili generali del sistema di finanza locale • distinguere le entrate pubbliche in relazione alla provenienza, al regime giuridico e alla ripetibilità nel tempo • confrontare le diverse caratteristiche dei vari tipi di tributi • illustrare i principi giuridici e amministrativi delle imposte e i loro effetti economici • analizzare il concetto di capacità contributiva evidenziandone la valenza socioeconomica alla luce dei principi costituzionali • analizzare la struttura e la gestione del bilancio dello Stato • comprendere l'importanza del bilancio dello Stato quale imprescindibile strumento di programmazione economica • evidenziare le differenze esistenti tra deficit e debito pubblico • descrivere le varie fasi in cui si articola la manovra finanziaria • individuare gli obiettivi e le strategie 	<p data-bbox="900 264 1433 407">L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul data-bbox="900 452 1433 1102" style="list-style-type: none"> • l'attività finanziaria e la sua evoluzione storica • le finalità e le funzioni dell'attività finanziaria la spesa pubblica • l'espansione della spesa pubblica • la crisi dello stato sociale • la spesa sociale • le entrate pubbliche • i tributi • i titoli del debito pubblico • il bilancio dello Stato • la manovra di finanza pubblica • la finanza locale • il bilancio dell'U.E. • il sistema tributario italiano • l'imposizione fiscale diretta • l'imposizione fiscale indiretta

<p>della politica di bilancio europea</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrivere l'evoluzione, i caratteri e la struttura del sistema tributario italiano • analizzare i principali tributi, diretti e indiretti, statali e locali, previsti dal nostro ordinamento tributario 	
<p>Contenuti</p> <p>MODULO 1 IL SOGGETTO PUBBLICO NELL'ECONOMIA</p> <p>Unità 1 La finanza pubblica Il ruolo dello Stato nei sistemi economici Gli aspetti della finanza pubblica Le teorie sulla finanza pubblica Le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico Le modalità dell'intervento pubblico</p> <p>Unità 2 L'intervento pubblico diretto e il mercato La proprietà e l'impresa pubblica La dicotomia Stato-mercato L'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei La proprietà pubblica Dismissioni del patrimonio pubblico e federalismo demaniale L'impresa pubblica Il processo di privatizzazione La regolamentazione pubblica del mercato L'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati</p> <p>Unità 3 Gli interventi di politica economica L'attività di politica economica I principali strumenti della politica economica Gli obiettivi della politica economica La politica economica nell'ambito dell'Unione europea</p> <p>MODULO 2 LA SPESA PUBBLICA</p> <p>Unità 1 Il fenomeno della spesa pubblica La misurazione della spesa pubblica La classificazione della spesa pubblica L'espansione della spesa pubblica Il problema del controllo della spesa pubblica La politica della spesa pubblica Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica</p> <p>Unità 2 La spesa sociale Lo Stato sociale</p>	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • dialogo guidato • lezione riassuntiva discussa • studio e approfondimento di tematiche specifiche • gestione integrata teorico-pratica dei contenuti <p>Si ritiene opportuno, inoltre, seguire le seguenti indicazioni metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, organizzati in sequenza logica • cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano per stimolare la partecipazione e l'interesse e facilitare la comprensione dei concetti teorici • porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche dell'indirizzo

La previdenza sociale in generale
Le prestazioni previdenziali
L'assistenza sanitaria
L'assistenza sociale

MODULO 3 LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE

Unità 1 Le entrate pubbliche

Le entrate pubbliche in generale
Classificazione delle entrate pubbliche
I tributi in particolare
Le dimensioni delle entrate pubbliche
Le entrate pubbliche come strumento di politica economica

Unità 2 Le imposte

L'obbligazione tributaria
Il presupposto dell'imposta
Gli elementi dell'imposta
I diversi tipi di imposte
I diversi tipi di progressività delle imposte
I principi giuridici di imposta
Il principio di generalità o universalità dell'imposta
Il principio di uniformità dell'imposta
Il principio di progressività
Gli effetti microeconomici dell'imposta
L'evasione fiscale
L'elusione fiscale
La rimozione dell'imposta
La traslazione dell'imposta
Ammortamento e diffusione dell'imposta

MODULO 4 IL BILANCIO DELLE AUTORITÀ PUBBLICHE

Unità 1 il bilancio dello Stato

Le tipologie di bilancio
I principi del bilancio preventivo italiano
Le fasi del processo di bilancio

Unità 2 Struttura e gestione del bilancio

Le classificazioni del bilancio
La classificazione economica e i saldi di bilancio
Il controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio

Unità 3 Il bilancio e le scelte di finanza pubblica

Le teorie di bilancio
Il disavanzo pubblico nella sua evoluzione storica
Il debito pubblico e le politiche europee
La spending review

<p>La politica di bilancio</p> <p>Unità 4 la finanza locale e il federalismo fiscale</p> <p>La teoria economica sul federalismo fiscale</p> <p>Il principio di sussidiarietà</p> <p>Dal centralismo al federalismo fiscale</p> <p>Il Patto di stabilità interno</p> <p>L'armonizzazione contabile degli enti territoriali</p> <p>Unità 5 Il bilancio dell'unione europea</p> <p>L'Unione europea e la politica di bilancio</p> <p>Le entrate e le spese</p> <p>La procedura di bilancio</p> <p>MODULO 5 IL SISETMA TRIBUTARIO ITALIANO</p> <p>Unità 1 l'imposta sul reddito delle persone fisiche</p> <p>Il sistema tributario italiano</p> <p>I caratteri dell'irpef</p> <p>La determinazione del reddito imponibile</p> <p>La determinazione dell'imposta</p> <p>Unità 2 L'Ires e la tassazione del reddito di impresa</p> <p>I caratteri dell'Ires</p> <p>Unità 3 Le imposte indirette</p> <p>Le imposte indirette erariali</p> <p>Le imposte sugli affari</p> <p>Monopoli e lotto</p> <p>Unità 4 L'imposta sul valore aggiunto</p> <p>L'IVA</p> <p>Unità 5 Le principali imposte regionali e locali</p> <p>Libro di testo in adozione: Simone Crocetti – Mauro Cernesi “Le scelte dell'economia pubblica corso di economia pubblica per il quinto anno” ed. Tramontana</p>	
<p>Tempi</p> <p>I contenuti di cui ai Moduli 1 e 2 saranno trattati nel periodo settembre- dicembre (trimestre).</p> <p>I contenuti di cui ai Moduli 3-4-5 saranno trattati nel periodo gennaio- giugno (pentamestre)</p> <p>Dall' 8 al 13 gennaio 2018 la classe sarà impegnata nell' attività di Alternanza Scuola-Lavoro</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Saranno effettuate verifiche sommative e formative all'interno delle seguenti tipologie:</p> <p>verifiche orali e scritte,</p> <p>soluzione di casi,</p> <p>prove strutturate,</p>

	<p>prove semistrutturate,</p> <p>interrogazioni dal posto</p> <p>osservazione del lavoro svolto</p> <p>Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come, ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento</p>
<p>Strumenti Libro di testo in adozione; Codice Civile e Costituzione; approfondimenti e schematizzazioni prodotti dall'insegnante; articoli tratti da quotidiani, da riviste giuridiche ed economiche; ascolto di conferenze e discussione; visite guidate. Verrà utilizzato, quando possibile, il laboratorio multimediale e la LIM per visionare e discutere materiali multimediali di varia natura proposti dal docente e/o dagli studenti, e lavori realizzati dagli alunni.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi Si prevede attività di recupero in itinere costante e , ove necessario, al termine di ogni modulo. Per quanto attiene ad interventi specifici si rinvia a tutte le modalità alternative, contenuti e tempistica approvati in sede di Dipartimento e di Consigli di Classe .</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: 25/11/2017